



## MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA MATEMATIKE v šolskem letu 2025/2026

### 1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

**Učitelj seznani dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.**

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za matematiko.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in védenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

### 2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo in ocenjujemo

- pisno ocenjevanje znanja:
  - test - preverjanje in ocenjevanja znanja iz predelane snovi do testa
  - šolsko nalogo, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference
  - kreditne točke – kratek test, s katerim preverimo sprotno znanje dijaka
  - ocenjevanje seminarske naloge
  - preverjanje sprotnega dela dijaka (vaje, domače naloge, kratko sprotno pisno preverjanje znanja)
- ustno ocenjevanje znanja (napovedano / nenapovedano).

### 3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri pouku matematike dobi v šolskem letu v okviru celovitega ocenjevanja **vsaj eno ustno oceno in vsaj dve oz. tri pisni oceni v posameznem ocenjevalnem obdobju**. Število pisnih ocen je lahko pri posameznem programu tudi višje, kar je podrobneje opredeljeno v letnem delovnem načrtu posameznega učitelja.

**Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu:**

#### **EKONOMSKI TEHNIK**

##### **1. letnik program Ekonomski tehnik (1. a, 1. b, 1. c)**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceno iz dveh (marec, 2. polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.



## **2. letnik program Ekonomski tehnik (2. a, 2. b, 2. c)**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceno iz dveh testov ( marec, 2. polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

## **3. letnik program Ekonomski tehnik (3. a, 3. b, 3. c )**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceno iz dveh (marec, 2. polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

## **4. letnik program Ekonomski tehnik (4. a, 4. b)**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
  - oceno iz dveh testov (februar, 2. polovica aprila), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

## **EKONOMSKA GIMNAZIJA**

### **1. letnik ekonomske gimnazije (1. a, 1. b)**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:
  - oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov predelano do testa
  - oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
  - oceno iz kreditnih točk.
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:
  - oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
  - oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
  - oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja.

### **2. letnik ekonomske gimnazije (2. a, 2. b)**

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:
  - oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov predelano do testa



- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk.
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:
- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja.

### 3. letnik ekonomske gimnazije (3. a, 3. b)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:
- oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov predelano do testa
- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk.
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:
- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja.

### 4. letnik ekonomske gimnazije (4. a, 4.b)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:
- oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov predelano do testa
- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk.
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:
- oceno iz dveh testov v februarju in marcu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec aprila)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja.

## TRGOVEC/ADMINISTRATOR

### 1. letnik (1. a)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
- oceno iz dveh testov (februar, 2. polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

### 2. letnik (2. a)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
- ocena iz test v novembru, ki zajema snov predelano do takrat in eno ustno oceno



b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceno iz treh testov (februar, prva polovica aprila, druga polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

### 3. letnik (3. a)

Vsak dijak pridobi v ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa

V ocenjevalnem obdobju dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>EKONOMSKI TEHNIK (4. in 5. letnik)</b> |
|-------------------------------------------|

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceno iz dveh (februar, 2. polovica maja), ki zajema snov predelano do testa

V šolskem letu dijak pridobi vsaj eno oceno iz ustnega ocenjevanja.

## 3.1 NATANČNEJŠE INTERNE OPREDELITVE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

Po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah v 4. členu je določeno, da je ocenjevanje znanja vrednotenje doseženih standardov znanja in učnih ciljev z oceno. Ocenjevanje znanja poteka skozi vse šolsko leto.

Znanje dijakov pri pouku matematike ocenjujemo (napovedano) pisno in (nenapovedano) ustno tako kot je predvideno v Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

### a) **PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

- Pisno ocenjujemo reševanje krajših ali daljših računskih in grafičnih nalog oziroma nalog različne zahtevnosti, uporabo matematične terminologije in ustreznih računskih znakov, sistematičnost in natančnost ter urejenost pri delu. Vsa pisna ocenjevanja pravočasno (na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja) napovemo dijakom in datum ocenjevanja vpišemo v ustrezno dokumentacijo.
- Vse pridobljene ocene (od 1 do 5) pisnega ocenjevanja ter ocenjevanja drugih oblik vpisujemo v redovalnico in v učiteljeve osebne zapise. Če so ocene izražene tudi v odstotkih, odstotke vpiše učitelj v osebne zapise.

