

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Učitelj seznani dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za slovenščino.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in védenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo in ocenjujemo pisno (naloge esejskega tipa, objektivnega tipa, razčlembe, ...) in ustno (ustno spraševanje snovi, lahko tudi govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija, če se tako odloči učitelj predmeta).

Dva tedna pred konferenco ni pisnih ocenjevanj znanja.

3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu:

EKONOMSKI TEHNIK

1. letnik program Ekonomski tehnik (1. a, 1. b, 1. c)

- štiri pisne ocene, dve iz spisa na literarno temo (vodena ali samostojna interpretacija), ena šolska naloga je lahko povezana z žanrsko literaturo ali splošno tematiko, in dve oceni iz jezikovnih vsebin in najmanj dve ustni oceni.

2. letnik program Ekonomski tehnik (2. a, 2. b, 2. c)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (vodena ali samostojna interpretacija na osnovi domačega branja v skladu z letno učno pripravo), dve iz jezikovnih vsebin in eno ustno oceno.

3. letnik program Ekonomski tehnik (3. a, 3. b, 3. c)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (vodena ali samostojna interpretacija na osnovi domačega branja v skladu z letno učno pripravo), dve iz jezikovnih vsebin in eno ustno oceno.

4. letnik program Ekonomski tehnik (4. a, 4. b, 4. c)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (vodena ali samostojna interpretacija), dve iz jezikovnih vsebin in dve ustni oceni.

EKONOMSKA GIMNAZIJA

1. letnik ekonomske gimnazije (1. a, 1. b)

- najmanj dva pisna izdelka (razpravljalni/interpretativni esej z nižjimi taksonomskimi stopnjami), dve pisni oceni iz jezikovnih vsebin in dve ustni spraševanji, lahko tudi govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija, če se tako odloči učitelj predmeta.

2. letnik ekonomske gimnazije (2. a, 2. b)

- najmanj dva pisna izdelka (razpravljalni/interpretativni esej z nižjimi taksonomskimi stopnjami), dve pisni oceni iz jezikovnih vsebin in dve ustni spraševanji, lahko tudi govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija, če se tako odloči učitelj predmeta.

3. letnik ekonomske gimnazije (3. a, 3. b)

- najmanj dva pisna izdelka (razpravljalni/interpretativni esej z višjimi taksonomskimi stopnjami), dve pisni oceni iz jezikovnih vsebin in dve ustni spraševanji, lahko tudi govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija, če se tako odloči učitelj predmeta.

4. letnik ekonomske gimnazije (4. a, 4. b)

- najmanj dva pisna izdelka (razpravljalni/interpretativni esej z višjimi taksonomskimi stopnjami), dve pisni oceni iz jezikovnih vsebin in dve ustni spraševanji, lahko tudi govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija, če se tako odloči učitelj predmeta.

TRGOVEC/ADMINISTRATOR

1. letnik (1. a)

- eno šolsko nalogo: doživljajski spis (povezan s splošno tematiko, z žanrsko literaturo ali z domačim branjem v skladu z LDN), eno iz jezikovnih vsebin in dve ustni oceni (lahko tudi govorni nastop).

2. letnik (2. a)

- eno šolsko nalogo: razmišljujoči spis (povezan s splošno tematiko, žanrsko literaturo ali z domačim branjem v skladu z LDN), eno iz jezikovnih vsebin in dve ustni oceni.

3. letnik (3. a)

- eno šolsko nalogo: vodena interpretacija (povezana z domačim branjem v skladu z LDN, z žanrsko literaturo), eno iz jezikovnih vsebin in eno ustno oceno.

EKONOMSKI TEHNIK-PTI (4., 5. letnik)

- dve šolski nalogi (vodena ali samostojna interpretacija), dve iz jezikovnih vsebin in dve ustni oceni.

Število pisnih ocen je lahko pri posameznem učitelju tudi višje, kar je podrobneje opredeljeno v njegovem letnem delovnem načrtu.

3.1 Druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja

Ustno preverjanje in ocenjevanje je lahko vnaprej dogovorjeno. Dijak je z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja ocenjen najmanj enkrat v šolskem letu.

Načine ter vrednotenje z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja (sprotno ocenjevanje domačega branja, dijakovega dela) določi učitelj sam. Na koncu ocenjevalnega obdobja oz. šolskega leta učitelj lahko upošteva druge oblike preverjanja znanja pri oblikovanju končne ocene.

K drugim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja lahko štejemo tudi:

- govorni nastop, projekt na določeno temo, domače naloge, literarno ustvarjanje v maternem jeziku, sodelovanje v recitalu ali gledališki igri, sodelovanje na kulturnih prireditvah, sodelovanje na tekmovanjih v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, Slovenščina ima dolg jezik, sodelovanje in delo na strokovnih ekskurzijah, in druge aktivnosti, za katere učitelj meni, da se lahko ocenijo.

Tovrstno ocenjevanje mora biti vnaprej napovedano oz. dogovorjeno.

4. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

Pri ustnem in pisnem ocenjevanju upoštevamo naslednje meje:

v %	
0–49	nzd (1)
50–63	zd (2)
64–76	db (3)
77–89	pdb (4)
90–100	odl (5)

5. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

Meja za ponavljanje pisne naloge:

V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja razveljavimo pisno nalogo, če je več kot 40 % nalog ocenjenih negativno pri programu Ekonomska gimnazija, Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI ter 50 % pri programu Administrator in Trгоvec. Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več, kot je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja znanja, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni. Če dijak v ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocene iz šolske naloge iz opravičenih razlogov, lahko pridobi oceno, v dogovoru z učiteljem, do konca ocenjevalnega obdobja.

Popravljanje nezadostnih ocen po prvem ocenjevalnem obdobju

Dijak, ki v prvem ocenjevalnem obdobju ne izpolni vseh obveznosti, ima možnost, da po ocenjevalni konferenci v dogovorjenem roku oceno popravi.

6. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upoštevajo pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj in napredek dijaka/ dijakinje v posameznem učnem obdobju. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivno ocenjeni obe** ocenjevalni obdobji. Upošteva se celostno znanje in oblikuje oceno na podlagi uravnotežene vključitve vseh znanj in zmožnosti, ki jih dijak/dijakinja razvija pri pouku slovenščine. Če je v konferenčnem obdobju pridobil pozitivno oceno samo z govornim nastopom ali ustim ocenjevanjem, **ni zadostil minimalnemu standardu**. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

7. POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

7.1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz pisnega (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) in ustnega dela.

7.2 Preverjanje in ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Vsebuje lahko preverjanje in ocenjevanje jezikovnega in književnega znanja ter nalogo esejkega tipa.

7.3 Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja. Delež posameznega dela izpita (pisnega, ustnega) znaša 50 %.

7.4 Dijak popravni izpit opravi, če pri pisnem in ustnem delu skupaj doseže 50 % skupnega števila točk.

Minimalni standardi za pozitivno oceno:

Dijaki morajo:

- znati časovno umestiti in vrstno-zvrstno opredeliti določeno umetnostno besedilo;
- povzeti, razumeti in vrednotiti določeno umetnostno/neumetnostno besedilo;
- poznati osnovne literarnoteoretične pojme ob določenem umetnostnem besedilu;
- prepoznati, povzeti značilnosti posamezne besedilne vrste in jo znati tvoriti, upoštevajoč jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost;
- znati ponazoriti in v besedilu prepoznati posamezne jezikoslovne pojme in njihove lastnosti.

Aktiv slovenščine