



MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – AKTIV DRUŽBOSLOVJA

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Dijake in dijakinje bomo člani aktiva preverjali in ocenjevali v skladu s **Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah** (UR. I. RS, št. 30/2018; v nadaljevanju Pravilnik). Upoštevali bomo veljavne učne načrte in kataloge znanj (maturitetni izpitni katalog).

Člani aktiva smo sprejeli **usklajena merila in kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja ter kriterije ocenjevanja znanja**.

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja bomo **upoštevali posebnosti** šolske zakonodaje za dijakke s statusom in za dijakke s posebnimi potrebami.

2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

2. 1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak bo pri predmetu oz. strokovnem modulu **najmanj enkrat pridobil ustno oceno** v šolskem letu (razen, če je z učnim načrtom določeno drugače oz. iz utemeljenih razlogov določi drugače ravnatelj).

Ustno ocenjevanje znanja je lahko **napovedano** ali **nenapovedano**. Dijak se lahko javi po dogovoru z učiteljem.

Dijak s statusom (športnika, OPP, ...) si v dogovoru z učiteljem določi datum za ustno ocenjevanje, ki se ga vpiše v sklep in se ga spreminja samo v dogovoru z učiteljem. V primeru, da se dijak datuma ne drži ali se izogiba napovedanemu ustnemu ocenjevanju, ga lahko učitelj vpraša nenapovedano.

2. 2. PISNO PREVERJANJE ZNANJA

a) Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja učitelj opravi **preverjanje znanja** (v pisni ali ustni obliki), s katerim se ugotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja.

b) Napovedano pisno ocenjevanje se lahko izvaja enkrat ali večkrat v šolskem letu v skladu z načrtom ocenjevanja znanja po posameznih predmetih.

c) Po pisnem ocenjevanju znanja učitelj z dijaki opravi **analizo** pisnega ocenjevanja znanja.

Dovoljeni pripomočki pri predmetu ekonomije so: *kemični svinčnik, svinčnik, kalkulator (pri računskih nalogah), ravnilo, radirka*.

Dovoljeni pripomočki pri predmetu pravo, sociologija, psihologija in podjetništvo so: *kemični svinčnik oz. nalivno pero ter belilo po potrebi*.



2. 3. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak, ki ima napovedano ocenjevanje znanja (pisno ali ustno) in je **opravičeno odsoten** (daljša odsotnost, bolezen, tekmovanje) in je svojo odsotnost vnaprej opravičil učitelju, se z učiteljem dogovori za dodatno možnost pridobitve ocena.

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja ali kakovost dosežka **za pozitivno oceno** oz. zadovoljivo sledenje pouku pri posameznem predmetu (9. čl. Pravilnika). Minimalni standardi so zapisani v letnih učnih načrtih po posameznih predmetih oz. so priloga le teh.

2. 4. DRUGE OBLIKE PRIDOBIVANJA OCEN

Poleg obveznih načinov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se za doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi izdelavo seminarske naloge, videoposnetka, analizo strokovnega besedila, esej, ppt predstavitev in drugo.

Učitelj dijakom posreduje navodila in kriterije ocenjevanja znanja za druge načine pridobivanja ocen.

3. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA

3.1. Pri **ustnem ocenjevanju znanja** učitelj upošteva naslednje kriterije:

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
nezadostno (1)	Ne pozna osnovnih pojmov/dejstev, postopkov in terminologije.
zadostno (2)	Pozna osnovne pojme, definicije, postopke in terminologijo/, znanje reproducira.
dobro (3)	Prepozna/razume pojme, uporablja pojme/pravila, rešuje preproste naloge, argumentacija je preprosta (z nekaterimi pomanjkljivostmi).
prav dobro (4)	Razume in uporablja (ne priključa) kompleksne postopke in pojme/pravila ter jih utemelji/pojasni s primerom.
odlično (5)	Vrednoti/interpretira, analizira (sintetizira) in povezuje/kombinira pojme/pravila ter jih uporabi tudi v novih situacijah.