### b) **USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

- Ustno ocenjujemo natančno razumevanje matematičnih definicij in pravil za računanje, reševanje krajših ali daljših računskih in grafičnih nalog oziroma nalog različne zahtevnosti, analizo problemov in sintezo znanj, uporabo matematične terminologije in ustreznih računskih znakov ter samostojnost in urejenost pri delu. Ustno ocenjujemo snov tekočega letnika (skozi celo šolsko leto), lahko pa tudi snov prejšnjih letnikov, ki se navezuje na tekočo snov.
- Dijak pridobi vsaj eno ustno oceno v šolskem letu.
- Učitelj lahko napovedano in nenapovedano ocenjuje dijake vsako uro.



- Pridobljene ocene (od 1 do 5) ustnega ocenjevanja se vpisujemo v redovalnico in v učiteljeve osebne zapiske.
- Dijaku pri ustnem ocenjevanju praviloma dobi tri vprašanja. Dijak mora pri reševanju nalog v okviru posameznega vprašanja tudi razložiti potek reševanja oz. mora odgovarjati na morebitna podvprašanja, ki se neposredno nanašajo na vprašanje oz. na nalogo.

**Vse pisne in ustne (ter ostale) ocene pri pouku matematike so enakovredne. V redovalnico oziroma pedagoško dokumentacijo vpisujemo pisne ocene z rdečo barvo, ustne ocene z modro barvo, vse ostale pa s črno barvo.**

**Dva tedna pred koncem 1. ocenjevalnega obdobja se tekoči pisni izdelki ne pišejo, lahko pa se popravlja pisna ocena.**

### **3.2. DOLOČILA VREDNOTENJA SPROTNEGA DELA DIJAKOV**

#### **a) CILJI sprotnega preverjanja znanja dijakov:**

- vzpodbuditi sprotno učenje in opravljanje obveznosti dijakov
- omogočiti razumevanje nove obravnavane snovi zaradi usvojenih predhodnih standardov znanja in s tem lažje doseganje zahtevanih standardov znanj, zapisanih v učnih načrtih
- omogočiti sprotno preverjanje etapnih ciljev

#### **b) OBLIKE sprotnega preverjanja znanja:**

- kratko ustno preverjanje snovi tekočega poglavja (do 5 minut)
- kratko pisno preverjanje snovi tekočega poglavja (do 15 minut)
- pregledovanje domačih nalog.

### **4. UGODNOSTI IN RAZLOGI ZA NJIHOVO IZGUBO**

**Ugodnost** pri pouku matematike so:

- možnost izboljševanja ene pisne ocene konec konferenčnega obdobja
- napovedano ustno ocenjevanje znanja.

Dijak ugodnosti izgubi po **treh** kršitvah iz kateregakoli od naslednjih vzrokov (učitelj to beleži v svojih osebnih zapiskih in opremi z datumom):

- če ne opravi domače naloge ali drugih dogovorjenih obveznosti
- če moti pouk
- če ne prinaša za pouk potrebnih pripomočkov

Po ugotovljeni tretji kršitvi dijaka iz navedenih razlogov učitelj obvesti dijaka o izgubi ugodnosti.



## 5. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

Pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja matematike upoštevamo naslednje meje:

| %      | ocena   |
|--------|---------|
| 0–49   | nzd (1) |
| 50–59  | zd (2)  |
| 60–74  | db (3)  |
| 75–89  | pdb (4) |
| 90–100 | odl (5) |

## 6. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

- V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja razveljavimo pisno nalogo, če je več kot 40 % oz. 50% ( pri programu administrator – trgovec) nalog ocenjenih negativno. Če je negativno ocenjenih pisnih nalog več, kot je določeno z zgornjo zapisano mejo, se pisanje naloge enkrat ponovi, vpišeta in upoštevata se obe pridobljeni oceni.
- Dijak po dogovoru z učiteljem pisno ali ustno popravlja oz. izboljšuje oceno **enkrat** v ocenjevalnem obdobju v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju. Dijak lahko izboljšuje le **eno** pisno oceno. Pisno nalogo, pri kateri bo dijak oceno izboljševal, določi učitelj v dogovoru z dijakom. Izboljševanje ocen praviloma izvajamo v zadnjih treh tednih konferenčnega obdobja. V redovalnico se vpišeta obe oceni.
- Dijaku, ki se iz neopravičenih razlogov **ne udeleži** pisnega ali ustnega ocenjevanja, se znanje lahko oceni prvo uro, ko je dijak prisoten pri pouku. Dijak, ki je manjkal pri pisnem ali ustnem ocenjevanju iz upravičenih razlogov, v dogovoru z učiteljem določi način in datum za pridobitev ocene, ki je enak za vse, ki imajo podobno situacijo.

