



Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper
Martinčev trg 3
6000 Koper - Slovenija

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA – ITALIJANŠČINA KOT DRUGI JEZIK IN KOT DRUGI TUJ JEZIK

1. NAČINI OCENJEVANJA

Načini ocenjevanja znanja so dijakom predstavljeni na uvodni uri. Pred pisnim ocenjevanjem se naredi preverjanje in analiza preverjanja, ki je lahko v pisni ali ustni obliki. Po vsakem pisnem ocenjevanju znanja se naredi poprava in analiza napak.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM V VSEH PROGRAMIH

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri. Na pisnem ocenjevanju so merila zapisana na ocenjevanju.

A. OPISNI KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- **ustno ocenjevanje**

od 0% do 49 %	nezadostno (1)
od 50 % do 61 %	zadostno (2)
od 62 % do 75 %	dobro (3)
od 76 % do 89 %	prav dobro (4)
od 90% do 100 %	odlično (5)

OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

J 2 (nadaljevalci)

nezadostno (1): Dijak ne razume učiteljevih vprašanj, ne odgovori ali odgovori napačno, se ne odziva oziroma je njegovo sporočilo večinoma nepovezano oz. nerazumljivo. Besedišče je zelo skromno in neustrezno rabljeno. Jezikovne napake vplivajo na razumevanje sporočila.

zadostno (2): Odgovori so delno ustrezni, dijak površno pozna vsebino, potrebna so učiteljeva podvprašanja. Razumevanje je na nizki ravni. Sporočilo je občasno nejasno. Besedišče je zelo skromno, dijak ponavlja iste izraze, uporablja veliko mašil, naredi veliko napak tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur.

dobro (3): Vsebina besedila še ustreza govornemu položaju. Sporočilo je večinoma razumljivo, vendar so potrebna učiteljeva podvprašanja. Dijakovi odgovori so pretežno na ravni reprodukcije. Posamezne trditve dijak skuša tudi utemeljiti, vendar je potrebna učiteljeva pomoč. Pri izražanju večinoma

uporabljati osnovno besedišče in osnovne sporočanje vzorce. Naredi več napak, ki pa še ne vplivajo na razumevanje sporočila.

prav dobro (4): Vsebina besedila je večinoma ustrezna, sporočilo je jasno. Dijak ustrezno razvija misel in posreduje dejstva. Poznati temo, pridobljeno znanje zna poglobiti in ga uporabiti v novih primerih. Uporabljati ustrezno besedišče in večinoma izbira pravilne jezikovne strukture. Pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur naredi nekaj napak.

odlično (5): Vsebina besedila je povsem ustrezna. Sporočilo je jasno. Dijak spretno razvija misli, zelo dobro poznati temo. Samostojno izraža svoja stališča in izkušnje, ki jih tudi primerno utemelji oziroma ponazori s primeri. Besedišče je raznoliko in bogato. Izbira jezikovnih sredstev je pravilna. Dijak pravilno uporablja zahtevnejše jezikovne strukture.

TJ (začetniki)

nezadostno (1): Dijak ne razume preprostih učiteljevih vprašanj, se ne odziva nanje oziroma so njegovi odgovori večinoma nerazumljivi. Besedišče je zelo skromno in neustrezno rabljeno, uporablja napačne besede oz. jih ne pozna. Dijak naredi veliko jezikovnih napak, da je sporočilo nerazumljivo.

zadostno (2): Dijak prepozna zastavljeno vprašanje in pri odgovoru oblikuje zelo preproste povedi. Vsebina besedila delno ustreza. Sporočilo je mestoma nejasno. Dijak pretežno ponavlja za učiteljem in zgolj našteva podatke. Besedišče je skromno, prisotne so pogoste jezikovne napake tudi pri rabi najosnovnejših jezikovnih struktur.

dobro (3): Vsebina besedila še ustreza govornemu položaju. Sporočilo je večinoma razumljivo. Dijak se večinoma odziva s kratkimi odgovori na vprašanja. Pri izražanju uporablja skromno besedišče in najosnovnejše sporočanje vzorce. Prisotne so napake, ki pa ne vplivajo na razumevanje sporočila.

prav dobro (4): Vsebina besedila je večinoma ustrezna, dijak poznati in na preprost način predstaviti temo. Sporočilo je jasno. Dijak sodeluje v razgovoru, posreduje podatke o določeni situaciji, ustrezno se odziva v kratkih medsebojnih stikih s sogovornikom in pri tem uporablja vljudnostne vzorce, ki jih je osvojil pri pouku. Besedišče je ustrezno. Izbira jezikovnih struktur je pretežno pravilna. Prisotne so manjše napake.

odlično (5): Vsebina besedila je povsem ustrezna, sporočilo je jasno. Dijak sodeluje v razgovoru, je samoiniciativen in jasno izrazi svoja stališča in izkušnje. Pri tem uporablja pri pouku usvojene jezikovne vzorce in povedi združuje v celovito besedilo. Uporablja raznoliko besedišče in ustrezna jezikovna sredstva.

B. OPISNI KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

- **pisno ocenjevanje**

od 0% do 49 %	nezadostno (1)
od 50 % do 61 %	zadostno (2)
od 62 % do 75 %	dobro (3)
od 76 % do 89 %	prav dobro (4)
od 90% do 100 %	odlično (5)

Pred ocenjevanjem znanja so izdelana merila, s katerimi so seznanjeni dijaki. Dijaki morajo biti seznanjeni s točkovno vrednostjo nalog že pred pisanjem. Na vsakem testu mora biti točkovnik.

OPISNIKI ZA OCENJEVANJE PISNIH SESTAVKOV

Krajši pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)

Ocenjujejo se:

1. sporočilna ustreznost in vsebina,
2. zgradba in vezljivost,
3. besedišče,
4. jezik.

Sporočilna ustreznost in vsebina

Točke Merila

- | | |
|---|--|
| 5 | Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti. Temeljito razvije vse iztočnice in jih povsem prepričljivo podkrepi. |
| 4 | Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti. Dobro razvije vse iztočnice, a je pri utemeljevanju nekoliko manj izčrpen oz. prepričljiv. |
| 3 | Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno, vendar kandidat ne upošteva vseh značilnosti besedilne vrste, doda vsebinsko neustrezno informacijo, prepíše del besedila iz navodil ali izpusti katero od zahtevanih informacij. Kandidat večinoma navaja splošno znana dejstva oz. argumente, ki niso vedno jasno izraženi oz. prepričljivi. Stališča pomanjkljivo utemelji. |
| 2 | Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu delno ustreza nalogi, sporočilo je manj jasno oz. so iztočnice slabo razvite. Kandidat vključi le nekaj zahtevanih informacij, prepíše velik del besedila iz navodil ali doda vsebinsko neustrezne informacije. Kandidat temo obravnava splošno ali enostransko. Navede stališča, a jih ne utemelji. Nekatero navedbo so nerazumljive ali se oddaljujejo od teme. |
| 1 | Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu komajda ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste oz. ne navede zahtevanih informacij. Večina navedb je vsebinsko neustreznih, nejasnih ali prepisanih iz navodil. Besedilo je težko razumljivo. Dolžina sestavka bistveno odstopa od predpisane. |
| 0 | Sestavek ne ustreza nalogi tako glede vsebine kot besedilne vrste, sporočilo je nejasno. Kandidat sestavka ne napiše, le-ta ne doseže vsaj polovice predpisane dolžine ali je nečitljiv. |

Če sta sporočilna ustreznost in vsebina ocenjeni z 0 točkami, lahko kandidat za besedišče in jezik dobi največ po 2 točki, za zgradbo pa največ 1 točko.

