

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA – ANGLEŠČINA, NEMŠČINA

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

EKONOMSKA GIMNAZIJA

- najmanj štiri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter esej)
- najmanj dve ustni oceni.

EKONOMSKI TEHNIK

- najmanj štiri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni in/ali daljši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča)
- najmanj dve ustni oceni.

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

- najmanj štiri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši ali daljši pisni sestavek)
- najmanj dve ustni oceni

ADMINISTRATOR IN TRGOVEC

1. letnik

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek);
- dve ustni oceni (lahko tudi govorni nastop, referat)

2. letnik

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek);
- dve ustni oceni.

3. letnik

- najmanj ena pisna ocena (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek);
- Najmanj ena ustna ocena.

NEMŠČINA

EKONOMSKI TEHNIK, ET-PTI

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča);
- najmanj dve ustni oceni.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

- za pisno ocenjevanje znanja:

Pisno ocenjevanje znanja poteka najmanj štirikrat v šolskem letu. Pisno ocenjevanje znanja oziroma test obsega jezikovne strukture, besedišče in kratke pisne sestavke. V primeru nezadostne ocene lahko dijak popravlja oceno najmanj enkrat pred zaključkom ocenjevalnega obdobja, pisnih izdelkov dijak ne more popravljati v zadnjih 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Datum pisnega ocenjevanja se določi na začetku pouka, datum začetka ustnega ocenjevanja pa se napove vsaj 1 teden prej. K – č

Na začetku šolskega leta seznani učitelj dijake s kriteriji in merili ocenjevanja:

EKONOMSKA GIMNAZIJA	EKONOMSKI TEHNIK, EKONOMSKI TEHNIK-PTI, ADMINISTRATOR/TRGOVEC
0 %–49% = nezadostno (1)	0 %–49 % = nezadostno (1)
50 %–62 % = zadostno (2)	50 %–62 % = zadostno (2)
63 %–76 % = dobro (3)	63 %–76 % = dobro (3)
77 %–89 % = prav dobro (4)	77 %–89 % = prav dobro (4)
90 %–100 % = odlično (5)	90 %–100 % = odlično (5)

OPISNI KRITERIJ ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

odlično (5)	Kandidat prepričljivo izrazi svoje misli in jih podkrepi z jasnimi primeri in argumenti; pokaže obvladovanje širokega izbora jezikovnih sredstev (še posebno tistih, ki smo jih po učnem načrtu predelali) ter visoko raven jezikovne pravilnosti; obvlada bogat in širok izbor besedišča, ki ustreza namenu in situaciji; kandidat samostojno usmerja pogovor, se uspešno prilagaja novim temam / situacijam, sodeluje v pogovoru.
prav dobro (4)	Kandidat prepričljivo izrazi svoje misli in jih podkrepi z jasnimi primeri in argumenti; pokaže obvladovanje širokega izbora jezikovnih sredstev (še posebno tistih, ki smo jih po učnem načrtu predelali) ter visoko raven jezikovne pravilnosti z nekaj jezikovnih nepravilnosti; obvlada izbor besedišča, ki ustreza namenu in situaciji z redko napačno rabo; kandidat se uspešno prilagaja novim temam / situacijam, sodeluje v pogovoru.
dobro (3)	Kandidat izrazi svoje misli manj prepričljivo, toda sporočilo je kljub spodrsrljajem razmeroma jasno; ožja raba jezikovnih sredstev ter nekaj več jezikovnih nepravilnosti; izbor besedišča večinoma ustreza namenu in kontekstu, pogostejše napačne rabe.
zadostno (2)	Kandidat izrazi svoje misli s težavo, toda sporočilo je kljub spodrsrljajem razmeroma jasno; ožja raba jezikovnih sredstev ter dokaj pogoste jezikovne nepravilnosti; izbor besedišča ustreza namenu in kontekstu, pogostejše napačne rabe; kandidat se v pogovoru odziva v glavnem na pobude sogovornika ter se s težavo prilagaja novim temam / situacijam.

nezadostno (1)	Kandidat s težavo izraža svoje misli, sporočilo je nejasno in brez utemeljitve; ima preozek obseg jezikovnih sredstev ali naredi številne jezikovne nepravilnosti, ki onemogočajo komunikacijo; nima zadosti širokega besedišča, kar onemogoča komunikacijo; kandidat se v pogovoru slabo ali pa skoraj ne odziva.
----------------	--

OPISNI KRITERIJI ZA IZDELAVO IZDELKA Z ZAGOVOROM

Dijak lahko pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju oceno iz projektne dela ali izdelka. Učitelj se z dijakom predhodno dogovori za temo in način priprave izdelka, ki ga dijak ustno predstavi pri uri. Končni izdelek je lahko v obliki posnetka ali predstavitve in je namenjen predvsem spodbujanju kreativnega razmišljanja o določeni temi in samostojni rabi jezika. Pri ocenjevanju teh izdelkov se upošteva trud pri pripravi izdelka, kvaliteta izdelka ter predstavitev oz. govorni nastop (predstavitve se oceni po kriterijih aktiva za ocenjevanje video predstavitve).

OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA S PREDSTAVITVIJO, REFERATOV IN PLAKATOV TER DRUGIH DEL

Pri ocenjevanju teh izdelkov se upošteva trud pri pripravi izdelka, kvaliteta izdelka ter predstavitev oz. govorni nastop. Če dijak pri predstavitvi bere, je lahko ocenjen z oceno nezadostno. Govorni nastopi s predstavitvijo so namenjeni dijakom, ki jih določena tema posebej zanima in tistim, ki želijo izboljšati oceno ali pa tistim, ki ne opravijo rednega dela pri pouku ter tako nadomestijo primanjkljaj.

Pri govornem nastopu bodo dijaki ocenjeni glede na poznavanje tematskega področja, jezikovno pravilnost, poznavanje in uporabo besedišča, predstavitvene spretnosti in izgovorjavo. V primeru projektne dela z nastopom pa učitelj oceni tudi pripravo naloge. S kriteriji in točkovniki dijake seznanimo pred izvedbo govornih nastopov. Kriteriji so odvisni od projektne dela in se lahko spreminjajo glede na cilje ocenjevanja.