## 7. ZAKLJUČEVANJE ob koncu 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA in POPRAVLJANJE

- ✓ Dijak je **ocenjen pozitivno** ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, če je dosegel vse minimalne standarde znanj tega obdobja.
- ✓ Dijak ima lahko prvo konferenco **negativno oz. neocenjeno**:
  - če ima negativno šolsko nalogo in prej pozitivne ocene. Pri odločanju za negativno oceno se lahko učitelj odloča tudi na podlagi procentov, ki jih je dijak pridobil na pisnem ocenjevanju znanja. Gotovo je nezadostna ocena s 45 % drugačna od nezadostne ocene s 15 %. Vsekakor se učitelj z vsakim posameznim dijakom pogovori in mu razloži, zakaj je zanj dobro, da celotno konferenco še enkrat ponovi.
  - če dijak ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. je pridobil le eno pozitivno oceno
  - če ima zadnjo pridobljeno pisno oceno negativno oz. neocenjeno (test ali šolska naloga) in jo ni popravil oz. pridobil ocene
  - če ni pridobil minimalnega števila ocen pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.
- ✓ Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči oziroma popraviti v naslednjem ocenjevalnem obdobju (oziroma pred koncem pouka).



- ✓ Popravljanje prvega ocenjevalnega obdobja je praviloma pisno in poteka na izbran, s profesorjem dogovorjen datum v roku treh tednov po konferenci.
- ✓ Če dijak prve konferenčnega obdobja **ni popravil** in ima drugo konferenčno obdobje pozitivno, mu učitelj da še eno možnost popravljanja prve konferenčnega obdobja pred koncem pouka.

## **8. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE**

Pri zaključevanju ocen ob koncu pouka matematike enakovredno upoštevamo vse ocene dijaka iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora biti dijak **pozitivno ocenjen v obeh** ocenjevalnih obdobjih (oziroma mora dosegati minimalne standarde). Ocene so enakovredne. Zaključno oceno ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Če dijak v kakšnem izmed ocenjevalnih obdobj ni dosegel minimalnega standarda in tega ne doseže niti do konca pouka, je pri matematiki ocenjen negativno in opravlja popravni izpit.

Če dijak v enem ali obeh ocenjevalnih obdobjih ni pridobil nobene ocene, je neocenjen pri pouku matematike in opravlja predmetni izpit.

## **9. POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI, TEST – ŠOLSKA NALOGA ob popravljanju 1. ocenjevalnega obdobja**

9. 1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) je sestavljeno iz pisnega in ustnega dela.

9. 2 Preverjanje in ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Obseg snovi na popravnem izpitu zajema **učno snov celega šolskega leta** (ker se matematična snov navezuje ena na drugo in jo je nemogoče ločiti na nekaj ločenih delov).

9. 3 Obseg snovi na predmetnem izpitu zajema snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen.

9. 4 Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja.

9. 5 Delež posameznega dela izpita:

- program ekonomski tehnik, trgovec/ administrator: pisni del znaša 70 % in ustni del 30% celotne ocene
- program ekonomska gimnazija: pisni del znaša 80 % in ustni del 20% celotne ocene.

9. 6 Dijak popravni izpit opravi, če pri pisnem in ustnem delu skupaj doseže 50 % skupnega števila točk.

9. 7 Na popravnih izpitih pišejo dijaki test iz minimalnih standardov, zato je kriterij ocenjevanja drugačen: Kriterij ocenjevanja za program ET, AD in TR

|                  |                    |                    |                     |                      |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 0 %-49 % nzd (1) | 50 % - 70 % zd (2) | 71 % - 80 % db (3) | 81 % - 94 % pdb (4) | 95 % - 100 % odl (5) |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

Kriterij ocenjevanja za program EG

|                  |                    |                    |                     |                      |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 0 %-49 % nzd (1) | 50 % - 79 % zd (2) | 80 % - 89 % db (3) | 90 % - 95 % pdb (4) | 96 % - 100 % odl (5) |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|