

PROGRAM: EKONOMSKA GIMNAZIJA

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA – PODJETNIŠTVO

PROGRAM: EKONOMSKA GIMNAZIJA

2. LETNIK EG

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- pisno ocenjevanja znanja (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)
- izdelek z zagovorom (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- za pisno ocenjevanje znanja

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

- za izdelek z zagovorom

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
nezadostno (1)	Ne pozna osnovnih pojmov/dejstev, postopkov in terminologije.
zadostno (2)	Pozna osnovne pojme, definicije, postopke in terminologijo/, znanje reproducira.
dobro (3)	Prepozna/razume pojme, uporablja pojme/pravila, rešuje preproste naloge, argumentacija je preprosta (z nekaterimi pomanjkljivostmi).
prav dobro (4)	Razume in uporablja (ne priključuje) kompleksne postopke in pojme/pravila ter jih utemelji/pojasni s primerom.
odlično (5)	Vrednoti/interpretira, analizira (sintetizira) in povezuje/kombinira pojme/pravila ter jih uporabi tudi v novih situacijah.

*zd(2) - minimalni standard, db(3) - temeljni standard, pdb (4) in odl (5) - višji standard.

Izdelek oz. izdelek z zagovorom:

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
nezadostno (1)	Tema je komaj prepoznavna. Besedišče je skopo in nestrokovno. V besedilu prevladujejo jezikovne nepravilnosti. Pripovedovanje je skoraj nerazumljivo, posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je nejasno ali pa ga ni. Nastop je zelo nesproščen. Zelo skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesednega odzivanja poslušalcev ne zazna. Časovne omejitve ne upošteva.
zadostno (2)	Pripovedovanje je slabo razumljivo. Posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je skoraj nejasno. Besedišče je skromno, pogosta so ponavljanja. Tema se še da izluščiti. Pripovedovanje je slabo razločno, veliko je nestrokovne terminologije. Nastop je nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
dobro (3)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je manj bogato, pogosta so ponavljanja. Tema se smiselno razvija. Pripovedovanje je manj razločno in naravno. Dijak uporablja strokovno terminologijo s pogostimi napakami oz. nepravilnostmi. Nastop je dokaj nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Težko ohranja stik s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
prav dobro (4)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je zadovoljivo z redkimi ponavljanji. Razvijanje teme je smiselno. Govor je razločen. Opazna so odstopanja od strokovne terminologije. Nastop je dokaj sproščen, gibanje je smiselno. Uporablja prvine nebesedne govorice. Poskuša ohranjati stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.
odlično (5)	Pripovedovanje je razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je jasno. Besedišče je bogato, tema se smiselno razvija, pripovedovanje je razločno, zanimivo in naravno. Dijak uporablja strokovni jezik. Nastop je sproščen, gibanje je smiselno. Premišljeno uporabi prvine nebesedne govorice. Ohranja stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Odlično opazuje nebesedno odzivanje poslušalcev in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja so dostopni [TUKAJ](#).

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

ZAOKROŽENA VSEBINSKA PODROČJA	MINIMALNI STANDARDI
SVET PODJETNIŠTVA	Dijaki morajo: - poznati pomen in vlogo podjetništva in podjetniške miselnosti, - razviti pozitiven odnos do podjetnosti, - aktivno sodelovati v podjetniških delavnicah reševanje problemov kot podjetniški izziv, - ločiti slone, gazele in miške, - razumeti razlike v delovanju in izzive s katerimi se soočajo nova, hitro rastoča podjetja in že uveljavljena ter večja podjetja, - poznati pomen inovativnosti, - poznati pomen poslovne etike in povezavo s podjetništvom,

	- ovrednotiti vlogo trajnostnega podjetništva.
PODJETNIŠTVO KOT KARIERA	Dijaki morajo: - identificirati, razumeti in reševati probleme v svojem okolju, - oceniti potencialne priložnosti za ustvarjanje vrednosti z raziskovanjem družbenega, kulturnega in ekonomskega okolja.
PODJETNIŠKE KOMPETENCE	Dijaki morajo: - navesti aktivnosti in način dela podjetnikov ter motive za odločitve za podjetništvo, - ovrednotiti pozitivne in negativne vidike podjetništva, kot karierne poti.
ODKRIVANJE POTENCIALNIH PRILOŽNOSTI	Dijaki morajo: - ozvestiti pomen sposobnosti razumevanja uporabnika, - vplivati na potek dogodkov kljub negotovosti in začasnim neuspehom.
RAZVOJ IN VREDNOTENJE REŠITEV TER USTVARJALNOST	Dijaki morajo: - predstaviti, kako koristne rešitve razvijemo v posel, - zadovoljivo predstaviti svojo rešitev.
EKONOMIKA REŠITVE	Dijaki morajo: - na primeru identificirati priložnost za dvig vrednosti, - opisati postopek ustanovitve podjetja, - poznati pravnoorganizacijske značilnosti podjetij.

5. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80 % končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20 % končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38 % pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

3. LETNIK EG

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- praktični izdelek (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)
- izdelek z zagovorom (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)
- pisno ocenjevanje znanja (dijak pridobi najmanj 1 oceno v šolskem letu)

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- za pisno ocenjevanje znanja

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

Izdelek oz. izdelek z zagovorom:

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
-------	-----------------------

nezadostno (1)	Tema je komaj prepoznavna. Besedišče je skopo in nestrokovno. V besedilu prevladujejo jezikovne nepravilnosti. Pripovedovanje je skoraj nerazumljivo, posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je nejasno ali pa ga ni. Nastop je zelo nesproščen. Zelo skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesednega odzivanja poslušalcev ne zazna. Časovne omejitve ne upošteva.
zadostno (2)	Pripovedovanje je slabo razumljivo. Posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je skoraj nejasno. Besedišče je skromno, pogosta so ponavljanja. Tema se še da izluščiti. Pripovedovanje je slabo razločno, veliko je nestrokovne terminologije. Nastop je nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
dobro (3)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je manj bogato, pogosta so ponavljanja. Tema se smiselno razvija. Pripovedovanje je manj razločno in naravno. Dijak uporablja strokovno terminologijo s pogostimi napakami oz. nepravilnostmi. Nastop je dokaj nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Težko ohranja stik s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
prav dobro (4)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je zadovoljivo z redkimi ponavljanji. Razvijanje teme je smiselno. Govor je razločen. Opazna so odstopanja od strokovne terminologije. Nastop je dokaj sproščen, gibanje je smiselno. Uporablja prvine nebesedne govorice. Poskuša ohranjati stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.
odlično (5)	Pripovedovanje je razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je jasno. Besedišče je bogato, tema se smiselno razvija, pripovedovanje je razločno, zanimivo in naravno. Dijak uporablja strokovni jezik. Nastop je sproščen, gibanje je smiselno. Premišljeno uporabi prvine nebesedne govorice. Ohranja stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Odlično opazuje nebesedno odzivanje poslušalcev in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja so dostopni [TUKAJ](#).

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

ZAOKROŽENA VSEBINSKA PODROČJA	MINIMALNI STANDARDI
PODJETNIŠKI TIMI	Dijaki morajo: - poznati in uresničevati osnovna pravila in odgovornosti v timskem delu.
VIRI PODJETNIŠKIH PROJEKTOV	Dijaki morajo: - navesti nekaj virov in metod zbiranja idej.
METODE RAZVOJA IDEJ V POSEL	Dijaki morajo: - pojasniti osnovne značilnosti sodobnih metod in modelov razvoja poslovnih idej, - razumeti, kaj je povratna informacija s trga.
RAZUMEVANJE UPORABNIKA IN ISKANJE IDEJ	Dijaki morajo: - uporabiti in/ali preizkusiti vsaj dve metodi zbiranja idej,