**zd(2) - minimalni standard, db(3) - temeljni standard, pdb (4) in odl (5) - višji standard.*

3.2. Pri **pisnem ocenjevanju znanja** učitelj upošteva cilje in nivoje znanja v skladu s predpisanim letnim delovnim načrtom.

Na pisnem izdelku mora biti navedeno **število točk** (točkovnik) in navedene **meje za ocene**.

Kriteriji **pisnega ocenjevanja znanja**:

Program ET in ET-PTI:

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–87 %
odlično (5)	88 %–100 %

Program EG:

Ocena	Kriterij
zadostno (2)	50 %–62 %
dobro (3)	63 %–74 %
prav dobro (4)	75 %–89 %
odlično (5)	90 %–100 %

Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov **več kot štirideset odstotkov (40 %)**, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

3.3. Kriteriji za **druge oblike ocenjevanja znanja**

Kriteriji ocenjevanja znanja so priloga načrta ocenjevanja znanja po posameznih predmetih; sociologija, psihologija, pravo, ekonomija in podjetništvo.

Pri pravu se izdelek ocenjuje v enakih odstotkih, kot to velja za pridobivanje pisnih ocen za program ekonomski tehnik. Kriteriji veljajo pri pravnih predmetih tako na smeri ekonomski tehnik, kot administrator. Učitelj dijakom posreduje konkretna navodila in kriterije ocenjevanja znanja za druge načine pridobivanja ocen, ki niso ustno ali pisno.

3.4. **Kršitve** pri ocenjevanju znanja in **ukrepi**

a) **Nedovoljeni pripomočki** (31. čl. Pravilnika)

b) Dijak, ki ima napovedano ocenjevanje znanja (pisno ali ustno) in je **neopravičeno odsoten**, izgubi pravico dogovoriti se z učiteljem za dodatno možnost pridobitve ocene. Njegovo znanje lahko učitelj preveri prvo uro, ko je dijak prisoten pri pouku.

4. **POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM** (14. čl. Pravilnika)

Po prvi ocenjevalni konferenci učitelj določi datum popravljanja negativnih ocen v obdobju 14 dni po zaključku ocenjevalnega obdobja, obseg učne snovi in način ocenjevanja za popravljanje negativnih ocen. V primeru, da dijak negativne ocene ne popravi in je v drugem ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, mu učitelj lahko omogoči popravljanje ocene ob koncu šolskega leta.

5. **OBLIKOVANJE KONČNE OCENE** (5. člen Pravilnika o ocenjevanju znanja SEPŠ in 19. člen Pravilnika)

Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu učitelj upošteva vse ocene, ki jih je dijak dobil v šolskem letu in so odraz dijakovega celoletnega sprotnega dela.

5.1 ZAKLJUČEVANJE OCEN V MODULIH

Pri zaključevanju ocen v moduli vsak učitelj zaključi najprej oceno predmeta, ki ga poučuje. Končno oceno določita učitelja, ki poučujeta znotraj istega modula.

V kolikor je dijak pri modulu med oceno, se za določanje njegove končne ocene lahko poleg povprečne ocene iz obeh predmetov upošteva prisotnost in sodelovanje dijaka pri pouku obeh predmetov.



6. KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA NA POPRAVNEM IN DRUGIH IZPITIH

Če dijak v enem izmed ocenjevalnih obdobj ni dosegel minimalnega standarda znanja in tega ni dosegel niti do konca pouka, je ocenjen negativno in opravlja popravni izpit. Popravni izpit zajema učno snov celega šolskega leta.

Dijaka, ki ima popravni izpit ali predmetni izpit, ga učitelj ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja seznani o poteku izpita in učno snovjo, ki jo mora dijak osvojiti za pozitivno oceno.

Kriteriji in način ocenjevanja znanja na popravnem izpitu so zapisani v načrtu ocenjevanja znanja po posameznih predmetih.

Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu pri posameznih predmetih:

EKONOMSKI TEHNIK

2. letnik program Ekonomski tehnik (Sodobno gospodarstvo – temelji pravne kulture; 2. a, 2. b, 2. c: 68 ur)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu novembra oz. v začetku decembra, drugo pa pridobi konec aprila oz. začetek maja).
- Dijak pridobi v šolskem letu najmanj dve ustni oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju).

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno in ustno oceno negativno je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen, če ima dijak negativno ustno oceno in pozitivno pisno oceno oz ima pisno oceno negativno in ustno oceno višjo od dobre (3) ocene je pozitiven, če ima dijak zadostno (2) ustno in negativno pisno oceno mora dijak še enkrat pridobiti pisno oceno pred koncem ocenjevalne konference, da je pozitiven, če ima dijak samo eno oceno je dijak neocenjen (oz. ima ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja razredni izpit, kjer pridobi oceno samo iz manjkajoče snovi). Isto velja v 2. ocenjevalnem obdobju, razen v primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen ter če ima dijak v 2. ocenjevalnem obdobju samo negativne ocene, saj ima v tem primeru popravni izpit.

V primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen in tekom 2. ocenjevalnega obdobja ni popravil ocene iz 1. ocenjevalnega obdobja, v takem primeru morata obe oceni drugega ocenjevalnega obdobja biti pozitivni, da ob koncu leta lahko ponovno popravlja oceno iz 1. ocenjevalnega obdobja. Če obe oceni drugega ocenjevalnega obdobja nista pozitivni, v takem primeru ima dijak, ki je imel tudi 1. ocenjevalno obdobje negativno, popravni izpit, ne glede na to kakšna je druga ocena poleg negativne v 2. konferenčnem obdobju.

Dijaki, ki so na dan pridobitve pisne ocene vnaprej opravičili svojo odsotnost, pridobijo manjkajočo oceno pri rednih urah, preostali manjkajoči dijaki, ki pa svoje odsotnosti niso vnaprej opravičili, pridobijo manjkajočo oceno izven rednih učnih ur, kjer datum pridobitve določi učitelj.

Popravni izpit se opravlja ustno.

Minimalni standardi znanja, ki jih mora dijak/dijakinja doseči:

- pozna povezanost prava in države,
- pozna in loči pojme: pravno pravilo, pravna kršitev, pr. sankcija, pravni akt, pravno razmerje,
- opredeli pravne vrednote,
- našteje pravne panoge,



- pozna pravne vire,
- pozna dele slovenske ustave: uvod, splošne določbe, temeljne človekove pravice in svoboščine,
- zna predeliti pristojnosti: parlamenta, predsednika države, vlade, državne uprave in sodišč,
- pozna bistvo in oblike lokalne samouprave,
- pozna pristojnosti: varuha človekovih pravic in ustavnega sodišča.

3. letnik program Ekonomski tehnik (Sodobno gospodarstvo – pravnoorganizacijski vidiki poslovanja; 3. a, 3. b, 3.c; 68 ur)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu novembra oz. v začetku decembra, drugo pa pridobi konec aprila oz. začetek maja).
- Dijak pridobi v šolskem letu najmanj dve ustni oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju).

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno in ustno oceno negativno je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen, če ima dijak negativno ustno oceno in pozitivno pisno oceno oz ima pisno oceno negativno in ustno oceno višjo od dobre (3) ocene je pozitiven, če ima dijak zadostno (2) ustno in negativno pisno oceno mora dijak še enkrat pridobiti pisno oceno pred koncem ocenjevalne konference, da je pozitiven, če ima dijak samo eno oceno je dijak neocenjen (oz. ima ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja razredni izpit, kjer pridobi oceno samo iz manjkajoče snovi). Isto velja v 2. ocenjevalnem obdobju, razen v primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen ter če ima dijak v 2. ocenjevalnem obdobju samo negativne ocene, saj ima v tem primeru popravni izpit.

V primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen in tekom 2. ocenjevalnega obdobja ni popravil ocene iz 1. ocenjevalnega obdobja, v takem primeru morata obe oceni drugega ocenjevalnega obdobja biti pozitivni, da ob koncu leta lahko ponovno popravlja oceno iz 1. ocenjevalnega obdobja. Če obe oceni drugega ocenjevalnega obdobja nista pozitivni, v takem primeru ima dijak, ki je imel tudi 1. ocenjevalno obdobje negativno, popravni izpit, ne glede na to kakšna je druga ocena poleg negativne v 2. konferenčnem obdobju.

Dijaki, ki so na dan pridobitve pisne ocene vnaprej opravičili svojo odsotnost, pridobijo manjkajočo oceno pri rednih urah, preostali manjkajoči dijaki, ki pa svoje odsotnosti niso vnaprej opravičili, pridobijo manjkajočo oceno izven rednih učnih ur, kjer datum pridobitve določi učitelj.

Popravni izpit se opravlja ustno.

Minimalni standardi, ki jih mora dijak/dijakinja doseči:

- spozna in razume institucijo varuha človekovih pravic,
- pozna osebne in kapitalske družbe, samostojnega podjetnika (nastanek, prenehanje; prednosti, slabosti),
- pozna firmsko pravo in sodni register,
- pozna civilnopravna razmerja,
- pozna in loči: posest, lastninsko, zastavno in služnostno pravico,
- pozna zemljiško knjigo,
- zna opredeliti nastanek in prenehanje obligacijskega razmerja,
- pozna pogoje za veljavnost pogodbe in za nastanek odškodninske obveznosti,
- našteje najpogostejše obligacijske pogodbe civilnega in gospodarskega prava.



3. letnik program Ekonomski tehnik (Sodobno gospodarstvo – Razvoj in delovanje gospodarstva; 3. a, 3. b, 3. c; 68 ur)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu novembra oz. v začetku decembra, drugo pa pridobi konec marca oz. aprila).
- Dijak pridobi v šolskem letu še najmanj dve oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju). V prvi konferenci pridobi eno ustno oceno (predvidoma oktobra) in v drugi konferenci dijak pridobi oceno s pripravo izdelka z zagovorom.

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne nujno velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Pridobljene ocene (popravljanje prvega ocenjevalnega obdobja) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izničijo vseh prej pridobljenih ocen.

Dijak, ki je v drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, bo po učiteljevi presoji (sprotno delo, bolezen) lahko popravljal drugo ocenjevalno obdobje, a le enkrat.

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

4. letnik program Ekonomski tehnik (Zavarovalne storitve; 4. a, 4. b, 4. c; 102 uri)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (eno v prvem in eno v drugem ocenjevalnem obdobju; prvo oceno dobi v decembru in drugo v mesecu aprilu).
- Dijak pridobi v šolskem letu najmanj dve ustni oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju).
- Prav tako pa dijak pridobi v šolskem letu oceno iz izdelka.

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno oceno negativno, ustno oceno pa nižjo od dobro (3) je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen, če ima dijak negativno ustno oceno in pozitivno pisni je pozitiven, če dijak ni pridobil v prvi konferenci pisne ocene, je ob koncu ocenjevalnega obdobja neocenjen, pri čemer pridobi manjkajočo oceno v prvih dveh tednih po začetku drugega ocenjevalnega obdobja (oz. če dijak ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja nima pridobljenih vseh ocen, ima dijak razredni izpit, kjer pridobi oceno samo iz manjkajoče snovi). Isto velja v 2. ocenjevalnem obdobju, razen v primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen ter če ima dijak v 2. ocenjevalnem obdobju samo negativne ocene, saj ima v tem primeru popravni izpit.



Dijak pridobi v drugem ocenjevalnem obdobju eno ustno oceno, eno pisno oceno ter oceno iz izdelka. Dijak, ki ima v 2. ocenjevalnem obdobju pisno in ustno oceno negativno ima popravni izpit, ne glede na to kakšno oceno dobi iz izdelka. Če ima dijak negativno ustno oceno in pozitivno pisno oceno ter pozitivno oceno iz izdelka oz ima pisno oceno negativno in ustno oceno višjo od dobre (3) ocene in oceno iz izdelka pozitivno je pozitiven, če ima dijak zadostno (2) ustno in negativno pisno oceno ter negativno oceno iz izdelka mora dijak še enkrat pridobiti pisno oceno pred koncem šolskega leta, da je pozitiven, če ima dijak samo eno oceno je dijak neocenjen in ima razredni izpit, kjer pridobi oceno samo iz manjkajoče snovi.