1. VSEBINA (ustrezna in primerno poglobljena vsebina)

- 3 točke- odlično
- 2 točki- dobro
- 1 točka- nezadovoljivo

2. JEZIK (ustreznost in raznolikost jezika in besedišča, izgovorjava)

- 3 točke- odlično
- 2 točki- dobro
- 1 točka- nezadovoljivo

3. SLIKOVNA PODPORA IN PREDSTAVITEV (predstavitvene tehnike, ustreznost in smiselnost uporabe slikovne podpore in jezikovna pravilnost)

- 3 točke- odlično
- 2 točki- dobro
- 1 točka- nezadovoljivo

Točkovnik:

Odlično (9)	Dobro (6)
Prav dobro (8,7)	Zadostno (5)

OCENJEVANJE VIDEO PREDSTAVITEV

Točkovnik in opisnik za ocenjevanje video predstavitev

Vsebina, sporočilnost in koherenca

Točke	Merila
5	Zelo dobro razširi in razvije temo. Vsebina sporočila je med seboj povsem smiselno povezana.
4	Dobro razširi in razvije temo. Vsebina sporočila je med seboj dokaj smiselno povezana.
3	Razvije in razširi temo. Vsebina sporočila je mestoma nepovezana.
2	Slabo razširi in razvije temo. Vsebina sporočila je pogosto nepovezana.
1	Ne razširi in razvije teme. Vsebina sporočila je v glavnem nepovezana.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče je popolnoma primerno in pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je primerno in občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je dokaj primerno, opazimo posamezne napačne rabe.
2	Besedišče je omejeno, vendar ne moti razumevanja.
1	Besedišče je nezadostno, kar preprečuje razumevanje.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Raba raznolikih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.
4	Raba raznolikih jezikovnih struktur, malo napak.
3	Raba raznolikih jezikovnih struktur, z več napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.
2	Raba raznolikih jezikovnih struktur, s pogostimi napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur, s precej pogostimi napakami. Razumevanje je lahko mestoma oteženo.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje je oteženo.

Gladkost in izgovarjava

Točke	Merila
5	Govori brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so odlični.

4	Govori z malo zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so dokaj dobri.
3	Govori z nekaj zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so povprečni in brez večjih napak.
2	Govori z dokaj pogostim zatikanjem; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so slabi, vendar ne preprečujejo razumevanja.
1	Govori z zelo pogostim zatikanjem, kar otežuje razumevanje; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so slabi ter otežujejo razumevanje.

Splošni vtis (Prepričljivost, samozavest in tehnična dovršenost posnetka)

Točke	Merila
5	Nastop je zelo prepričljiv in samozavesten (tehnično popolnoma dovršen).
4	Nastop je precej prepričljiv in samozavesten (tehnično dovršen).
3	Nastop je prepričljiv in samozavesten (tehnično ustrezen).
2	Nastop je le delno prepričljiv in/ali občasno nesamozavesten (tehnično pomanjkljiv).
1	Nastop je neprepričljiv in/ali nesamozavesten (tehnično izjemno pomanjkljiv).

V kolikor dijak / dijakinja predstavitev bere, je lahko v kategoriji *splošen vtis* ocenjen/a z eno točko.

Če je *splošen vtis* ocenjen z eno točko, se v drugih kategorijah dodelijo največ tri točke.

Kriterij ocenjevanja

Ocena	Število točk
odlično (5)	25–23
prav dobro (4)	22–19
dobro (3)	18–15
zadostno (2)	14–12

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja so dostopni [TUKAJ](#).

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (ANGLEŠČINA, NEMŠČINA)

EKONOMSKA GIMNAZIJA

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Osebnostni profil, »Personality Profile«	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Present Simple in Present Continuous, - poznati glagole stanja in dejanja (state and action verbs), - obvladati prislove pogostosti po pomenu in mestu v povedi, - ustno in pisno opisati izgled in značaj osebe, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Prevoz, »Getting from 'A' to 'B'«	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Past Simple, Past Continuous in Past Perfect ter uporabljati would in used to za izražanje (preteklih) navad, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše počitnice, potovanje, tipe prevoznih sredstev itd., - uporabljati frazne glagole v povezavi s prevozom, - vljudno vprašati po informacijah, pri čemer uporablja t. i. indirektna vprašanja, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Mesto, »Cityscapes«	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple in Present Perfect Continuous ter ju razlikovati od navadnih preteklikov, - uporabljati prislovna določila časa v povezavi s Present Perfect glagolskim časom, - opisati bivališče in mesto, pri čemer uporablja raznolike pridevnike, - uporabljati vezne izraze za navajanje podobnih in nasprotnih argumentov, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Svetovna prehrana, »Feeding the Planet«	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo hrane, - tvoriti in uporabljati prihodnjike (Will, Going to, Present Continuous, Present Simple), - tvoriti nove besede z uporabo predpone (besedotvorje), - pisno in ustno izražati svoje stališče glede hrane in z njo povezane okoljske problematike, - napisati odgovor na neuradno elektronsko sporočilo, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Šolska pravila, »School Rules«	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo šole, - uporabljati modalne glagole za izražanje obveze, neobveze, prepovedi in nasvetov za sedanjost in preteklost, - opisati pravila v šolskem okolju in izven njega, - pisno in ustno izraziti svoje mnenje in argumente o različnih pristopih v šoli, - tvoriti nove besede z uporabo končnic (besedotvorje), - poznati in pravilno uporabljati pogojnike za prihodnost in sedanjost (0., 1. in 2. tip) in pravilno uporabljati "if" in "unless", - napisati prošnjo za štipendijo, - razumeti pomen slišane in napisane besede.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
1. Novodobne naprave in tehnologija, »Cool gadgets«	Dijaki morajo: - poznati besedišče za opis sodobne tehnologije, - utemeljiti svoje mnenje o pomenu določenega izuma/naprave, - tvoriti in uporabljati trpnik, - uporabljati kavzativni glagol, - uporabljati neosebne glagolske oblike, - pravilno uporabljati zvezo pridevnik + predlog, - ustno primerjati dve fotografiji, - napisati esej o prednostih in slabostih ter pri tem uporabljati pravilna jezikovna sredstva in upoštevati zakonitosti pisanja eseja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Športi	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati oziralne stavke z uporabo ustreznih oziralnih zaimkov in ustreznih ločil, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše športe, - uporabljati frazne glagole v povezavi s športi, - ustno izraziti svoje mnenje o koristih športa, - napisati krajši časopisni članek na dano temo, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Umetnost	Dijaki morajo: - uporabljati ustrezna jezikovna sredstva za poročani govor (trdilne, vprašalne povedi in ukaze), - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše hobije in umetnost, - uporabljati ustrezne oblike pridevnikov (-ing, -ed), - ustno izraziti svoje mnenje o pomenu umetnosti in hobijev, - napisati krajšo filmsko kritiko, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Državni in narodni zakladi (National treasures)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati naklonske glagole za izražanje predvidevanja in sklepanja za sedanjost, prihodnost in preteklost, - uporabljati tretji pogojnik za izražanje pogojnih stavkov v preteklosti, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše države, narodnosti, oblike oblasti, politiko, - tvoriti pridevnike z dodajanjem končnic, - napisati krajšo zgodbo na dano iztočnico, pri čemer uporablja pravilne glagolske oblike, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Nakupovanje (Shopping around)	Dijaki morajo: - uporabljati različne zaimke, - uporabljati strukturi "I wish" in "If only" za izražanje želj in obžalovanj, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno obravnava temo nakupovanja in denarja, - izraziti mnenje o modi in etičnem nakupovanju, - napisati esej, v katerem izrazi svoje (ne)strinjanje z določeno trditvijo, pri čemer upošteva značilnosti in zakonitosti pisanja angleškega eseja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.

3. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Socialni stiki	Dijaki morajo: - uporabljati naklonske glagole v sedanjiku in pretekliku, - sklepati/predvidevati/svetovati o preteklih situacijah s pomočjo naklonskih glagolov, - poznati obravnavano besedišče, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Omejitve hitrosti	Dijaki morajo: - uporabljati obravnavano besedišče: sestavljene samostalnice, novo besedišče, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Možganski valovi	Dijaki morajo: - uporabljati nedoločnik in glagolnik, - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o človeškem umu in inteligenci, - napisati filmsko kritiko in argumentirati svoje ideje, - poznati pomene različnih predpon, zna pravilno tvoriti in uporabljati prislove, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Uporabna znanost	Dijaki morajo: - pravilno uporabljati vse pogojnike, vključno z mešanici, in tudi strukture, ki so sorodne pogojnikom (želje, obžalovanja, itd.), - uporabljati obravnavano besedišče: sestavljene samostalnice in pridevnike, novo besedišče, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. o znanosti, znanstvenih dosežkih in moralno-etičnih dilemah, povezanih z znanostjo, z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besede.
Delati prav (prekrški in kazni)	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o zakonu, prekrških/zločinih, kaznih in nadzoru, - pravilno uporabljati vse glagolske oblike za prihodnost, vključno z zahtevnejšimi strukturami (future perfect simple/continuous) in sedanjiki, ki se nanašajo na prihodnost, - razumeti pomen slišane in napisane besede, - ustrezno predstaviti argumente v debati in pisnem sestavku (for-and-against essay), - poznati značilnosti uradnega pisma in zna napisati učinkovito pritožbo/ugovor (na dano iztočnico/situacijo).

4. LETNIK

ZAKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Idealna domovanja	Dijaki morajo: - uporabljati obravnavano besedišče, povezano z domovanji, sosedskimi odnosi, brezdomstvom, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. z uporabo ustreznih slovničnih struktur in izrazov, - poznati obravnavane teme in pri pogovoru in pisanju o le-teh (brezdomstvu, kakovosti življenja v mestu, študentskih nastanitvah, okolju prijaznih domovanjih in stanovanjski problematiki), pokazati poglobljen vpogled, - poznati različne strukture odvisnega govora in jih ustrezno uporabljati pri poročanju, - zna argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega pisnega sestavka (eseja) ter ustrezno razviti iztočnico za krajši pisni sestavek (članek), - poznati strukturo in značilnosti članka, - razumeti pomen slišane in napisane besedila ter ustrezno rešiti naloge za preverjanje.
Preizkusi in kupi	Dijaki morajo: - uporabljati različne trpniške strukture, - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko, povezano z oglaševanjem in prodajo, spletnimi vplivneži, modo/oblačili, - zavedati se strategij oglaševanja in kritično ovrednotiti oglas in njegov namen (medijska pismenost), - ustrezno sodelovati v dialogu s partnerjem, dati partnerju prostor za izražanje mnenja in ga zagotoviti sebi, - napisati poročilo, pri čemer ustrezno razvije iztočnico, in pozna kriterije ocenjevanja krajšega pisnega sestavka, - poznati pomene različnih predpon in pripon ter zna pravilno tvoriti izpeljanke, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Izkušnje, ki spremenijo življenje	Dijaki morajo: - pravilno tvoriti in uporabljati različne deležniške strukture in primerjalne skladenjske zgradbe, - uporabljati obravnavano besedišče na temo izzivov in ekstremnih dejavnosti: sestavljene pridevnike in obravnavane frazeme, povezane s srečo, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. o življenju v ekstremnih razmerah, ekstremnih podvigih in dejavnostih, stopanju iz cone udobja itd. z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - zavedati se pomena odločnosti, vzdržljivosti in trdoživosti ter jih gojiti in »uporabljati« v različnih življenjskih situacijah, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka (različni tipi organizacije), - ustrezno razvijati slikovno iztočnico, primerjati več slik, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Svetla prihodnost	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o karierni poti, motivaciji na delu, različnih oblikah delovnih izkušenj za mlade, različnih pogledih na poklice (spoštovanje, zaupanje) itd.,

	- poznati ustaljene besedne zveze, povezane s temo službe in kariernih poti, - pravilno uporabljati člene, kvantifikatorje, kazalne zaimke, negativne nedoločnike, negativne glagolnike in negativna vprašanja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila, - ustrezno predstaviti argumente v debati in v pisnem sestavku (<i>for-and-against essay</i>) in zna izraziti svoje mnenje v daljšem pisnem sestavku (<i>opinion essay</i>), - poznati značilnosti uradnega pisma in zna napisati učinkovito prošnjo (na dano iztočnico/situacijo).
Globalni glas	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o učenju jezikov, učinkoviti komunikaciji, večjezičnosti, jezikovni nepravilnosti itd., - poznati frazeme in frazne glagole, povezane s sporazumevanjem, - pravilno uporabljati brezosebne glagolske oblike (nedoločnike in glagolnike) in besede: <i>whatever, whoever, wherever, whenever</i> itd., - razumeti pomen slišane in napisane besedila, - ustrezno napisati uradni predlog.

ANGLEŠČINA OR izbirno

4. LETNIK

Dijaki morajo:

- prebrati predpisani knjigi: *About a Boy in Foster*,
- opisati/obnoviti dogodke v knjigi, prepoznati odlomke in se o njih pogovarjati,
- opisati like (glavne in stranske) in razvoj oseb in medsebojni vpliv ter
- naštet glavne teme in jih obrazložiti.

EKONOMSKI TEHNIK

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Družina (»Happy families«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati časa Present Simple in Present Continuous, - poznati glagole stanja in dejanja (state and action verbs), - obvladati prislove pogostosti po pomenu in mestu v povedi, - ustno in pisno opisati svojo družino in poimenovati glavne značilnosti posameznega življenjskega obdobja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Zakoni in predpisi (»Law and order«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati časa Past Simple in Past Continuous ter uporabljati strukturo <i>used to</i> za izražanje (preteklih) navad, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno poimenuje kazniva dejanja ter jih preprosto opiše, - poznati pomen pogosto uporabljenih fraznih glagolov in z njimi pravilno tvoriti preproste povedi, - se preprosto vljudno opravičiti, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besedila.

