

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA – AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

PROGRAM: EKONOMSKA GIMNAZIJA

3. LETNIK EG

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Preverjanje in ocenjevanje znanja je del učnega procesa, ki izhaja iz ciljev in standardov znanja. Uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja pri dijakih učitelj spremlja skozi celoten učni proces: v okviru šolskih aktivnosti in vključevanja v družbeno življenje. Doseganje standardov znanja ugotavlja pri aktivnostih in avtentičnih nalogah dijakov, ki jih načrtujejo, izvedejo in reflektirajo. Znanje ocenjujemo opisno.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
Ni opravil	Ne pozna osnovnih pojmov/dejstev, postopkov in terminologije. Ni prisostvoval pri pouku in se ni udeležil dejavnosti izven učilnice.
Opravil	Razume in uporablja (ne priklíče) kompleksne postopke in pojme/pravila ter jih utemelji/pojasni s primerom. Udeležil se je večine terminov pouka izven učilnice.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak dosega sledeče standarde:

- poznavanje osnovnih pojmov v povezavi z aktivnim vključevanjem v družbene procese,
- razumevanje delovanja institucij lokalnega okolja,
- poznavanje pomembnih državnih institucij ter njihove vloge v družbenem življenju,
- poznavanje glavnih institucij Evropske unije,
- razumevanje možnosti in načinov za vključevanje mladih v lokalno in širšo družbeno skupnost,
- razumevanje delovanja demokracije in političnega sistema v RS,
- razlaganje vloge ustave RS,
- poznavanje učinkov globalizacije.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Popravni ali dopolnilni izpit je ustni.

Merila ocenjevanja pri popravnem in dopolnilnem izpitu so enaka kot med šolskim letom.