V primeru, da je bil dijak v 1. ocenjevalnem obdobju negativen in tekom 2. ocenjevalnega obdobja ni popravil ocene iz 1. ocenjevalnega obdobja, v takem primeru morajo biti vse ocene drugega ocenjevalnega obdobja pozitivne, da ob koncu leta lahko ponovno popravlja oceno iz 1. ocenjevalnega obdobja. Če vse ocene drugega ocenjevalnega obdobja niso pozitivne, v takem primeru ima dijak, ki je imel tudi 1. ocenjevalno obdobje negativno, popravni izpit, ne glede na to kakšna je druga ocena poleg negativne v 2. konferenčnem obdobju.

Dijaki, ki so na dan pridobitve pisne ocene vnaprej opravičili svojo odsotnost, pridobijo manjkajočo oceno pri rednih urah, preostali manjkajoči dijaki, ki pa svoje odsotnosti niso vnaprej opravičili, pridobijo manjkajočo oceno izven rednih učnih ur, kjer datum pridobitve določi učitelj.

Popravni izpit se opravlja ustno.

Minimalni standardi dijaka/dijakinje:

- pozna prodajno pogodbo,
- razume odškodninsko razmerje,
- pozna zavarovalno pogodbo,
- pozna pojme: zavarovalni dogodek, zavarovalna vsota, premija, zavarovalni primer,
- loči med premoženjskim in osebnim zavarovanjem,
- pozna varstvo osebnih podatkov,
- loči pravne pojme v zavarovalništvu,
- pozna premijski račun,
- pozna tehnike prodajnega komuniciranja,
- našteje oblike pozavarovanja,
- pojasni postopek likvidacije zavarovalnih primerov,
- pozna regresni zahtevek.

4. letnik program Ekonomski tehnik (SODOBNO GOSPODARSTVO, Razvoj in delovanje gospodarstva; 4. a, 4. b, 4. c; 68 ur)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu oktobra, drugo pa pridobi februarja).
- Dijak pridobi v šolskem letu še najmanj dve oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju). V prvi konferenci pridobi oceno s pripravo izdelka z zagovorom. V drugi konferenci dijak pridobi eno ustno oceno (predvidoma aprila).

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.



Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne nujno velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Pridobljene ocene (popravljanje prvega ocenjevalnega obdobja) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izničijo vseh prej pridobljenih ocen.

Dijak, ki je v drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen bo po presoji učitelja (sprotno delo, bolezen) lahko popravljal drugo ocenjevalno obdobje, a le enkrat.

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

TRGOVEC/ADMINISTRATOR

3. letnik (Temelji gospodarstva (3. AD) in Temelji gospodarstva – pravnoorganizacijski vidiki poslovanja (3. TR)

- Dijak pridobi v šolskem letu eno oceno iz izdelka.
- Dijak pridobi v šolskem letu eno ustno oceno.

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju ustno oceno in oceno izdelka negativno je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen oz. ima popravni izpit, če ima dijak negativno oceno iz izdelka in pozitivno ustno oceno je pozitiven, če ima dijak pozitivno oceno iz izdelka in negativno ustno oceno mora še enkrat pridobiti ustno oceno (pri rednih urah), da je pozitiven, če ima dijak samo eno oceno je dijak neocenjen (oz. ima ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja razredni izpit, kjer pridobi oceno samo iz manjkajoče snovi).

Dijaki, ki so na dan pridobitve pisne ocene vnaprej opravičili svojo odsotnost, pridobijo manjkajočo oceno pri rednih urah, preostali manjkajoči dijaki, ki pa svoje odsotnosti niso vnaprej opravičili, pridobijo manjkajočo oceno izven rednih učnih ur, kjer datum pridobitve določi učitelj.