Jeziki (»Plurilingual«)	Dijaki morajo: - razlikovati med števničnimi in neštevničnimi samostalniki ter jih pravilno uporabljati v povedih, - pravilno izbrati količinske izraze za ne/števne samostalnike in jih uporabiti v preprostih povedih, - samostojno tvoriti preproste oziralne stavke, - poimenovati (vsaj večje) države sveta, njihove prebivalce in jezik, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besede, - s pomočjo podvprašanj samostojno napisati sestavek (članek) na obravnavano temo.
Pazi nase (»Take care«)	Dijaki morajo: - poznati (osnovno) besedišče na temo zdravja (deli telesa, poškodbe in bolezni), - pisno in ustno opisati pogoste zdravstvene težave ljudi in dati preproste nasvete za zdrav način življenja, - poznati obliko pogosto rabljenih nepravilnih glagolov in pravilno tvoriti preproste povedi v času Present Perfect, - napisati preprost odgovor na neuradno elektronsko sporočilo, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besede.
Televizija (»Screen time«)	Dijaki morajo: - poznati osnovno besedišče za poimenovanje in opisovanje različnih TV programov in spletnih aplikacij za predvajanje videoposnetkov, - na preprost način pisno in ustno izraziti svoje mnenje in opisati svoje navade gledanja TV, - pravilno stopnjevati pridevnik in s pomočjo le-tega primerjati stvari med seboj, - tvoriti preproste povedi s too, enough, so, such, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besede.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Televizija (»Screen time«)	Dijaki morajo: - poznati osnovno besedišče za poimenovanje in opisovanje različnih TV programov in spletnih aplikacij za predvajanje videoposnetkov, - na preprost način pisno in ustno izraziti svoje mnenje in opisati svoje navade gledanja TV, - pravilno stopnjevati pridevnik in s pomočjo le-tega primerjati stvari med seboj, - tvoriti preproste povedi s too, enough, so, such, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besede.
Podnebne spremembe (»Changing climates«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati prihodnje čase: will future, going to future, present continuous (for future), - poznati naklonske glagole may, might in will, - poznati pogosto rabljene pomene glagola get, - tvoriti pogojnik 1. in 2. tipa ter pozna razliko med njima, - vsaj na preprost način opisati geografske značilnosti svojega okolja in opisati tipično vreme, - ustno in pisno opisati glavne vzroke onesnaževanja okolja ter poimenovati vsaj nekaj načinov, kako zmanjšati onesnaževanje, - razumeti glavni pomen slišane in napisane besede, - s pomočjo vzorca napisati preprost esej na obravnavano temo.

Poklici in pogoji dela (»Get to the top«)	Dijaki morajo: - poznati osnovno besedišče za opisovanje poklicev in delovnih pogojev, - poznati osnovne pridevnike za poimenovanje osebnostnih lastnosti dobrega/slabega delavca, - preprosto predstaviti sebe in svoje osebnostne lastnosti, znanja, veščine ter poklicne želje, - razumeti pomen ter pravilno tvoriti preproste povedi z naklonskimi glagoli must, have in should, - poznati pravilo za tvorjenje drugega pogojnika in z njim tvoriti preproste smiselne povedi, - poznati pomen veznika unless in z njim tvoriti preproste povedi, - s pomočjo vzorca napisati preprosto prošnjo za službo, - razumeti glavne informacije v prebranem ali slišnem besedilu.
Dajanje (prijaznih) nasvetov (»Friendly advice«)	Dijaki morajo: - pravilno tvoriti past perfect v trdilnih, vprašalnih in nikalnih povedih ter poznati osnovno pravilo za rabo časa (razlikuje med past simple in past perfect), - pravilno izbrati končnico za tvorjenje pogosto rabljenih samostalnikov ter tvorjeno besedo pravilno zapiše, - pravilno tvoriti obliko glagolnika in nedoločnika, pozna osnovna pravila za rabo le-teh in z njima tvoriti preproste povedi, - samostojno preprosto opisati svoje počutje, občutke in pomen dobrega prijateljstva, - razumeti glavni pomen slišnega in napisanega besedila, - samostojno zapisati preprost nasvet, ki ga v obliki elektronskega sporočila pošlje prijatelju.
Bralne navade (»Facts about fiction«)	Dijaki morajo: - poznati pravila za tvorjenje poročanega govora in tvoriti preproste povedi, - poznati (osnovno) besedišče o vrstah knjig, branju in bralnih navadah, - pisno in ustno preprosto opisati svoje bralne navade in opisati svojo najljubšo knjigo, - napisati preprosto zgodbo na podlagi slik.
Računalniki (»Computer update«)	Dijaki morajo: - pravilno tvoriti trpnik in strukturo causative have, - pretvoriti preproste povedi iz tvornika v trpnik, - poznati osnovno besedišče s področja računalništva, - na preprost način pisno in ustno izraziti svoje mnenje o uporabi računalnika in interneta - razumeti glavni pomen slišnega in napisanega besedila, - napisati preprosto kratko sporočilo.

3. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Socialni stiki (»Social contact«)	Dijaki morajo: - uporabljati naklonske glagole v sedanjiku in pretekliku, - sklepati/predvidevati/svetovati o preteklih situacijah s pomočjo naklonskih glagolov, - poznati obravnavano besedišče,

	- argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Omejitve hitrosti (»Speed limits«)	Dijaki morajo: - uporabljati obravnavano besedišče: sestavljene samostalnike, novo besedišče, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Možganski valovi (»Brainwaves«)	Dijaki morajo: - uporabljati nedoločnik in glagolnik, - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o človeškem umu in inteligenci, - napisati filmsko kritiko in argumentirati svoje ideje, - poznati pomene različnih predpon, značilno tvoriti in uporabljati prislove, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Uporabna znanost (»Applied Science«)	Dijaki morajo: - pravilno uporabljati vse pogojnike, vključno z mešanici, in tudi strukture, ki so sorodne pogojnikom (želje, obžalovanja, itd.), - uporabljati obravnavano besedišče: sestavljene samostalnike in pridevnike, novo besedišče, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. o znanosti, znanstvenih dosežkih in moralno-etičnih dilemah, povezanih z znanostjo, z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Delati prav – prekrški in kazni (»The Right Thing«)	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o zakonu, prekrških/zločinih, kaznih in nadzoru, - pravilno uporabljati vse glagolske oblike za prihodnost, vključno z zahtevnejšimi strukturami (future perfect simple/continuous) in sedanjiki, ki se nanašajo na prihodnost, - razumeti pomen slišane in napisane besedila, - ustrezno predstaviti argumente v debati in pisnem sestavku (for-and-against essay), - poznati značilnosti uradnega pisma in značilno napisati učinkovito pritožbo/ugovor (na dano iztočnico/situacijo).

4. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Idealna domovanja (»Ideal homes«)	Dijaki morajo: - uporabljati obravnavano besedišče, povezano z domovanji, sosedskimi odnosi, brezdomstvom, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. z uporabo ustreznih slovničnih struktur in izrazov, - poznati obravnavane teme in pri pogovoru in pisanju o le-teh (brezdomstvu, kakovosti življenja v mestu, študentskih nastanitvah,

	okolju prijaznih domovanjih in stanovanjski problematiki) pokazati poglobljen vpogled, - poznati različne strukture odvisnega govora in jih ustrezno uporabljati pri poročanju, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega pisnega sestavka (eseja) ter ustrezno razviti iztočnico za krajši pisni sestavek (članek), - razumeti pomen slišane in napisane besedila ter ustrezno rešiti naloge za preverjanje razumevanja.
Preizkusi in kupi (»Try it, buy it«)	Dijaki morajo: - uporabljati različne trpniške strukture, - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko, povezano z oglaševanjem in prodajo, spletnimi vplivneži, modo/oblačili, - zavedati se strategij oglaševanja in kritično ovrednotiti oglas in njegov namen (medijska pismenost), - ustrezno sodelovati v dialogu s partnerjem, dati partnerju prostor za izražanje mnenja in ga zagotoviti sebi, - napisati poročilo, pri čemer ustrezno razvije iztočnico, in poznati kriterije ocenjevanja krajšega pisnega sestavka, - poznati pomene različnih predpon in pripon ter pravilno tvoriti izpeljanke, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Izkušnje, ki spremenijo življenje (»Life-changing experiences«)	Dijaki morajo: - pravilno tvoriti in uporabljati različne deležniške strukture in primerjalne skladišne zgradbe, - uporabljati obravnavano besedišče na temo izzivov in ekstremnih dejavnosti: sestavljene pridevnike in obravnavane frazeme, povezane s srečo, - opisovati, sklepati, predstaviti, razpravljati itd. o življenju v ekstremnih razmerah, ekstremnih podvigih in dejavnostih, stopanju iz cone udobja itd. z ustreznimi slovničnimi strukturami in izrazi, - zavedati se pomena odločnosti, vzdržljivosti in trdoživosti ter jih gojiti in »uporabljati« v različnih življenjskih situacijah, - argumentirati svoje ideje in jih pisno izraziti v obliki daljšega sestavka (različni tipi organizacije), - ustrezno razvijati slikovno iztočnico, primerjati več slik, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Svetla prihodnost (»Bright Futures«)	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o karierni poti, motivaciji na delu, različnih oblikah delovnih izkušenj za mlade, različnih pogledih na poklice (spoštovanje, zaupanje) itd., - poznati ustaljene besedne zveze, povezane s temo službe in kariernih poti, - pravilno uporabljati člene, kvantifikatorje, kazalne zaimke, negativne nedoločnike, negativne glagolnike in negativna vprašanja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila, - ustrezno predstaviti argumente v debati in v pisnem sestavku (<i>for-and-against essay</i>) in izraziti svoje mnenje v daljšem pisnem sestavku (<i>opinion essay</i>), - poznati značilnosti uradnega pisma in zna napisati učinkovito prošnjo (na dano iztočnico/situacijo).
Globalni glas (»Global Voice«)	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče in obravnavano tematiko o učenju jezikov, učinkoviti komunikaciji, večjezičnosti, jezikovni nepravilnosti itd.,

	- poznati frazeme in frazne glagole, povezane s sporazumevanjem, - pravilno uporabljati brezosebne glagolske oblike (nedoločnike in glagolnike) in besede: <i>whatever, whoever, wherever, whenever</i> itd., - razumeti pomen slišane in napisane besedila,
Poslovna angleščina (»Business English«)	Dijaki morajo: - razumeti vsebino oglasov in iskati določene informacije v teh besedilih ter se odzivati na ustna in pisna vprašanja, - odgovarjati in postavljati vprašanja, se vključevati v pogovor/ intervju za delo in pri tem uporabljati obravnavane časovne zveze, - se pogovarjati o poklicih, opisati svoj najljubši poklic ter z vodenimi pisnimi nalogami napisati prošnjo za delo, - pojasniti, kaj je dobra služba, - poimenovati oddelke v podjetju, jih predstaviti, - predstaviti korake za ustanovitev podjetja, marketinški proces, različne vrste oglaševanja, opiše graf, opisati nakupovalna središča in svoje nakupovalne navade, - napisati prošnjo za delo/štipendijo/tečaj, zahvalno pismo, pritožbo, poizvedbo, - poznati vljudnostne fraze za uradna pisma in obliko pisma, - se pogovarjati o svojih navadah, prehrani, blagovnih znamkah, oglaševanju, nakupih.

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Osebnostni profil (»Personality Profile«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Present Simple in Present Continuous, - poznati glagole stanja in dejanja (<i>state and action verbs</i>), - obvladati prislove pogostosti po pomenu in mestu v povedi, - ustno in pisno opisati izgled in značaj osebe, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Prevoz (»Getting from 'A' to 'B'«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Past Simple, Past Continuous in Past Perfect ter uporabljati <i>would</i> in <i>used to</i> za izražanje (preteklih) navad, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše počitnice, potovanje, tipe prevoznih sredstev itd., - uporabljati frazne glagole v povezavi s prevozom, - vljudno vprašati po informacijah, pri čemer uporablja t. i. indirektna vprašanja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Mesto (»Cityscapes«)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple in Present Perfect Continuous ter ju razlikovati od navadnih preteklikov, - uporabljati prislovna določila časa v povezavi s Present Perfect glagolskim časom, - opisati bivališče in mesto, pri čemer uporablja raznolike pridevnike, - uporabljati vezne izraze za navajanje podobnih in nasprotnih argumentov, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Svetovna prehrana (»Feeding the Planet«)	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo hrane,