Zgradba in vezljivost

- | | |
|---|---|
| 2 | Sestavek je smiselno členjen. Misli si sledijo v jasnem zaporedju in tvorijo logično celoto. Raba povezovalcev je bogata, natančna in raznolika. Progresija je jasna in smotrna. |
| 1 | Besedilo je smiselno členjeno, vendar je kandidat manj spreten pri razvijanju in povezovanju misli v celoto. Misli se ponavljajo. Sestavek je ponekod nepovezan ali pomanjkljivo razčlenjen. Črtanje in popravki otežujejo razumevanje besedila. Kandidat uporablja osnovne povezovalce. Progresija je jasna. |
| 0 | Sestavek je večinoma nepovezan ali nelogično zgrajen. |

Besedišče

- | | |
|---|--|
| 4 | Besedišče je izbrano, raznoliko in ustrezno rabljeno. Register je povsem ustrezen. |
| 3 | Besedišče je ustrezno in dokaj raznoliko. |

- Register je večinoma ustrezen.
- 2 Besedišče je osnovno. Opazna je posamezna napačna raba, ponavljanje ali vpliv drugih jezikov. Register je delno ustrezen.
- 1 Besedišče je skromno, pogosto neustrezno rabljeno ali je opazen velik vpliv drugih jezikov. Register je večinoma neustrezen.
- 0 Besedišče je zelo skromno ali neustrezno rabljeno. Register je neustrezen.

Jezik

- 4 Sestavek je skoraj brez oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pravilno in ustrezno uporablja tudi kompleksne skladijske strukture.
- 3 Sestavek vsebuje nekaj oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat ustrezno uporablja manj zahtevne skladijske strukture oz. naredi nekaj napak pri rabi kompleksnih.
- 2 Sestavek vsebuje več oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat uporablja predvsem preproste skladijske strukture oz. naredi veliko napak pri rabi kompleksnih.
- 1 Sestavek vsebuje veliko oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pogosto napačno uporablja skladijske strukture.
- 0 Sestavek vsebuje grobe in pogoste oblikoslovne oz. pravopisne napake tudi v osnovnem besedišču. Kandidat večinoma napačno uporablja skladijske strukture.

Daljši pisni sestavek

Ocenjujejo se:

1. vsebina,
2. zgradba in vezljivost,
3. besedišče,
4. jezik.

Vsebina

- 7-8 Izdelek ustreza nalogi. Kandidat natančno in problemsko obravnava temo, pri čemer kaže osebni pristop ter upošteva različne vidike, ki jih podpre s prepričljivimi argumenti ali jih ponazori s primerjavami in navedki.
- 5-6 Izdelek ustreza nalogi. Sporočilo je jasno in večinoma podprto s smiselnimi argumenti. Pri razvijanju nekaterih iztočnic se kandidat omejuje na splošno znana dejstva.
- 3-4 Izdelek še ustreza nalogi. Kandidat obravnava temo splošno, z mestoma nejasnimi ali z navodili neskladnimi navedbami.
- 1-2 Izdelek večinoma ni v skladu s konkretnimi navodili naloge, oz. se oddaljuje od teme. Kandidat obravnava temo površinsko, pomanjkljivo, z nejasnimi ali neresničnimi navedbami.
- 0 Kandidat ne upošteva predpisane teme, sporočilo ni jasno. Sestavek je nečitljiv, ne doseže vsaj polovice predpisane dolžine ali ga kandidat ne napiše.

Če kandidat sestavka ne napiše ali je ta nečitljiv, dobi za celotno nalogo 0 točk. Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, lahko kandidat za besedišče in jezik dobi največ po 2 točki, za zgradbo pa največ 1 točko.

Zgradba in vezljivost

- 4 Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Raba povezovalcev je natančna in raznolika. Progresija je jasna in smotrna.

- | | |
|---|--|
| 3 | Sestavek je primerno zasnovan in členjen. Raba povezovalcev je ustrezna, a je njihov nabor omejen. Progresija je jasna. |
| 2 | Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, nekateri deli niso ustrezno vpeti v besedilo ali se navedbe ponavljajo. Kandidat uporabljati le osnovne povezovalce oz. zaradi njihove neučinkovite rabe progresija ni dovolj jasno razvidna. |
| 1 | Sestavek je slabo zasnovan. Kandidat večinoma nejasno ali nelogično povezuje dele besedila ali neustrezno rabi povezovalce. Progresija ni razvidna. |
| 0 | Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen, misli so navržene brez logične vsebinske povezave. |

Če je razumevanje sestavka oteženo zaradi črtanja, popravkov ali slabo čitljive pisave, dijak pri zgradbi in vezljivosti lahko dobi največ 3 točke.

Besedišče

- | | |
|---|--|
| 4 | Besedišče je izbrano, raznoliko in ustrezno rabljeno. Register je povsem ustrezen. |
| 3 | Besedišče je ustrezno in dokaj raznoliko. Register je večinoma ustrezen. |
| 2 | Besedišče je osnovno. Opazna je posamezna napačna raba, ponavljanje ali vpliv drugih jezikov. Register je delno ustrezen. |
| 1 | Besedišče je skromno, pogosto neustrezno rabljeno ali je opazen velik vpliv drugih jezikov. Register je večinoma neustrezen. |
| 0 | Besedišče je zelo skromno ali neustrezno rabljeno. Register je neustrezen. |

Jezik

- | | |
|---|---|
| 4 | Sestavek je skoraj brez oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pravilno in ustrezno uporabljati tudi kompleksne skladenjske strukture. |
| 3 | Sestavek vsebuje nekaj oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat ustrezno uporabljati manj zahtevne skladenjske strukture oz. naredi nekaj napak pri rabi kompleksnih. |
| 2 | Sestavek vsebuje več oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat uporabljati predvsem preproste skladenjske strukture, mestoma napačno. Pri rabi kompleksnih naredi veliko napak. |
| 1 | Sestavek vsebuje veliko oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pogosto napačno uporabljati skladenjske strukture. |
| 0 | Sestavek vsebuje grobe in pogoste oblikoslovne oz. pravopisne napake tudi v osnovnem besedišču. Kandidat večinoma napačno uporabljati skladenjske strukture. |

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Roki za pisno ocenjevanje znanja:

- [Ekonomska gimnazija](#)
- [Ekonomski tehnik](#)
- [Administrator](#)
- [Trgovec](#)
- [ET-PTI](#)

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

EKONOMSKA GIMNAZIJA

1. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Predstavitev sebe	Dijaki morajo: - predstaviti sebe in razumeti osnovna navodila, črkovati, vprašati in povedati el. naslov, - poznati predmete v učilnici, dele učbenika, poznati abecedo in številke do 20, - poimenovati aktivnosti v prostem času, države in narodnosti, poklice, pridevnike za opis osebe, - predstaviti ter opisati sebe in nekoga drugega, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati različne besedne zveze z glagoloma <i>avere in essere: ho fame, sono stanco...</i>, moški in ženski spol samostalnikov in pridevnikov na – o/ -a / -e (poklici in narodnosti), določni člen, predlog <i>da</i> (izražanje trajanja), veznik <i>e</i>, glagol <i>piacere</i> v ednini, sedanjik za 3. osebo ednine glagolov <i>essere, avere, fare in</i> nikalnice.
Predstavitev okolja	Dijaki morajo: - spraševati po navodilih za premikanje po mestu in dati navodila nekomu, spraševati osebne informacije, naročati v kavarni, vprašati po uri, opisovati mesto in govoriti o družini, - se znajti v mestu, poznati prevozna sredstva, hrano in pijačo, urnike, delovni čas, družinske člane, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati določni in nedoločni, sedanjik vseh treh oblik (-are, -ere, -ire) v ednini, tvoriti množino samostalnikov in uporabljati oblike glagola <i>esserci</i>.
Prosti čas in medsebojni odnosi	Dijaki morajo: - opisati svoj dan, govoriti o prostem času, sprejeti ali zavrniti povabilo, se sporazumevati na tržnici, v restavraciji se dogovoriti za menu, - poimenovati dele dneva, dneve v tednu, kraje za preživljanje prostega časa, poimenovati sadje in zelenjavo, oblačila, količine in embalažo, prodajalne, pridevnike za opis hrane in različna darila, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati prislove in besedne zveze za izražanje pogostosti, formalno in neformalno obliko (<i>tu, Lei</i>), časovne predloge: <i>a</i>, prislove in besedne zveze za izražanje časa, glagole za opis preživljanja prostega časa in dneva, pravilne oblike glagolov v množini, glagole – isc-, nepravilne oblike nekaterih glagolov, povratno osebne glagole in modalne glagole, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati izraze: <i>bene, buono, bello, quanto/a/i/e</i>, upoštevati ujemanje med samostalnikom in pridevnikom, uporabljati določni, nedoločni in delni člen, svojilne pridevnike v ednini, predlog s členom (al mercato, gelato al cioccolato) in glagol <i>piacere: mi/ ti piace, piacciono</i>.

2. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Prosti čas, počitnice	Dijaki morajo: - pripovedovati o počitnicah, naštetih znamenitostih in različne nastanitve, naštetih prostore v bivališču in povedati umestitev pohištva v prostoru ter naštetih kose pohištva, - poznati vremenske pojave in dele telesa, govoriti o počutju, športu in dejavnostih v prostem času, mesecih in letnih časih zdravju ter pripovedovati o preteklih dogodkih, - povedati, kaj počne v danem trenutku, in pri tem uporabiti obliko <i>stare + gerundio</i>, - uporabljati sedanjik in preteklik ter velelnik pri svetovanju in prepovedovanju, poznati pridevnike za opis počutja in zdravstvenega stanja, - uporabljati osnovne vprašalnice, poznati najpogostejša italijanska mesta, znamenitosti, hrano in znane osebnosti, - pravilno uporabljati osnovno besedišče na nivoju A1 in se pravilno izražati v sedanjiku ter pravilno uporabljati osnovne predloge, prislove in števnike.
Moja družina, moje mesto	Dijaki morajo: - poznati različne prostore in predmete, hrano in pijačo v kavarni, glasbene inštrumente in zvrsti, poznati osnovne poklice, opisati mestno četrt, opisati družino in našteje sorodnike, - uporabljati sedanji čas tako pravičnih kot nepravilnih glagolov, uporabljati neosebno glagolsko obliko, upoštevati ujemanje člena, samostalnika in pridevnika, uporabljati vse tri modalne glagole.

3. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Moda in jaz	Dijaki morajo: - opisati zunanji videz in značaj nekoga, poimenovati dele telesa, opisati osebo in značaj, naštetih oblačila in modne dodatke, jih opisati in primerjati med seboj ter naštetih nekaj najpomembnejših prodajalnih, - pravilno uporabljati sedanjik in oba preteklika, velelnik, samostalnik, pridevnik, osebne zaimke in predloge, - pri pripovedovanju o prihodnosti pravilno uporabljati prihodnjik in tudi primerne časovne prislove.
Prehrana in zdravje	Dijaki morajo: - poznati različno hrano, izražati količino in povedati ter napisati recept in postopek priprave jedi, - poznati prehranjevalne navade mladih in opisati zdrav način prehranjevanja, - uporabljati osebne zaimke v dajalniku in v tožilniku in razlikovati med <i>bene in buono</i>.
Potovanje in prosti čas	Dijaki morajo:

	- naštetati najpogostejše športe in jih primerjati, pri čemer uporabljajo primernik in presežnik, pri opisu športa naštetiti tudi osnovno opremo. - opisati potovanje ali izlet, nastanitev, prevozno sredstvo in vreme ter poznati vse letne čase, - naštetiti dele pokrajine in jo opisati ter poznati osnovna imena živali, - pri pripovedovanju in opisovanju uporabljati oba preteklika (<i>passato prossimo</i> / <i>imperfetto</i>).
Moj kraj	Dijaki morajo: - opisati dogodke in kraje ter dele pokrajine, - se sporazumeti na občini ali upravni enoti in poznati glavne osebne dokumente, - ločiti in pravilno uporabiti obe strukturi (stare + gerundio, stare per + infinito), - pri opisovanju krajev primerjati in uporabljati primernik in presežnik, - uporabljati osebne zaimke v dajalniku in v tožilniku.

4. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Zdravje in dobro počutje	Dijaki morajo: - govoriti o svojem počutju in telesni pripravljenosti, poimenovati dele telesa, naštetiti pogoste bolezni, dajati nasvete za zdravo življenje, naštetiti najbolj razširjene športe v Italiji in Sloveniji, predstaviti šport po izbiri, - se sporazumeti pri zdravniku in v lekarni, - uporabljati velelnik.
Preteklost, navade in običaji	Dijaki morajo: - opisati osebo, kraj, navade in dogodke v preteklosti, - primerjati osebo, kakšna je bila v preteklosti in kakšna je danes, - poznati značilnosti italijanskega šolskega sistema, - uporabiti značljivi in nedovršni preteklik, - uporabljati množino samostalnikov na -cia in -gia; nedoločne zaimke, dovršni preteklik z modalnimi glagoli, - opraviti telefonski klic, ponuditi pomoč, opisati dogodek oz. dogajanje v preteklosti, predstaviti poklic, pojasniti, čemu služijo tel. številke za klic v sili, - izpolniti obrazec za prijavo ob izgubi predmeta.
Prostočasne dejavnosti	Dijaki morajo: - opisati vsebino filma in knjige, poznati nekatere italijanske igralce in režiserje, naštetiti najbolj znane italijanske pevce in igralce, predstaviti italijanskega igralca ali pevca po izbiri, med seboj primerjati osebe, kraje, predmete, lastnosti, - stopnjevati pridevnik, poznati tudi posebne oblike presežnika, uporabljati "di" in "che" pri stopnjevanju pridevnika.
Načrti za prihodnost	Dijaki morajo: - opisati načrte za prihodnost, naštetiti svoje interesne dejavnosti, poznati italijanski šolski sistem in ga primerjati s slovenskim, - poznati nekatere študijske smeri v Italiji in nekatere italijanske neprofitne organizacije,

	- predstaviti svoj horoskop za naslednji teden, - napisati elektronsko pismo, v katerem napiše, kakšni so njegovi načrti za prihodnost, - uporabljati prihodnjik in sedanjik za izražanje prihodnosti, - tvoriti množino kratic.
--	---

1. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Jaz, moja družina, moj dan in moje okolje	Dijaki morajo: - razumeti navodila za delo pri pouku, - predstaviti sebe in drugo osebo (ime in priimek, starost, datum rojstva, narodnost, kraj bivanja, telefonska številka, interesi), - povedati, kaj počnejo v šoli in doma na običajen dan ter umestiti dejanja v čas, - pozdraviti in se posloviti, - oblikovati posetnico, - naštetih sorodstvene vezi in predstaviti družinskega člana, - poimenovati mestne znamenitosti in infrastrukturo, - opisati svoj kraj in naštetih prednosti in slabosti življenja v mestu in na podeželju, - razumeti italijanske napise v mestu, - naštetih večja oz. znana italijanska mesta, znane izdelke in osebnosti.
Moja šola, moj dom, moje otroštvo	Dijaki morajo: - poznati ime šole v italijanščini, naštetih šolske predmete, prostore, osebe in predmete, ki jih uporabljajo za učenje, - predstaviti urnik in glavna šolska pravila ter dejavnosti, - naročiti malico v šolski kuhinji, - naštetih vrste bivališč in umestiti notranjo opremo v prostor, - naštetih hišna/gospodinjstva opravila in predstaviti delitev dela v svoji (ali drugi) družini.
Jezikovni in komunikacijski vidiki	Dijaki morajo: - se opravičiti in odgovoriti na opravičilo, - uporabljati vljudnostno obliko, - opisati dogodek in predmet iz preteklosti, - pripovedovati o svojem otroštvu, - poznati glavna pravopisna pravila in ustrezno izgovarjati besede in povedi, - smiselno in razumljivo uporabljati jezikovna sredstva.

2. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Življenjske prelomnice, opis osebe; moda in nakupovanje, načrti za prihodnost	Dijaki morajo: - dajati navodila in govoriti o svojih bralnih navadah, - opisati pomembne dogodke iz svojega življenja ter zunanji videz in značaj osebe, - izraziti počutje in svetovati glede zdravega življenjskega sloga,

	- izraziti željo, - sodelovati v dvogovoru v trgovini, - naštet in opisati oblačila, - umestiti izdelke v ustrezne trgovine.
Zdrav življenjski slog, narava, potovanje	Dijaki morajo: - predlagati dejavnosti za zabavo, - naštet navade za zdravo življenje in oblikovati zdrav jedilnik, - sestaviti nakupovalni seznam živil, - naštet najbolj priljubljene športe in enega predstaviti, - opisati letne čase, - poznati glavne geografske in družbene značilnosti Italije, - načrtovati in opisati počitnice, - opisati in napovedati vreme, - naštet praznike in opisati svoje praznovanje.
Jezikovni in komunikacijski vidiki	Dijaki morajo: - ukazati, svetovati, prepovedati, - med seboj primerjati predmete, ljudi, dejavnosti ... - pripovedovati o preteklih dogodkih in stanjih, - predstaviti svoje želje in načrte za prihodnost, - z uporabo zaimkov se izogibati ponavljanju samostalnikov, - pri tvorbi povedi uporabljati ustrezne povezovalce (oziralne zaimke in veznike), - izražati nedoločeno količino oz. število.

3. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Italijanski jezik in jaz	Dijaki morajo: - se predstaviti, opisati prostočasne dejavnosti - izpolniti prijavo na tečaj tujega jezika, - opisati stereotipe o Italijanih.
Pretekli dogodki	Dijaki morajo: - opisati dogodek (nesreča, nezgoda ...) v preteklosti, - opisati osebo (identikit), - prepoznati in ubesediti čustva, - izraziti sočutje do ogroženih živalskih vrst.
Počitnice in potovanja	Dijaki morajo: - interpretirati turistični prospekt in vremensko napoved, - poročati o svojih počitnicah in napisati razglednico s počitnic - predstaviti turistični kraj, - opisati priprave na potovanje in rezervirati hotelsko nastanitev (npr. na booking.com ali airbnb), - primerjati slovensko in italijansko značilno jed, - opisati trenutno vreme, - opisati priprave na potovanje in promovirati svoje mesto, - predstaviti pravila igre izbranega športa, - predstaviti izbrano jed in recept za njeno pripravo.
Prosti čas mladih, zabava, Kultura	Dijaki morajo: - razumeti vsebino filmskega odlomka in članka o zabavi mladostnikov v Italiji,

	- povzeti vsebino filma. primerja vrednote mladih nekoč in danes. loči med jezikom mladostnikov in zbornim oz. splošno pogovornim jezikom, - navesti nekaj primerov "zdrave" zabave, - predstaviti prednosti in pasti IKT med mladimi, - našteti priljubljene načine mladostnikovega preživljanja prostega časa. zna uporabljati slovar.
Jezikovni in komunikacijski vidiki	Dijaki morajo: - pripovedovati o preteklosti, pri čemer učinkovito uporabljajo glagolske čase, - s kombiniranimi zaimki se izogibati ponavljanju samostalnikov, - uporabljati trpno obliko glagola, - izražati želje in govoriti o neuresničenih željah, - uporabljati pomanjševalnice, povečevalnice in slabšalnice, sopomenke in protipomenke, ki jih tvorijo tudi z uporabo predpon, - med seboj primerjati predmete, ljudi, dejavnosti ... z uporabo oziranih zaimkov tvoriti priredno zložene povedi, - izražati nedoločeno količino in število, - z uporabo konjunktiva (congiuntivo presente in congiuntivo passato) izražati mnenje, dvome, želje ipd.

4. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Prosti čas mladih, zabava, kultura	Dijaki morajo: - našteti priljubljene načine mladostnikovega preživljanja prostega časa, - oblikovati svojo lestvico vrednot, - predstaviti pametni telefon, opisati svoj odnos do družbenih omrežij, - poznati značilnosti jezika mladih in uporabljati slovar.
Delo	Dijaki morajo: - razumeti sporočilo besedila na temo poklicev in dela ter oglas za delo, - poimenovati poklice in opisati svoj sanjski/bodoči poklic, - izpolniti cv europass, - svetovati glede vedenja na razgovoru za službo in sodelovati v razgovoru za službo, - naštet lastnosti dobrega delavca, - opisati izkušnjo s študentskim delom, - napisati uradno pismo (prošnja za službo), - naštet pisarniško opremo in pripomočke.
Družbeni odnosi	Dijaki morajo: - opisati svoje življenjsko okolje in odnose z drugimi (družina, vrstniki, sosede), - predstaviti oblike družine, - predstaviti delitev dela v svoji (ali drugi) družini, - naštet pravila uspešnega sobivanja, - se pritožiti, - naštet oblike prostovoljstva in utemeljiti njegovo družbeno koristnost,

	- se opredeliti do poroke/skupnega življenja pred poroko.
Jezikovni in komunikacijski vidiki	Dijaki morajo: - izraziti želje in pripovedovati o neuresničenih željah, - uporabljati izpeljanke iz glagolov, - z uporabo konjunktiva izražati mnenje, dvome, želje ipd., - z uporabo oziralnih zaimkov tvoriti priredno zložene povedi, - s kombiniranimi zaimki se izogibati ponavljanju samostalnikov, - ukazati, svetovati, prepovedati, - uporabljati trpno obliko glagola, - učinkovito in razumljivo uporabljati glagolske čase in načine za pripovedovanje o sedanjih, preteklih in prihodnjih dogodkih, željah, predpostavkah ...

EKONOMSKI TEHNIK - PTI

4. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Nakupovanje	Dijaki morajo: - naštetih oblačila, obutev in modne dodatke, jih opisati (barva oz. vzorec, velikost, material, uporabnost, umestiti oblačila/obutev v specializirane trgovine, sodelovati v razgovoru v vlogi kupca/prodajalca oblačil/obutve, vprašati po lastnostih izdelka, se zanimati za/povedati ceno, poznati različna plačilna sredstva, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati nepravilne glagole dare, stare in piacere ter paziti na ujemanje samostalnika in pridevnika ter poznati glavne števnike in zaimke v dajalniku.
Počitnice	Dijaki morajo: - prepoznati vrste počitniških nastanitev, - izpolniti prijavní obrazec v hotelu, rezervirati hotelsko sobo, - navesti pretekle dogodke (počitnice, prosti čas, pretekli teden/konec tedna, prejšnji dan) in svoje izkušnje, - napisati razglednico iz turističnega kraja, ga na kratko opisati, - časovno umestiti pretekle dogodke z uporabo ustreznih prislovov, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati dovršni preteklik in časovne prislove, - uporabiti tudi prislov mai in dvojno zanikanje ter ci za označevanje kraja.
Moja družina	Dijaki morajo: - poimenovati sorodstvene vezi in predstaviti družinske člane (osebni podatki, poklic, interesi, značajske in fizične lastnosti), - navesti datume pomembnejših praznikov, izbrati najljubšega in utemeljiti izbiro, - voščiti za praznik (npr. vse najboljše za rojstni dan, srečno novo leto),

	- pri ubesedovanju in pisanju uporabljati dovršni preteklik, tudi nekatere nepravilne pretekle deležnike, in poznati posebnosti pri uporabi svojilnih zaimkov pred poimenovanji za družinske člane.
--	---

5. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Italijanska civilizacija	Dijaki morajo: - vprašati sošolce o osnovnih podatkih, predstaviti sebe in druge, - uporabljati vikanje in podati osnovne osebne podatke, - poznati dokumente, ki so potrebni za življenje in študij v Italiji in našteti različne poklice, - uporabljati osnovne vprašalnice, poznati najpogostejša italijanska mesta, znamenitosti, hrano in znane osebnosti, - pravilno uporabljati osnovno besedišče na nivoju A1 in se pravilno izražati v sedanjiku ter pravilno uporabljati osnovne predloge, prislove in števnike.
Počitnice	Dijaki morajo: - poznati besedišče za aktivnosti na počitnicah, prevozna sredstva in načine prenočevanja, - se pozanimati o informacijah glede kraja počitnikovanja in opisati svoje počitnice, - uporabljati sedanji čas glagola <i>andare</i> skupaj s kraji in prevoznimi sredstvi, pogojnik glagola <i>mi piace</i> in želeti in tvoriti množinsko obliko besed, ki se končajo na -ca, -co, -ga in -go.
Prosti čas	Dijaki morajo: - našteti različne kraje, kjer se ljudje srečujejo, - opisati, kaj so delali v prostem času, in povedati tudi, kako pogosto, - se pozanimati, kaj so sogovorniki počeli v preteklih dneh, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati povratno osebne zaimke v pretekliku, oziralni zaimek <i>che</i>, direktne zaimke z dovršnim preteklikom in oblike pridevnikov <i>bello</i> in <i>quello</i>.

TRGOVEC/ADMINISTRATOR

1. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
V razredu!	Dijaki morajo: - znati se predstaviti in razumeti osnovna navodila, črkovati, vprašati in povedati el. naslov,

	- imenovati osebe in predmete v učilnici, dele učbenika: slike, tabele ..., poznati abecedo in številke od 0 do 20.
Dobrodošli!	Dijaki morajo: - postavljati vprašanja za pridobitev osnovnih osebnih podatkov in nanje odgovoriti, - povedati, kaj imajo raje in predstaviti ter opisati nekoga, - poimenovati aktivnosti v prostem času, države in narodnosti, poklice, pridevnike za opis osebe, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati različne besedne zveze z glagoloma <i>avere in essere: ho fame, sono stanco...</i>, moški in ženski spol samostalnikov in pridevnikov na – o/ -a / -e (poklici in narodnosti), določni člen, predlog <i>da</i> (izražanje trajanja), veznik <i>e</i>, glagol <i>piacere</i> v ednini, sedanjik za 3. osebo ednine glagolov <i>essere, avere, fare</i> in nikalnice: <i>no, non</i>.
Okoli Bologne.	Dijaki morajo: - spraševati po navodilih za premikanje po mestu in dajati navodila nekomu, spraševati osebne informacije, naročati v kavarni, ponuditi, sprejeti ali zavrniti nekaj, vprašati po uri, opisovati mesto in govoriti o družini, - poimenovati kraje v mestu, prevozna sredstva, hrano in pijačo, izraze za opis hrane in pijače: <i>al limone, freddo</i>, urnike, delovni čas: <i>mezzogiorno</i>. pridevnike za opis krajev, zgradb, predmetov, družinske člane: <i>nonno, sorella</i>, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati določni in nedoločni, sedanjik vseh treh oblik (-are, -ere, -ire) v ednini, zna tvoriti množino samostalnikov in uporabljati oblike glagola <i>esserci</i>.

2. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Pozno je!	Dijaki morajo: - govoriti o vsakdanjih aktivnostih, se informirati o urniku, dejavnostih nekoga, govoriti o prostem času, opisati svoj dan: kako ga preživlja, se zanimati o načrtih nekoga, predlagati kakšno dejavnost, sprejeti ali zavrniti povabilo, - poimenovati dele dneva, dneve v tednu, kraje za preživljanje prostega časa, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati prislove in besedne zveze za izražanje pogostosti, formalno in neformalno obliko (<i>tu, Lei</i>), časovne predloge: <i>a, all', alle, dalle...alle</i>, prislove in besedne zveze za izražanje časa, glagole za opis preživljanja prostega časa in dneva, pravilne oblike glagolov v množini, glagole – isc-, nepravilne oblike glagolov: <i>andare, fare, uscire, venire</i>, povratno osebne glagole in modalne glagole: <i>dovere, potere, volere</i>.

Na tržnici	Dijaki morajo: - znati se sporazumevati na tržnici, spraševati in povedati količino nečesa, čestitati za rojstni dan in nazdraviti, - v restavraciji se dogovoriti za menu, se sporazumevati v prodajalni (spraševati po izdelkih, vprašati po ceni, govoriti o količini ...), voščiti za rojstni dan in govoriti o rojstnem dnevu, - poimenovati sadje in zelenjavo, oblačila, količine in embalažo, prodajalne, pridevnike za opis hrane in različna darila, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati izraze: <i>bene, buono, bello, Quanto/a, Quanti/e, Buonissimo, bellissimo, upošteva</i> ujemanje med samostalnikom in pridevnikom, uporabljati določni, nedoločni in delni člen, svojilne pridevnike v ednini, predlog s členom (al mercato, gelato al cioccolato) in glagol <i>piacere: mi/ ti piace, piacciono</i>.

3. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Študij v Italiji in italijanska civilizacija	Dijaki morajo: - predstaviti sebe in svoje sošolce, - spoznati dokumente, ki so potrebni za življenje in študij v Italiji, - spoznati izraze za zakonski stan, naštetih različne poklice, spoznati najlepše kraje in kulturne spomenike oziroma znamenitosti v Italiji.
Počitnice	Dijaki morajo: - spoznati besedišče za aktivnosti na počitnicah, prevozna sredstva in načine prenočevanja, pozanimati se o informacijah glede kraja počitnikovanja, opisati svoje počitnice.
Prosti čas	Dijaki morajo: - naštetih različne kraje, kjer se ljudje srečujejo, - opisati, kaj je delal v prostem času in povedati tudi, kako pogosto, - pozanimati se, kaj so sogovorniki počeli v preteklih dneh.

1. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Predstavitev sebe in okolja	Dijaki morajo: - poznati abecedo, glavne in vrstilne števnike, - predstaviti sebe in sošolce, - črkovati, vprašati in povedati el. naslov, - opisati osebo, njeno zunanost, značaj in interese, - pozdraviti in se posloviti, - poznati najznačilnejše italijanske izdelke, znane osebnosti, kulturne znamenitosti, značilno hrano in pijače, modo, film ...,

	- poznati italijanske kulturne in geografske značilnosti, italijansko himno ter italijanske regije in njihova glavna mesta, - uporabljati določne in nedoločne člene ter ločiti med rabo enih in drugih, - uporabljati sedanjik in poznati oblike pravičnih, nepravilnih ter povratnih glagolov, - poznati končnice samostalnikov in pridevnikov ženskega in moškega spola, ednine in množine, tudi nekatere posebnosti pri oblikovanju množine, - ločiti med prijateljskim pogovorom in vikanjem ter tvoriti vikalne povedi oz. fraze, - naštetih države in prebivalce posameznih držav ter predstaviti svojo šolo.
Prosti čas	Dijaki morajo: - naštetih različne kraje, kjer se ljudje srečujejo, opisati, kaj počnejo v prostem času in povedati tudi, kako pogosto, pozanimati se, kaj sogovorniki počnejo v prostem času, - povabiti prijatelja v kino, na koncert ..., - opisati svoje bivališče, naštetih prostore v stanovanju in umestiti opremo., - vprašati in povedati, koliko je ura, - predstaviti svoj tipičen delovni dan in umestiti pomembnejše dogodke v svoj urnik, - predstaviti šolski urnik, - naštetih prevozna sredstva, jih razdeliti med zračna, kopenska in vodna ter utemeljiti njihove prednosti in slabosti, - orientirati se v prostoru (nad, pod, levo, desno), - uporabljati besedišče, vezano na promet, ter izražati mnenje o prometu, onesnaževanju, - povabiti, sprejeti oz. zavrniti povabilo, - izvesti intervju s svojim vzornikom, - poznati modalne glagole v sedanjiku ter predloge.

2. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Prijeten konec tedna	Dijaki morajo: - uporabiti dovršni preteklik, naročiti v baru, vprašati za informacijo, se sporazumeti v pretekliku in opisati pretekle dogodke, kot npr. kaj je počel za vikend, med počitnicami ..., - poznati različne vrste pijač, ki jih lahko naročimo v baru, - opisati pripravo kave, dele aparata za kavo in različne vrste kave, - spregati modalne glagole v pretekliku.
Čas počitnic	Dijaki morajo: - poznati uporabno besedišče za potovanje z vlakom, kupiti vozovnico in prepoznati ključne informacije pri potovanju z vlakom, zaigrati dialog na železniški postaji, - poznati italijanske praznike, običaje pri teh praznikih, kdaj se jih praznuje ter jih primerjati s slovenskimi,

	- opisati praznovanje najljubšega praznika, - napovedati vreme in poznati izraze za vremenska stanja, - poznati oba prihodnjika in ju uporabljati za napoved horoskopa oz. svojih želja in pričakovanj v prihodnosti.
Na večerji	Dijaki morajo: - opisati svojo družino, dogodek iz otroštva, - razumeti navodilo za pripravo jedi, razumeti osnovne sestavine in njihovo količino, poimenovati živila, jedi, pijače, značilne italijanske jedi, obroke, predstaviti značilno italijansko/slovensko jed, - svetovati zdrav način življenja in opisati zdravo prehrano, - opisati svojo najljubšo jed in njeno pripravo, - uporabljati svojilne zaimke, - ločiti med glagoloma volerci in metterci ter ju pravilno uporabljati, - uporabiti glagol piacere ter poznati oblike za quello/bello, - poznati različne prehranjevalne objekte ter različne vrste testenin.

3. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Moj dom	Dijaki morajo: - našteti vrste domovanj, opisati stanovanje (našteti in umestiti prostore in notranjo opremo), razumeti bistvene podatke v nepremičninskem oglasu, - tvoriti/odgovarjati na vprašanja o stanovanju, razumeti in predstaviti vozni red javnega prevoznega sredstva, - uporabiti glagole v sedanjiku ter osebne zaimke v tožilniku, zna tvoriti vprašanja.
Nakupovanje	Dijaki morajo: - našteti oblačila, obutev in modne dodatke, jih opisati (barva oz. vzorec, velikost, material, uporabnost, - umestiti oblačila/obutev v specializirane trgovine, - sodelovati v razgovoru v vlogi kupca/prodajalca oblačil/obutve: vprašati po lastnostih izdelka, zanimati se za/pove ceno, poznati različna plačilna sredstva, - izraziti odnos z glagolom piacere v sedanjiku, ujemanje samostalnika s pridevnikom, uporabljati osebne zaimke v dajalniku, izraziti ceno.

EKONOMSKI TEHNIK

1. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
V razredu!	Dijaki morajo: - znati se predstaviti in razumeti osnovna navodila, črkovati, vprašati in povedati el. naslov,

	- imenovati osebe in predmete v učilnici, dele učbenika: slike, tabele ..., poznati abecedo in številke od 0 do 20.
Dobrodošli!	Dijaki morajo: - postavljati vprašanja za pridobitev osnovnih osebnih podatkov in nanje odgovoriti, - povedati, kaj ima raje in predstaviti ter opisati nekoga, - poimenovati aktivnosti v prostem času, države in narodnosti, poklice, pridevnike za opis osebe, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati različne besedne zveze z glagoloma <i>avere in essere: ho fame, sono stanco...</i>, moški in ženski spol samostalnikov in pridevnikov na – o/ -a / -e (poklici in narodnosti), določni člen, predlog <i>da</i> (izražanje trajanja), veznik <i>e</i>, glagol <i>piacere</i> v ednini, sedanjik za 3. osebo ednine glagolov <i>essere, avere, fare in</i> nikalnice: <i>no, non</i>.
Okoli Bologne	Dijaki morajo: - spraševati po navodilih za premikanje po mestu in dajati navodila komu, spraševati osebne informacije, - naročati v kavarni, ponuditi, sprejeti ali zavrniti nekaj, - vprašati po uri, - opisovati mesto in govoriti o družini, - poimenovati kraje v mestu, prevozna sredstva, hrano in pijačo, izraze za opis hrane in pijače: <i>al limone, freddo</i>, urnike, delovni čas: <i>mezzogiorno</i>. pridevnike za opis krajev, zgradb, predmetov, družinske člane: <i>nonno, sorella</i>, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati določni in nedoločni, sedanjik vseh treh oblik (-are, -ere, -ire) v ednini, tvoriti množino samostalnikov in uporabljati oblike glagola <i>esserci</i>.
Pozno je!	Dijaki morajo: - govoriti o vsakdanjih aktivnostih, se informirati o urniku, dejavnostih nekoga, - govoriti o prostem času, opisati svoj dan: kako ga preživljajo, se zanimati o načrtih nekoga, predlagati kakšno dejavnost, sprejeti ali zavrniti povabilo ..., - poimenovati dele dneva, dneve v tednu, kraje za preživljanje prostega časa, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati prislove in besedne zveze za izražanje pogostosti, formalno in neformalno obliko (<i>tu, Lei</i>), časovne predloge: <i>a, all', alle, dalle...alle</i>, prislove in besedne zveze za izražanje časa, glagole za opis preživljanja prostega časa in dneva, pravilne oblike glagolov v množini, glagole – isc-, nepravilne oblike glagolov: <i>andare, fare, uscire, venire</i>, povratno osebne glagole in modalne glagole: <i>dovere, potere, volere</i>.

2. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
----------------------------------	---------------------

Pozno je!	Dijaki morajo: - govoriti o vsakdanjih aktivnostih, se informirati o urniku, dejavnostih nekoga, govoriti o prostem času, opisati svoj dan: kako ga preživlja, se zanima o načrtih nekoga, predlagati kakšno dejavnost, sprejeti ali zavrniti povabilo ..., - poimenovati dele dneva, dneve v tednu, kraje za preživljanje prostega časa, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati prislove in besedne zveze za izražanje pogostosti, formalno in neformalno obliko (<i>tu, Lei</i>), časovne predloge: <i>a, all', alle, dalle...alle</i>, prislove in besedne zveze za izražanje časa, glagole za opis preživljanja prostega časa in dneva, pravilne oblike glagolov v množini, glagole – isc-, nepravilne oblike glagolov: <i>andare, fare, uscire, venire</i>, povratno osebne glagole in modalne glagole: <i>dovere, potere, volere</i>.
Na tržnici	Dijaki morajo: - znati se sporazumevati na tržnici, spraševati in povedati količino nečesa, - čestitati za rojstni dan in nazdraviti, - v restavraciji se dogovoriti za menu, se sporazumevati v prodajalni (spraševati po izdelkih, vprašati po ceni, govoriti o količini ...), - voščiti za rojstni dan in govoriti o rojstnem dnevu, - poimenovati sadje in zelenjavo, oblačila, količine in embalažo, prodajalne, pridevnike za opis hrane in različna darila, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati izraze: <i>bene, buono, bello, Quanto/a, Quanti/e, Buonissimo, bellissimo, upošteva</i> ujemanje med samostalnikom in pridevnikom, uporabljati določni, nedoločni in delni člen, svojilne pridevnike v ednini, predlog s členom (al mercato, gelato al cioccolato) in glagol <i>piacere: mi/ ti piace, piacciono</i>.

3. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Nakupovanje	Dijaki morajo: - naštetih oblačila, obutev in modne dodatke, jih opisati (barva oz. vzorec, velikost, material, uporabnost, umestiti oblačila/obutev v specializirane trgovine, sodelovati v razgovoru v vlogi kupca/prodajalca oblačil/obutve, vprašati po lastnostih izdelka, se zanimati za/povedati ceno, poznati različna plačilna sredstva, - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati nepravilne glagole dare, stare in piacere ter paziti na ujemanje samostalnika in pridevnika ter poznati glavne števnike in zaimke v dajalniku.
Počitnice	Dijaki morajo: - prepoznati vrste počitniških nastanitev, - izpolniti prijavitni obrazec v hotelu, rezervirati hotelsko sobo, - navesti pretekle dogodke (počitnice, prosti čas, pretekli teden/konec tedna, prejšnji dan) in svoje izkušnje, - napisati razglednico iz turističnega kraja, ga na kratko opisati, - časovno umestiti pretekle dogodke z uporabo ustreznih prislovov,

	- pri ubesedovanju in pisanju uporabljati dovršni preteklik in časovne prislove, - uporabiti tudi prislov mai in dvojno zanikanje ter ci za označevanje kraja.
Moja družina	Dijaki morajo: - poimenovati sorodstvene vezi in predstaviti družinske člane (osebni podatki, poklic, interesi, značajske in fizične lastnosti), - navesti datume pomembnejših praznikov, izbrati najljubšega in utemeljiti izbiro, - voščiti za praznik (npr. vse najboljše za rojstni dan, srečno novo leto), - pri ubesedovanju in pisanju uporabljati dovršni preteklik, tudi nekatere nepravilne pretekle deležnike, in poznati posebnosti pri uporabi svojilnih zaimkov pred poimenovanji za družinske člane.

4. LETNIK (začetniki)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Študij v Italiji in italijanska civilizacija	Dijaki morajo: - predstaviti sebe in svoje sošolce, - spoznati dokumente, ki so potrebni za življenje in študij v Italiji, - spoznati izraze za zakonski stan, - našteti različne poklice, - poznati najlepše kraje in kulturne spomenike oziroma znamenitosti v Italiji.
Počitnice	Dijaki morajo: - poznati besedišče za aktivnosti na počitnicah, prevozna sredstva in načine prenočevanja, - pozanimati se o informacijah glede kraja počitnikovanja, - opisati svoje počitnice.
Prosti čas	Dijaki morajo: - našteti različne kraje, kjer se ljudje srečujejo, - opisati, kaj so delali v prostem času in povedati tudi, kako pogosto, - pozanimati se, kaj so sogovorci počeli v preteklih dneh.
Italijanska kuhinja	Dijaki morajo: - našteti in opisati različne hode, napisati vabilo ne večerjo, - napisati recept, - poznati specialitete italijanske kuhinje.

1. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Predstavititev sebe in okolja	Dijaki morajo: - poznati abecedo, glavne in vrstilne števnike,

	- predstaviti sebe in sošolce, - črkovati, vprašati in povedati el. naslov, - opisati osebo, njeno zunanost, značaj in interese, - pozdraviti in se posloviti, - poznati najznačilnejše italijanske izdelke, znane osebnosti, kulturne znamenitosti, značilno hrano in pijače, modo, film ... - poznati italijanske kulturne in geografske značilnosti, italijansko himno ter italijanske regije in njihova glavna mesta, - uporabljati določne in nedoločne člene ter loči med rabo enih in drugih, - uporabljati sedanjik in poznati oblike pravičnih, nepravilnih ter povratnih glagolov - poznati končnice samostalnikov in pridevnikov ženskega in moškega spola, ednine in množine, tudi nekatere posebnosti pri oblikovanju množine, - loči med prijateljskim pogovorom in vikanjem ter tvoriti vikalne povedi oz. fraze, - naštetih države in prebivalce posameznih držav ter predstaviti svojo šolo.
Prosti čas	Dijaki morajo: - naštetih različne kraje, kjer se ljudje srečujejo, - opisati, kaj počnejo v prostem času in povedati tudi, kako pogosto, - pozanimati se, kaj sogovorniki počnejo v prostem času, - povabiti prijatelja v kino, na koncert ... - opisati svoje bivališče, naštetih prostore v stanovanju in umestiti opremo, - vprašati in povedati, koliko je ura, - predstaviti svoj tipičen delovni dan in umestiti pomembnejše dogodke v svoj urnik, - predstaviti šolski urnik, - naštetih prevozna sredstva, jih razdeliti med zračna, kopenska in vodna ter utemeljiti njihove prednosti in slabosti, - orientirati se v prostoru (nad, pod, levo, desno), - uporabljati besedišče, vezano na promet, ter izražati mnenje o prometu, onesnaževanju, - povabiti, sprejeti oz. zavrniti povabilo, - izvesti intervju s svojim vzornikom, poznati modalne glagole v sedanjiku ter predloge.

2. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Jaz in moje okolje	Dijaki morajo: - poslati paket ali pismo, - opisati sobo in vanjo umestiti pohištvo in predmete, - pripovedovati o preteklem dogodku, - razumeti cenik v baru in naročiti pijačo, - s pomočjo učiteljevih vprašanj predstaviti navade Italijanov pri obisku gostinskih lokalov,

	- poznati nekaj vrst kave, - pripovedovati o preteklem dogodku, - načrtovati potovanje, opisati doživetja s potovanja, - poznati poglobitve praznike in jih umestiti v čas, - opisati praznovanje svojega najljubšega praznika, - sestavi preprosto besedilo za turistično promocijo svojega kraja, - organizirati potovanje z vlakom po Italiji, - napovedati vreme, - izraziti svojino, - uporabljati dovršni preteklik in prihodnjik.
Moja družina	Dijaki morajo: - opisati svojo družino, dogodek iz otroštva, - razumeti navodilo za pripravo jedi, razumeti osnovne sestavine in njihovo količino, - poimenovati živila, jedi, pijače značilne italijanske jedi, obroke, - predstaviti značilno italijansko/slovenko jed - svetovati zdrav način življenja in opisati zdravo prehrano, - opisati svojo najljubšo jed in njeno pripravo, - uporabljati svojilne zaimke, - ločiti med glagoloma volerci in metterci ter ju pravilno uporabljati, - uporabiti glagol piacere ter poznati oblike za quello/bello - poznati različne prehranjevalne objekte ter različne vrste testenin.
Moje otroštvo in spomini	Dijaki morajo: - pripovedovati in utemelji pretekla dejanja - poseben dogodek iz otroštva, - obnoviti film s pomočjo vprašanj učitelja, - napisati krajši pisni sestavek o preteklem dogodku, - predstaviti znanega igralca/režiserja, - ločiti med rabo dovršnega in nedovršnega preteklika ter poznati oblike za nedovršni preteklik, - poznati predpreteklik.

3. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Moja družina	Dijaki morajo: - opisati svojo družino, dogodek iz otroštva, - razumeti navodilo za pripravo jedi, - razumeti osnovne sestavine in njihovo količino, - poimenovati živila, jedi, pijače značilne italijanske jedi, obroke, - predstaviti značilno italijansko/slovenko jed - svetovati zdrav način življenja in opisati zdravo prehrano, - opisati svojo najljubšo jed in njeno pripravo, - uporabljati svojilne zaimke, - ločiti med glagoloma volerci in metterci ter ju pravilno uporabljati, - uporabiti glagol piacere ter poznati oblike za quello/bello, - poznati različne prehranjevalne objekte ter različne vrste testenin.