	- določiti vsaj eno lastno specifično znanje ali hobi za razvoj poslovne ideje, - poznati sekundarne vire podatkov in pridobiti podatke iz vsaj dveh virov, - poznati in izvesti metodo intervjuja, - poznati pojem empatija.
OPREDELITEV PROBLEMA IN IDENTIFIKACIJA POTENCIALNIH UPORABNIKOV	Dijaki morajo: - poznati vsaj 3 kriterije selekcije idej, - poznati pojem tržni segment, - pripraviti preprosto anketo za analizo kupcev.
ZASNOVA REŠITVE IN PROTOTIPIRANJE	Dijaki morajo: - izdelati oz. sodelovati pri izdelavi letaka in prototipa, - poznati faze nakupnega procesa in jih preprosto opisati.
PONUDBA VREDNOSTI REŠITVE (ANGL. VALUE PROPOSITION)	Dijaki morajo: - poznati vsaj dva tri dejavnike oblikovanja cen.
IDENTIFIKACIJA KLJUČNEGA DEJAVNIKA USPEHA	Dijaki morajo: - poznati pojem tržno pozicioniranje in določiti pozicijo svoje poslovne ideje.
OPREDELITEV VELIKOSTI IN VREDNOSTI TRGA	Dijaki morajo: - opredeliti trg in s tem morebitnega končnega kupca.
OPREDELITEV KONKURENČNE POZICIJE IN PREDNOSTI	Dijaki morajo: - opredeliti konkurenco.
NAČRT TRŽENJA IN PRODAJE	Dijaki morajo: - poznati pomen načrtovanja trženjskih dejavnosti za poslovanje.
ŽIVLJENJSKA VREDNOST IN STROŠEK PRIDOBITVE KUPCEV	Dijaki morajo: - poznati pomen vrednosti izdelka/storitve za kupca.
RAZVOJ NAJOSNOVNEJŠE TRŽENJSKO SPREJEMLJIVE REŠITVE	Dijaki morajo: - poznati pomen pojma MVP.
OBLIKOVANJE POSLOVNEGA MODELA	Dijaki morajo: - poznati pomen in vsebino poslovnega modela.
FINANČNE PROJEKCIJE	Dijaki morajo: - pripraviti in izračunati temeljne finančne projekcije.
ORGANIZACIJA	Dijaki morajo: - poznati delovna mesta v podjetju, ki so pomembna za projekt.
PREDSTAVITEV REŠITVE	Dijaki morajo: - poznati učinkovite in privlačne predstavitve poslovne zamisli iz projekta.

5. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

4. LETNIK

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- pisno ocenjevanja znanja (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)
- izdelek z zagovorom (dijak pridobi najmanj 2 oceni v šolskem letu)

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- za pisno ocenjevanje znanja

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

-Izdelek oz. izdelek z zagovorom:

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
nezadostno (1)	Tema je komaj prepoznavna. Besedišče je skopo in nestrokovno. V besedilu prevladujejo jezikovne nepravilnosti. Pripovedovanje je skoraj nerazumljivo, posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je nejasno ali pa ga ni. Nastop je zelo nesproščen. Zelo skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesednega odzivanja poslušalcev ne zazna. Časovne omejitve ne upošteva.
zadostno (2)	Pripovedovanje je slabo razumljivo. Posamezni elementi so nesmiselno povezani. Izražanje mnenja in utemeljevanje je skoraj nejasno. Besedišče je skromno, pogosta so ponavljanja. Tema se še da izluščiti. Pripovedovanje je slabo razločno, veliko je nestrokovne terminologije. Nastop je nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Ne ohranja stika s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
dobro (3)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je manj bogato, pogosta so ponavljanja. Tema se smiselno razvija. Pripovedovanje je manj razločno in naravno. Dijak uporablja strokovno terminologijo s pogostimi napakami oz. nepravilnostmi. Nastop je dokaj nesproščen. Skromno uporablja prvine nebesedne govorice. Težko ohranja stik s poslušalci. Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna, vendar se na to ne odziva. Delno upošteva časovno omejitev.
prav dobro (4)	Pripovedovanje je slabše razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je manj jasno. Besedišče je zadovoljivo z redkimi ponavljanji. Razvijanje teme je smiselno. Govor je razločen. Opazna so odstopanja od strokovne terminologije. Nastop je dokaj sproščen, gibanje je smiselno. Uporablja prvine nebesedne govorice. Poskuša ohranjati stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Nebesedno odzivanje poslušalcev zazna in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.
odlično (5)	Pripovedovanje je razumljivo. Izražanje mnenja in utemeljevanje je jasno. Besedišče je bogato, tema se smiselno razvija, pripovedovanje je razločno, zanimivo in naravno. Dijak uporablja strokovni jezik. Nastop je sproščen, gibanje je smiselno. Premišljeno uporabi prvine nebesedne govorice. Ohranja stik s poslušalci (s pogledom skuša zajeti cel razred). Odlično opazuje nebesedno odzivanje poslušalcev in skuša pritegniti njihovo pozornost. Upošteva časovno omejitev.