	- tvoriti in uporabljati prihodnjike (Will, Going to, Present Continuous, Present Simple), - tvoriti nove besede z uporabo predpone (besedotvorje), - pisno in ustno izražati svoje stališče glede hrane in z njo povezane okoljske problematike, - napisati odgovor na neuradno elektronsko sporočilo, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Šolska pravila («School Rules»)	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo šole, - uporabljati modalne glagole za izražanje obveze, neobveze, prepovedi in nasvetov za sedanjost in preteklost, - opisati pravila v šolskem okolju in izven njega, - pisno in ustno izraziti svoje mnenje in argumente o različnih pristopih v šoli, - tvoriti nove besede z uporabo končnic (besedotvorje), - poznati in pravilno uporabljati pogojnike za prihodnost in sedanjost (0., 1. in 2. tip) in pravilno uporabljati "if" in "unless", - napisati prošnjo za štipendijo, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Novodobne naprave in tehnologija, »Cool gadgets«	Dijaki morajo: - poznati besedišče za opis sodobne tehnologije, - utemeljiti svoje mnenje o pomenu določenega izuma/naprave, - tvoriti in uporabljati trpnik, - uporabljati kavzativni glagol, - uporabljati neosebne glagolske oblike, - pravilno uporabljati zvezo pridevnik + predlog, - ustno primerjati dve fotografiji, - napisati esej o prednostih in slabostih ter pri tem uporabljati pravilna jezikovna sredstva in upoštevati zakonitosti pisanja eseja, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Športi	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati oziralne stavke z uporabo ustreznih oziralnih zaimkov in ustreznih ločil, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše športe, - uporabljati frazne glagole v povezavi s športi, - ustno izraziti svoje mnenje o koristih športa, - napisati krajši časopisni članek na dano temo, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Umetnost	Dijaki morajo: - uporabljati ustrezna jezikovna sredstva za poročani govor (trdilne, vprašalne povedi in ukaze), - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše hobije in umetnost, - uporabljati ustrezne oblike pridevnikov (-ing, -ed), - ustno izraziti svoje mnenje o pomenu umetnosti in hobijev, - napisati krajšo filmsko kritiko, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Državni in narodni zakladi (National treasures)	Dijaki morajo: - tvoriti in uporabljati naklonske glagole za izražanje predvidevanja in sklepanja za sedanjost, prihodnost in preteklost,

	- uporabljati tretji pogojnik za izražanje pogojnih stavkov v preteklosti, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno opiše države, narodnosti, oblike oblasti, politiko, - tvoriti pridevnike z dodajanjem končnic, - napisati krajšo zgodbo na dano iztočnico, pri čemer uporablja pravilne glagolske oblike, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Nakupovanje (Shopping around)	Dijaki morajo: - uporabljati različne zaimke, - uporabljati strukturi "I wish" in "If only" za izražanje želj in obžalovanj, - poznati besedišče, s katerim ustno in pisno obravnava temo nakupovanja in denarja, - izraziti mnenje o modi in etičnem nakupovanju, - napisati esej, v katerem izrazi svoje (ne)strinjanje z določeno trditvijo, pri čemer upošteva značilnosti in zakonitosti pisanja angleškega eseya, - razumeti pomen slišane in napisane besedila.
Poslovna angleščina (»Business English«)	Dijaki morajo: - razumeti vsebino oglasov in išče določene informacije v teh besedilih ter se odziva na ustna in pisna vprašanja, - odgovarjati in postavljati vprašanja, se vključevati v pogovor/ intervju za delo in pri tem uporabljati obravnavane časovne zveze, - se pogovarjati o poklicih, opiše svoj najljubši poklic; pojasni, kaj je dobra služba, - naštetati strategije dobrega vodenja, - poimenovati oddelke v podjetju, jih predstavi, - predstaviti korake za ustanovitev podjetja, marketinški proces, različne vrste oglaševanja, opiše graf, opiše nakupovalna središča in svoje nakupovalne navade, - naštetati prednosti in slabosti podjetništva; predstavi uspešnega podjetnika, - se pogovarjati o svojih navadah, prehrani, blagovnih znamkah, oglaševanju, nakupih, - napisati prošnjo za delo/štipendijo/tečaj, zahvalno pismo, pritožbo, poizvedbo, - poznati vljudnostne fraze za uradna pisma/el. sporočila in obliko pisma, - napisati preprost sestavek, v katerem izrazi svoje mnenje ter ga obrazložiti z dvema razlogoma (70 besed), - napisati daljši sestavek, v katerem predstavi prednosti in slabosti (150 besed).

ADMINISTRATOR

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Personality	Dijaki morajo: - razumeti in slediti navodilom v učbeniku in DZ, navodilom učitelja, prepisovati s table in si zapisovati oz. pripravljati zapise, - poznati obravnavane čase

	(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) in jih pravilno uporabljati, - uporabljati novo besedišče, poznati različne pomene besed, zna pravilno uporabljati vprašalnice in nikalnice.
Invention	Dijaki morajo: - poznati obravnavano temo o zgodovinskih vesoljskih poletov - poznati Past Simple in Past Continuous ter ju pravilno uporabljati, ko izražajo svoje mnenje. - napisati neuradno pismo ali email.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Living	Dijaki morajo: - razumeti in slediti navodilom v učbeniku in DZ, učitelja, delati zapise, - poznati obravnavane čase in jih pravilno uporabljati, uporabljati novo besedišče, poznati različne pomene besed, pravilno uporabljati vprašalnice in nikalnice, - opisati dogodek s počitnic, svojo sobo in dom.
School, Working life	Dijaki morajo: - poznati obravnavano temo in slovnico ter ju pravilno uporabljati, ko izražajo svoje mnenje, - naštet štolske predmete in opisati svojo šolo, - napisati poizvedovalno pismo ali elektronsko pošto, - se pogovarjati o poklicih in pri tem pravilno uporabljati že obravnavane jezikovne strukture pri ustnem in pisnem preverjanju znanja, - naštet nekatere poklice in opisati svoj sanjski poklic, - napisati prošnjo za službo.

3. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Šola, »School«	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče, povezano s šolo, šolskimi predmeti, dejavnostmi in pravili, - razumeti pomen slišanih in napisanih besedil, ki se nanašajo na šolsko življenje, urnik in učne navade, - uporabljati strukture should / shouldn't za izražanje nasvetov in priporočil, - pravilno uporabljati present continuous za dogovore v prihodnosti ter predloge časa (at, on, in) v kontekstu šolskih dejavnosti, - ustno in pisno opisati svoj šolski dan, urnik ali predmet ter izraziti mnenje o šolskem življenju, - sodelovati v kratkem pogovoru o šolskih pravilih, predmetih in učnih izzivih ter izražati osebne preference, - napisati kratek opis šole ali šolskega dne z uporabo ustrezne slovnice in besedišča.