Moje otroštvo in spomini	Dijaki morajo: - pripovedovati in utemeljiti pretekla dejanja - poseben dogodek iz otroštva, - obnoviti film s pomočjo vprašanj učitelja, - napisati krajši pisni sestavek o preteklem dogodku, - predstaviti znanega igralca/režiserja. - ločiti med rabo dovršnega in nedovršnega preteklika ter poznati oblike za nedovršni preteklik, - poznati predpreteklik.
Nakupovanje in kultura okusa	Dijaki morajo: - poznati izdelke, - nakupovati v različnih trgovinah, oblikovati nakupovalni seznam, - s pomočjo vprašanj pripovedovati o srečanju s prijateljem/ico, - sodelovati v dvogovoru s prodajalcem v trgovini in opisati prodajni artikel (izgled, uporabnost, cena), - poznati konfekcijske številke, barve in barvne odtenke oblačil, - posredovati urnik obratovanja trgovine, - poimenovati in opisati oblačila in modne dodatke, naštetih nekaj modnih stilistov Made in Italy in njihove značilnosti, - opraviti spletni nakup, - poznati osebne zaimke v 4. sklonu in jih uporabiti v pretekliku oz. v kombinaciji z modalnimi glagoli, - poznati povratne glagole v sedanjiku in pretekliku ter neosebne glagolske oblike.
Mediji in sodobna tehnologija	Dijaki morajo: - poznati in izbrati oddaje, spored, časopise, - izdelati oglas, reklamni napis, - predstaviti slovenske in italijanske časopise, - napovedati vreme, novice, - usmerjati po mestu, opisati pot do šole, - poznati osebne zaimke v 3. sklonu, v preteklem sestavljenem času, zaimke z modalnimi glagoli, - uporabljati velelnik, negativni velelnik ter velelnik z zaimki.

4. LETNIK (drugi jezik)

ZAOKROŽENO VSEBINSKO PODROČJE	MINIMALNI STANDARDI
Glasba	Dijaki morajo: - izraziti željo, mnenje, predlog, svetovati, - vljudno prositi za uslugo, - kupiti vstopnico za glasbeno prireditev, - poimenovati glasbene inštrumente, - predstaviti glasbenega izvajalca, - opisati koncertno izkušnjo in svoj odnos do glasbe, - uporabiti sedanji in pretekli pogojniki.
Poklici/Delovno mesto	Dijaki morajo: - poimenovati različne poklice, delovna okolja in delovne naloge, - opisati delovne naloge in lastnosti uspešnega poslovnega sekretarja,

	- poimenovati pisarniško opremo in orodja, - rezervirati prevoz in namestitev na službeni poti, - poznati obvezne elemente in lastnosti zapisnika, - uporabiti neosebno glagolsko obliko, poznati pridevnike, sopomenke in protipomenke, - poznati izpeljavo besed - glagol, samostalnik, pridevnik.
Poslovno sporazumevanje	Dijaki morajo: - sodelovati v poslovnem telefonskem pogovoru, - poznati pravila bontona v poslovnem sporazumevanju, - napisati osebno in preprosto poslovno pismo, upoštevajoč njune značilnosti, - poznati vsa obravnavana jezikovna sredstva ter vljudnostne oblike.
Iskanje zaposlitve	Dijaki morajo: - razbrati bistvene informacije v oglasu za zaposlitev, - izpolniti europass in izdelati video CV, - vodeno napisati spremno pismo k prošnji za zaposlitev, - naštetih pravila dobrega nastopa na razgovoru za zaposlitev in sodelovati v simulaciji razgovora, - ločiti med vrstami pogodb o zaposlitvi.

5. NAČINI IN MERILA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Dijak, ki je ob koncu šolskega leta ocenjen negativno, opravlja popravni izpit, ki zajema vsebine in spretnosti iz celotne učne snovi tekočega šolskega leta. Dijak, ki je neocenjen, opravlja dopolnilni izpit, ki zajema vsebine in spretnosti iz učne snovi ocenjevalnega obdobja, v katerem je dijak neocenjen. Popravni oz. dopolnilni izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni del popravnega oz. dopolnilnega izpita iz italijanščine se piše 60 minut in se ovrednoti s 70 točkami, ki predstavljajo 70 % ocene celotnega izpita. Pisni del izpita ocenjujemo po kriterijih, ki veljajo za ocenjevanje pisnih preizkusov znanja.

Ustni del popravnega oz. dopolnilnega izpita obsega tri vprašanja in se ovrednoti s 30 točkami, ki predstavljajo 40 % ocene celotnega izpita.

Pri ustnem delu izpita ocenjujemo vsebino oz. komunikacijsko ustreznost odgovorov (10 možnih točk za odgovor na posamezno vprašanje), besedišče ter jezikovno pravilnost in ustreznost izraznih sredstev (10 možnih točk za odgovor na posamezno vprašanje).¹

Kriterij za ocenjevanje ustnega dela izpita

TOČKE	OCENA
0–14	nezadostno (1)

¹ Ocenno ustnega dela izpita oblikujemo v skladu z opisniki v *Prilogi 3*.

15–18	zadostno (2)
19–22	dobro (3)
23–26	prav dobro (4)
27–30	odlično (5)

Meja za pozitivno oceno popravnega oz. dopolnilnega izpita je 50 % vseh možnih točk, vendar mora dijak pri pisnem delu pridobiti najmanj 40 % možnih točk, pri ustnem delu pa najmanj 50 % možnih točk.

OPISNIKI ZA OCENJEVANJE USTNEGA DELA POPRAVNEGA OZ. DOPOLNILNEGA IZPITA

Vsebina in komunikacijska ustreznost

- 9 - 10 Govorno izražanje v celoti ustreza zahtevam naloge, sporočilo je popolnoma jasno. Dijak odlično poznati temo, jasno izražati svoje misli in jih primerno razvija. Svoja stališča ustrezno utemelji in v razgovoru prevzema pobudo.
- 7 - 8 Govorno izražanje skoraj v celoti ustreza zahtevam naloge, sporočilo je jasno. Dijak dobro poznati temo, večinoma ustrezno razvija svoje misli, občasno potrebuje spodbudo oz. pomoč sogovorca. Svoja stališča dokaj dobro utemelji.
- 5 - 6 Govorno izražanje še ustreza zahtevam naloge, sporočilo je razumljivo. Dijak pri izražanju potrebuje sogovorčevo spodbudo oz. pomoč. Ima nekaj težav pri razvijanju misli (ponavljanje, preskakovanje).
- 3 - 4 Govorno izražanje delno ustreza zahtevam naloge, sporočilo je občasno nejasno ali neustrezno. Dijak ima težave pri razvijanju misli oz. povezovanju podatkov v sporočilo, pri vključevanju v pogovor potrebuje precej spodbude oz. pomoči. Dijak še sledi pogovoru, vendar potrebuje dodatna pojasnila. Odziva se počasi, z daljšimi premori.
- 1 - 2 Govorno izražanje v glavnem ne ustreza zahtevam naloge, sporočilo je večinoma nerazumljivo ali neustrezno. Dijak se omejuje na posredovanje podatkov, v pogovor se vključuje pretežno s posameznimi besedami, govorno besedilo je večinoma nepovezano.
- 0 Dijak ne odgovori na vprašanje ali pa odgovori nerazumljivo ali neustrezno.

Besedišče in jezikovna pravilnost

- 9 – 10 Besedišče je popolnoma ustrezno in raznoliko. Jezikovne napake so zanemarljive. Izgovarjava se približa izgovarjavi pristnega govorca.
- 7 - 8 Besedišče je ustrezno, vendar dokaj osnovno. Dijak pravilno uporablja osnovne jezikovne strukture, občasno dela napake pri rabi zahtevnejših struktur. Izgovarjava je ustrezna.
- 5 -6 Besedišče je osnovno, mestoma je opazna napačna raba. Dijak naredi nekaj napak tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur. Izgovarjava je večinoma ustrezna.

- 3 -4 Besedišče je skromno, dijak občasno ne najde ustreznih izrazov. Jezikovne napake so pogoste tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur. Izgovarjava je še ustrezna in razumljiva.
- 1 – 2 Besedišče je zelo skromno ali pretežno neustrezno. Pri izražanju se dijak omejuje na rabo najbolj vsakdanjih jezikovnih vzorcev in naredi veliko napak tudi pri rabi najosnovnejših jezikovnih struktur.
Izgovarjava je komajda ustrezna in razumljiva.
- 0 Dijak ne odgovori na vprašanje ali pa odgovori nerazumljivo ali neustrezno.

V Kopru, 3. 11. 2025

Andrejka Šavron, vodja aktiva