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja so dostopni [TUKAJ](#).

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

ZAOKROŽENA VSEBINSKA PODROČJA	MINIMALNI STANDARDI
PODJETNIŠTVO IN MANAGEMENT	Dijaki morajo: - Ločiti pojem podjetništva od pojma managementa, - razumeti pomen podjetništva in podjetnosti, - našteti funkcije sodobnega managementa, - opredeliti stile vodenja podjetja, - našteti načela vodenja podjetja.
TRŽENJE	Dijaki morajo: - definirati trženje, kot poslovne funkcije ter razume njen pomen, - poznati definicijo trženjskega spleta, - pojasniti nekaj načinov tržnih raziskav.
PRODAJA	Dijaki morajo: - razumeti pomen prodaje in prodajni proces, - razlikovati med različnimi vrstami prodajnih kanalov, - razumeti pomen poprodajnih aktivnosti za ohranjanje zadovoljstva kupcev.
FINANCIRANJE PODJETJA	Dijaki morajo: - opisati notranje okolje podjetja (poslovne funkcije), - razumeti pomen finančne službe v podjetju, - razumeti pojem likvidnosti in možnosti financiranja nemotenega poslovanja podjetja.
PROIZVODNJA	Dijaki morajo: - razumeti pomen organizacije dela v podjetju, - pojasniti delitev dela in pomen sodelovanja v delovnem procesu, - razlikovati med proizvodnim in storitvenim podjetjem, - razumeti pomen raziskav in razvoja (R&R) za podjetja, - pojasniti osnovni pomen trajnostne naravnosti in okoljske odgovornosti v podjetju.
RAVNANJE Z LJUDMI	Dijaki morajo: - razumeti pomen dobrih sodelavcev za uspešnost podjetja, - našteti načine iskanja in izbire kadrov, - pojasniti potek zaposlitvenega razgovora.
OSNOVE RAČUNOVODSTVO, PRAVO, DAVKI	Dijaki morajo: - našteti poslovne funkcije podjetja in opredeliti računovodstvo, kot izrazito pomembno poslovno funkcijo, - pojasniti pomen pridobivanja podatkov in izdelave računovodskih informacij, - opisati strukturo računovodstva podjetja, malega podjetja, - opisati bilanco uspeha in izkaz stanja,

	- pojasniti temeljne elemente pri poslovanju ter sestavine kupoprodajne pogodbe, - opisati postopek ustanovitve podjetja, - opredeliti kaj je poslovna etika.
INFORMATIKA	Dijaki morajo: - pojasniti vlogo informacijske tehnologije.
RAZVOJ PODJETJA IN DELOVANJE V ŠIRŠEM OKOLJU	Dijaki morajo: - pojasniti razloge za rast podjetja, - pojasniti vlogo države pri pospeševanju podjetništva, - naštetih osnovne strategije rasti podjetja, - razumeti pomen podjetniškega podpornega okolja, - razumeti vpliv globalizacije na poslovanje podjetja, - pojasniti pomen družbeno odgovornega podjetništva.

5. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH:

Popravni in dopolnilni izpit se opravljata pisno. Na popravnem in dopolnilnem izpitu se za ocenjevanje dijakovega znanja uporabijo naslednji kriteriji ocenjevanja:

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
nezadostno (1)	Ne pozna osnovnih pojmov/dejstev, postopkov in terminologije.
zadostno (2)	Pozna osnovne pojme, definicije, postopke in terminologijo/, znanje reproducira.
dobro (3)	Prepozna/razume pojme, uporablja pojme/pravila, rešuje preproste naloge, argumentacija je preprosta (z nekaterimi pomanjkljivostmi).
prav dobro (4)	Razume in uporablja (ne prikliče) kompleksne postopke in pojme/pravila ter jih utemelji/pojasni s primerom.
odlično (5)	Vrednoti/interpretira, analizira (sintetizira) in povezuje/kombinira pojme/pravila ter jih uporabi tudi v novih situacijah.

*zd(2) - minimalni standard, db(3) - temeljni standard, pdb (4) in odl (5) - višji standard.

Koper, 4. 11. 2025

Pripravile: Urška Božič,
Veronika Vilhar Grmek
Nataša Vrčon Tratar
Pregledal: Klemen Maučec, vodja aktiva