

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - ŠPORTNA VZGOJA

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- pisno (seminarske naloge ali teoretični test)
- ustno
- praktični del (preverjanje veščin)

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

OCENA	OPIS OCENE
ODLIČNO 5	Dijak/dijakinja presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
PRAV DOBRO 4	Dijak/dijakinja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
DOBRO 3	Dijak/dijakinja presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom - spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog - zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
ZADOSTNO 2	Dijak/dijakinja komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.

NEZADOSTNO 1	Dijak/dijakinja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svojega napredka in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
---------------------	--

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja so dostopni [TUKAJ](#).

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
ATLETIKA	Dijaki morajo: - izvesti osnovni element ali osnovne elemente z večjimi tehničnimi napakami in doseči temeljne rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.
GIMNASTIKA	Dijaki morajo: - izvesti osnovni element ali povezavo elementov samostojno z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami ali v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki (s pomočjo in doseže temeljne vrednosti (točke) za izvedbo elementa ali povezave elementov v vajo).
PLES	Dijaki morajo: - zaplesati samostojno eno ali dve plesni figuri pri enem plesu, pri čemer dela manjše napake, povezava dveh figur ni tekoča, gibanje težko usklajuje z glasbo, plesna drža je nesproščena, pogled mu uhaja k nogam.
ODBOJKA	Dijaki morajo: - izvesti celotno gibanje skladno z navodili, vendar s pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: podajanje, sprejemanje ali serviranje).
KOŠARKA	Dijaki morajo: - izvesti celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolnim vodenjem, podajo oziroma metom na koš.
NOGOMET	Dijaki morajo: - izvesti celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolno podajo oziroma strelom.
IGRE Z LOPARJI	Dijaki morajo: - izvesti celotno gibanje skladno z navodili, vendar s pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: podajanje, sprejemanje, odbijanje ali serviranje).

5. NAČINI IN MERILA NA POPRAVNIH, PREDMETNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Dijak popravlja nezadostno oceno v dogovoru z učiteljem pri rednih urah ŠVZ.

Dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Način pridobivanje ocen za dijake, ki so neocenjeni:

- dijak pridobi oceno pri rednih urah športne vzgoje od 1. 3. do 30. 4. (1. ocenjevalno obdobje)
- dijak pridobi oceno pri rednih urah športne vzgoje od 1. 6. do 20. 6. (2. ocenjevalno obdobje)

Vodja aktiva

Ingrid Kodarin

Koper, 3. 11. 2025