Poklicno življenje in delo, »Working life«	Dijaki morajo: - poznati in uporabljati novo besedišče o poklicih, delovnih mestih, nalogah in odgovornostih, - razumeti pomen slišanih in napisanih besedil, ki se nanašajo na delo, zaposlitve in poklicne izkušnje, - uporabljati osnovne kolokacije, povezane z delom (<i>earn money, have an interview, do overtime</i>), - pravilno uporabljati present perfect in ustrezne časovne izraze (<i>since, for, ever, never, yet, already</i>), - govoriti o svojih poklicnih interesih, izkušnjah in načrtih za prihodnost, - sodelovati v pogovoru o delu ali poklicih ter postavljati in odgovarjati na preprosta vprašanja, - napisati kratek opis poklica ali osebne poklicne ambicije na podlagi dane iztočnice.
---	--

TRGOVEC

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Personality	Dijaki morajo: - razumeti in slediti navodilom v učbeniku in DZ, navodilom učitelja, prepisovati s table in si zapisovati oz. pripravljati zapiske, - poznati obravnavane čase (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) in jih pravilno uporabljati, - uporabljati novo besedišče, poznati različne pomen besed, zna pravilno uporabljati vprašalnice in nikalnice.
Invention	Dijaki morajo: - poznati obravnavano temo o zgodovinskih vesoljskih poletov - poznati Past Simple in Past Continuous ter ju pravilno uporabljati, ko izražajo svoje mnenje, - napisati neuradno pismo ali email.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Living	Dijaki morajo: - razumeti in slediti navodilom v učbeniku in DZ, učitelja, delati zapiske, - poznati obravnavane čase in jih pravilno uporabljati, uporabljati novo besedišče, poznati različne pomen besed, pravilno uporabljati vprašalnice in nikalnice, - opisati dogodek s počitnic, svojo sobo in dom.
School, Working life	Dijaki morajo: - poznati obravnavano temo in slovnico ter ju pravilno uporabljati, ko izražajo svoje mnenje, - naštet štolske predmete in opisati svojo šolo, - napisati poizvedovalno pismo ali elektronsko pošto,

	- se pogovarjati o poklicih in pri tem pravilno uporabljati že obravnavane jezikovne strukture pri ustnem in pisnem preverjanju znanja, - naštetih nekatere poklice in opisati svoj sanjski poklic, napisati prošnjo za službo.
--	--

3. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Uvod in ponavljanje	Dijaki morajo: - uporabljati osnovne strukture in besedišče iz prejšnjih letnikov.
Nakupovanje/Shopping	Dijaki morajo: - pravilno rabiti besedišča o nakupovanju (trgovine, storitve, uporabne fraze pri nakupovanju, kolokacije, - pravilno tvoriti trpnik in uporablja števnike, - razumeti bistvo poslušane in prebrane (radijski intervju), - napisati preprosto pritožbo.
Družba/Society	Dijaki morajo: - pravilno uporabljati slovnice čase (sedanjik, preteklik, predpreteklik), - pravilno uporabljati odvisni govor, - razumeti bistvo prebranih in slišanih besedil, - napisati preprost komentar.

NEMŠČINA

EKONOMSKI TEHNIK

1. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Neue Freunde - Novi prijatelji (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - poznati nemško abecedo, - spregati obravnavane pravilne glagole ter glagola <i>sein</i> in <i>mögen</i> v ednini, - pozdraviti in se posloviti v nemščini, - v nemščini kratko predstaviti sebe in drugo osebo ter vprašati po osnovnih podatkih.
Aus aller Welt (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - poznati in ustrezno uporabljati osnovne fraze za uvajanje pogovora ter predstavitev sebe in drugega, - ustrezno spregati obravnavane pravilne in nepravilne glagole, - ustrezno tvoriti odločevalna vprašanja, - prepoznati in ustrezno poimenovati števila do tisoč.
Bei uns zu Hause? (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - prepoznati in ustrezno uporabljati osnovne fraze za sporazumevanje v razredu, - poimenovati predmete v razredu

	- poznati in ob samostalnikih ustrezno uporabljati določni, nedoločni in zanikani nedoločni člen ter osebne zaimke v imenovalniku, - ustrezno tvoriti množinske oblike obravnavanih samostalnikov.
Schule und Freizeit (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - kratko opisati lastne navade, - se ustrezno odzivati v kratkih, preprostih situacijah, - ustrezno spregati modalne glagole, - poznati obliko določnega, nedoločnega in zanikanega nedoločnega člena v tožilniku.

2. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Schule und Freizeit (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - poslušati in se pogovarjati o barvah in lastnostih samostalnikov, - poimenovat in opisovati predmete v šolski učilnici, - poimenovati stvari, ki jih najdejo v šolski torbi, spoznati imenovalnik in tožilnik določnega in nedoločnega člena, - opisovati pozicijo predmetov v prostoru poimenovati šolske predmete, ki jih imajo na urniku, ter primerjati urnike med seboj v dialogih, - spoznati dneve v tednu in predlog AM, - upovedovati v preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravilen besedni red, poznati in uporabljati pravila nemškega pravopisa (ločila in veliko začetnico), - govoriti o dejavnostih, ki jih imajo med tednom, ustvarjati lastni načrt tedna, ga zapisati in predstaviti, - spoznati modalne glagole, spreganje in pozicijo v povedih, - poslušati krajša slušna besedila, tvoriti dialoge, - spoznati občutja in izražajo počutje, - vključevati se v preprost pogovor oziroma dialog in spraševati po počutju, - v slušnih besedilih prepoznati določene informacije.
Guten Appetit (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - brati srednje dolgo besedilo, poslušati in izbirati ustrezno restavracijo, - prijatelju ali učitelju predlagati jed in aktivno uporabljati velelnik, - povezovati postopke kuhanja s slikovnim materialom, - brati recept in dajati svojem partnerju navodila za delo, - povezovati slikovni material z zapisom.
Mein Tagesablauf (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - brati potek dneva in ga pravilno razvrščati, poslušati rešitve in preverjati odgovore, - se vključevati v pogovor in pripovedovati o poteku svojega dneva, - izdelati intervju v parih in poročati o poteku dneva sošolca ali sošolke, - predstaviti svoj dan, - se učiti glagolov z nedeljivo predpono,

	- zapisati vprašanja z vprašalnicami in paziti na vrstni red pri vprašalnih povedih. - se dogovarjati za srečanja ali zmenke.
Meine Freunde (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - v besedilu poiskati informacije in jih razvrstiti v tabelo, - prepoznati lastnosti ljudi in širiti besedišče na tem jezikovnem področju, - spoznati pravilno obliko zasebne in uradne e-pošte ter samostojno vaditi s pomočjo navodil, - spoznati besedišče za opis fotografije in opisati fotografije, - v parih vaditi dajalnik osebnih zaimkov, ko se sprašujejo, komu kaj podarijo, - odgovarjati na vprašanje čigav (Marks ...).
Direkt Landeskunde – Weihnachten, Prazniki (Božič) (Direkt interaktiv)	Dijaki morajo: - poimenovati praznik in voščiti ob prazniku.
Telefonski pogovor (Geschäftsdeutsch praktisch 1)	Dijaki morajo: - razumeti telefonski pogovor in v njem sodelovati, - razlikovati zasebni in službeni telefonski pogovor, - tvoriti različne enostavne telefonske pogovore, - črkovati abecedo, - izražati telefonsko številko.