Popravni izpit se opravlja ustno.

5. letnik program PTI (DGE - razvoj in delovanje gospodarstva (DGErdg; 5.PTI; 68 ur)



- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu novembra, drugo pa pridobi predvidoma aprila).
- Dijak pridobi v šolskem letu še najmanj dve oceni (najmanj po eno v ocenjevalnem obdobju). V prvi konferenci dijak pridobi ustno oceno, predvidoma oktobra s pripravo izdelka z zagovorom. V drugi konferenci dijak pridobi oceno s pripravo izdelka z zagovorom (predvidoma aprila).

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.

2. letnik program PODJETNIŠTVO; 2.B EG; 70 ur)

- Dijak pridobi v šolskem letu dve pisni oceni (po eno v ocenjevalnem obdobju – prvo pridobi ob koncu novembra, drugo pa pridobi predvidoma aprila).
- Dijak pridobi v šolskem letu še najmanj dve oceni za izdelka z zagovorom.

Dijaki negativne ocene popravljajo v pisni obliki.

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravil prvo ocenjevalno obdobje.

Dijak lahko popravlja negativno ali neocenjeno I. ocenjevalno obdobje največ dvakrat v šolskem letu. Prvič v obdobju 60 dni po zaključku I. ocenjevalnega obdobja, drugič pa v juniju.

Junija bodo lahko dijaki, ki so v II. ocenjevalnem obdobju negativni ali neocenjeni popravljali snov II. ocenjevalnega obdobja, vendar ne zadnjih 14 dni pred koncem pouka.

Dijaki, ki so v I. in/ali II. ocenjevalnem obdobju negativno ocenjeni, imajo popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Dijak, ki ni pridobil minimalnega (potrebne) števila ocen, je neocenjen pri pouku Podjetništva in opravlja predmetni izpit. Obseg snovi pri predmetnem izpitu zajema snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen.

3. letnik program PODJETNIŠTVO; 3.B EG; 105 ur)

- Dijak pridobi v prvem ocenjevalnem obdobju 2 oceni - praktični izdelek in ocena iz šolskega sejma
 - V drugem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi 3 ocene - praktični izdelek, ustno oceno in eno pisno - ESP izpit.

Če je dijak ob 1. ocenjevalni konferenci negativen ali neocenjen lahko popravlja konferenco po zaključku ocenjevalnega obdobja, 14 dni po konferenci. Če ni uspešen, dobi dijak še eno možnost junija pod pogojem, da je pozitiven v 2. konferenci. Junija lahko po presoji učitelja popravljajo tudi dijaki, ki so negativni ali neocenjeni v 2. konferenci.

Dijaki za oceno pripravijo pisni izdelek ali več izdelkov zbranih v enotni dokument v obliki poslovnega poročila kot projektno nalogo in pripravijo skupinski nastop s predstavitvijo lastne poslovne zamisli. Pri individualnem ocenjevanju se upošteva točno v naprej določen prispevek posameznega dijaka pri pripravi in predstavitvi skupinske projektne naloge.

Pri pripravi in predstavitvi nalog se ocenjuje aktivnost dijaka in vsebino naloge.



Poleg ocenjevanja v šoli pridobljenega znanja in dela se ocenjuje tudi aktivnosti dijaka, kot so:

- sodelovanje pri načrtovanju skupinske projektne naloge in vključevanje v skupinsko delo,
- prispevanje k razvijanju idej, reševanju problemov, ocenjevanju in odločanju pri pripravi skupinskih zamisli,
- prispevek pri pripravi skupinske naloge in predstavitve (samostojnost, prilagodljivost skupini, dinamičnost, razumljivost in nazornost).

Popravni pogoji

Če je dijak ob konferenci negativen ali neocenjen, lahko popravlja po 15. 1. 2026.

Če takrat ni uspešen, ima še eno možnost junija (če je pozitiven v 2. konferenci).

Junija popravljajo tudi dijaki, ki so negativni ali neocenjeni v 2. konferenci.