3. LETNIK

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Meine Freunde 24 ur 7 A Meine Freundesliste	Dijaki morajo: - podrobneje predstaviti izbrano osebo, - razumeti glavne informacije v besedilu, - napisati in uporabljati pravilno obliko zasebne in uradne e-pošte.
Poslovni obisk (Geschäftsdeutsch praktisch 1)	Dijaki morajo: - razumeti prebrano elektronsko pismo, - poznati elemente poslovnega elektronskega pisma, - napišejo enostavno poslovno elektronsko pismo, - spoznati izraze za elemente v nekem podjetju (oddelke, poklici, delovni čas ...)
7 B Ralfs Geburtstagsparty	Dijaki morajo: - razumeti telefonski pogovor in v njem sodelovati, - poimenovati različna darila, - dajalnik aktivno uporabiti v igrah vlog, - spoznati besedišče za opis fotografije in opisovati fotografije.
7 C Geschenke für meine Freunde	Dijaki morajo: - razumeti telefonski pogovor in v njem sodelovati, - odgovarjati na vprašanje čigav (Marks ...), - uporabljati osebne zaimke v dajalniku v krajših dialogih, - pravilno rabiti različne vprašalnice (wem, wessen, was ...).
Wir treffen uns in Salzburg 8 A Besuch bei Emma	Dijaki morajo: - razumeti informacije v besedilu in odgovarjajo na vprašanja, - tvoriti krajše dialoge z danim besednim materialom ter paziti na besedni red in pravilno sklanjatev, - govoriti o svojih načrtih (kako bodo obiskali babico).
8 B Im Kaufhaus	Dijaki morajo:

	- poimenovati trgovine in se orientirati v prostoru, - poznati vrstilne števnike, - razlikovati med vprašalnicama wo in wohin ter sklonom, ki je z njima povezan, - spoznati besedišče artiklov, ki jih kupujemo v različnih trgovinah, in ga v dialogih aktivno uporabljati, - brati besedilo na nakupovalnem listku in ga razumeti, - pisati nakupovalni listek in pripovedovati, kje bodo kaj kupili, - spoznati oziroma prepoznati količinske navedbe.
8 C Am Samstagabend	Dijaki morajo: - aktivno odgovarjati na vprašanja kaj, kje in kam, - pripovedovati, predlagati in se strinjati, - poslušati informacije v slušnem besedilu in jih zapisovati v tabelo.
Mein Haus ist meine Burg 9 A Wohnen in Hannover	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo, kje stanujemo, - pripovedovati, kje živijo (v hiši, stanovanju ...), - v dialogih aktivno uporabljati opise poti.
9 B In meinem Haus	Dijaki morajo: - poimenovati prostore v hiši in opisati svojo bivalno situacijo.
9 C Willkommen bei mir	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo, kje stanujemo, - poimenovati besedišče o pohištvu in opremi ter ga s pomočjo izraza in slikovnega materiala povezati, - povedati, kje se nahajajo predmeti z dajalnikom in kam jih damo s tožilnikom, - poznati krajevne predloge, - poznati pridevnike za opis pohištva, sobe.

EKONOMSKI TEHNIK – PTI

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Dobrodošli Neue Freunde (<i>Direkt interaktiv</i>)	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo, kje stanujemo, - poznati nemško abecedo, - spregati obravnavane pravilne glagole ter glagola <i>sein</i> in <i>mögen</i> v ednini, - pozdraviti in se posloviti v nemščini, - v nemščini kratko predstaviti sebe in drugo osebo ter vprašati po osnovnih podatkih.
Aus aller Welt (<i>Direkt interaktiv</i>)	Dijaki morajo: - poznati besedišče na temo, kje stanujemo, - poznati in ustrezno uporabljati osnovne fraze za uvajanje pogovora ter predstavitev sebe in drugega, - ustrezno spregati obravnavane pravilne in nepravilne glagole, - ustrezno tvoriti odločevalna vprašanja, - prepoznati in ustrezno poimenovati števila do tisoč.
Bei uns zu Hause (<i>Direkt interaktiv</i>)	Dijaki morajo: - prepoznati in ustrezno uporabljati osnovne fraze za sporazumevanje, - poimenovati družinske člane, hišne ljubljence,

	- poznati in ob samostalnikih ustrezno uporabljati določni, nedoločni in zanikani nedoločni člen ter osebne zaimke v imenovalniku, - ustrezno tvorijo množinske oblike obravnavanih samostalnikov.
Guten Appetit! (<i>Direkt interaktiv</i>)	Dijaki morajo: - kratko opisati lastne prehranjevalne navade, - se ustrezno odzivati v kratkih, preprostih situacijah, - ustrezno spregati glagole nehmen, <i>haben, möchten, mögen</i>, - poznati obliko določnega, nedoločnega in zanikanega nedoločnega člena v tožilniku.

5. NAČINI IN MERILA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz pisnega (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) in ustnega dela.

Ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Vsebuje lahko ocenjevanje jezikovnega in književnega znanja ter nalogo esejskega tipa.

Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja. Vprašanja lahko enkrat zamenja.

Delež posameznega dela izpita (pisnega, ustnega) znaša 50 %. Dijak praviloma opravi popravni izpit, če pri obeh delih (in pisnem in ustnem) doseže najmanj 50 % uspeh.

V primeru, da je kandidat dosegel nekaj manj kot 50 % točk, pokazal(a) pa je opazen napredek pri pisnem preverjanju v primerjavi s prejšnjimi pisnimi izdelki, ki kaže še sprejemljivo jezikovno opismenjenost kot pogoj za uspešno napredovanje v višji letnik, lahko kandidat izjemoma, po presoji izpitne komisije, opravi izpit, če je pri ustnem delu izpolnil kriterije za zadostno oceno. Po končanem ustnem delu predsednik komisije seznani kandidata z oceno pisnega in ustnega dela ter končno oceno.

Koper, 3. 11. 2025

Zapisala: Mojca Žvokelj,

vodja aktiva angleščine in nemščine