4. letnik program PODJETNIŠTVO; 4.B EG; 105 ur

Ocenjevanje znanja:

v šolskem letu bodo dijaki ocenjeni ustno in pisno ter pridobili najmanj 2 oceni na konferenčno obdobje.

Oblike in časovni okvir preverjanja in ocenjevanja znanja

- 2 pisni oceni (test) : november (sklop od 1. do 3.) in marec (sklop od 4. do 10.),
- 2 oceni - izdelek z zagovorom (poslovni načrt), december, april.

Če je dijak ob konferenci negativen (ocene 1,1 ali 1,2) ali neocenjen (nima 2 ocen) lahko popravlja konferenco po zaključku ocenjevalnega obdobja (po 15.1.2026). Če ni uspešen, dobi dijak še eno možnost maja pod pogojem, da je pozitiven v 2. konferenci.

Na pisnem izdelku mora biti navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za oceno.

Učitelj na začetku ocenjevalnega obdobja napove datume pisnih ocenjevanj.

NAČINI POPRAVLJANJA NEGATIVNO OCENJENEGA ALI NEOCENJENEGA OCENJEVALEGA OBDOBJA

Dijaki negativne ocene popravljajo v pisni obliki.

Dijaki, ki so v I. in/ali II. ocenjevalnem obdobju negativno ocenjeni, imajo popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Dijak, ki ni pridobil minimalnega (potrebne) števila ocen, je neocenjen pri pouku Podjetništva in opravlja predmetni izpit. Obseg snovi pri predmetnem izpitu zajema snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen.

PREDMET SOCIOLOGIJA - EKONOMSKI TEHNIK (68 ur), 2. LETNIK

1. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena
- b) ena ustna ocena



V primeru negativno zaključenega ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost popraviti snov 1. konferenčnega obdobja pisno.

2. ocenjevalno obdobje:
 - a) ena pisna ocena
 - b) ena ustna ocena

V primeru, da ima dijak negativno skupno oceno iz 2. ocenjevalnega obdobja, ima na začetku meseca junija možnost popravljati snov 2. ocenjevalnega obdobja pisno. V primeru, da ima pred tem 1. ocenjevalno obdobje negativno, ima popravni izpit.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Za zadostno oceno mora dijak pokazati

- razumevanje osnovnih pojmov,
- poiskati primere za posamezne pojme, pojave in procese,
- poiskati enostavne povezave med družbenimi pojavi,
- razumeti enostavne statistične analize,
- identificirati najbolj očitne družbene skupine, ki so vključene v posamezna družbena dogajanja,
- razumeti bolj enostavne povezave med individualnim in družbenim življenjem.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 2

MINIMALNO ŠTEVILO OCEN: 4

PREDVIDEN ROK PISNEGA OCENJEVANJA: NOVEMBER, MAJ

PREDMET SOCIOLOGIJA – EKONOMSKA GIMNAZIJA (70 UR), 2. LETNIK

1. ocenjevalno obdobje:
 - a) ena pisna ocena (esej)
 - b) ena ustna ocena

V primeru negativno zaključenega ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost popraviti oceno 1. konferenčnega obdobja **pisno**.

2. ocenjevalno obdobje:
 - a) ena pisna ocena (esej)
 - b) ena ustna ocena

V primeru, da ima dijak negativno skupno oceno iz 2. ocenjevalnega obdobja, ima na začetku meseca junija možnost popravljati snov 2. ocenjevalnega obdobja **pisno**. V primeru, da ima pred tem 1. ocenjevalno obdobje negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit je ustni.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Za zadostno oceno mora dijak pokazati

- razumevanje osnovnih pojmov,
- poznavanje glavnih teoretskih socioloških usmeritev,
- poiskati primere za različne družbene pojave,
- razumeti enostavne statistične analize,
- poznati problematiko in izzive sodobnega sveta,



- razumeti vlogo posameznika kot državljana Slovenije, kot posameznika v Evropski uniji in svetu,
- razume so-odvisnost posameznika in širše družbe.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 2

MINIMALNO ŠTEVILO OCEN: 4

PREDVIDEN ROK PISNEGA OCENJEVANJA: NOVEMBER, MAJ

PREDMET SOCIOLOGIJA – izbirni – EKONOMSKA GIMNAZIJA (70 UR), 3. LETNIK

1. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena (strukturirane naloge izbranih poglavij)
- b) ena ustna ocena

V primeru negativno zaključenega ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost popraviti snov 1. konferenčnega obdobja pisno.

2. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena (sociološki esej na temo izbranih poglavij)
- b) ena ustna ocena

V primeru, da ima dijak negativno skupno oceno iz 2. ocenjevalnega obdobja, ima na začetku meseca junija možnost popravljati snov 2. ocenjevalnega obdobja pisno. V primeru, da ima pred tem 1. ocenjevalno obdobje negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit je ustni.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Za zadostno oceno mora dijak pokazati

- razumevanje osnovnih pojmov,
- poznavanje glavnih teoretskih socioloških usmeritev,
- poiskati primere za različne družbene pojave,
- poznavanje značilnosti glavnih religijskih usmeritev,
- poznavanje pogostih družbenih pojavov,
- razumeti enostavne statistične analize,
- opredeliti pomen glavnih socializacijskih dejavnikov.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 2

MINIMALNO ŠTEVILO OCEN: 4

PREDVIDEN ROK PISNEGA OCENJEVANJA: DECEMBER, JUNIJ

PREDMET SOCIOLOGIJA – izbirni – EKONOMSKA GIMNAZIJA (105 ur), 4. LETNIK

1. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena (strukturirane naloge izbranih poglavij)
- b) ena ustna ocena



V primeru negativno zaključenega ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost popraviti snov 1. konferenčnega obdobja pisno.

2. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena (sociološki esej na temo izbranih poglavij)
- b) ena ustna ocena

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Za zadostno oceno mora dijak pokazati

- pojasnitev osnovnih pojmov,
- poznati osnovne načine in metode raziskovanja v sociologiji,
- razumevanje družbenih procesov,
- razumevanje sodobnih tehnologij in njihov vpliv na posameznika in družbo,
- osnovno analizirati vsakodnevne družbene fenomene,
- zna poiskati primerjave med družbenimi pojavi.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 2 (3 s konzultacijo in pisanjem seminarske naloge)

MINIMALNO ŠTEVILO OCEN: 4

PREDVIDEN ROK PISNEGA OCENJEVANJA: DECEMBER, APRIL

V primeru, da ima dijak negativno skupno oceno iz 2. ocenjevalnega obdobja, ima na začetku meseca junija možnost popravljati snov 2. ocenjevalnega obdobja pisno. V primeru, da ima pred tem 1. ocenjevalno obdobje negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit je ustni.

Od skupno 105 ur je 35 ur namenjenih pisanju seminarske naloge in konzultacijam za seminarsko nalogo, ki je del maturitetnega izpita. Ocena seminarske naloge ne vpliva na oceno iz predmeta sociologija v 4. letniku.

PREDMET SOCIOLOGIJA, 5. ET-PTI, (34 UR)

1. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena
- b) ena ustna ocena

V primeru negativno zaključenega ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost popraviti snov 1. konferenčnega obdobja pisno.

2. ocenjevalno obdobje:

- a) ena pisna ocena

V primeru, da ima dijak negativno skupno oceno iz 2. ocenjevalnega obdobja, ima na začetku meseca junija možnost popravljati snov 2. ocenjevalnega obdobja pisno. V primeru, da ima pred tem 1. ocenjevalno obdobje negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit je ustni.



MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Za zadostno oceno mora dijak pokazati

- pojasnitev osnovnih pojmov,
- poiskati primere za posamezne pojme, pojave in procese,
- poiskati enostavne povezave med družbenimi pojavi,
- identificirati najbolj očitne družbene skupine, ki so vključene v posamezna družbena dogajanja,
- razumeti bolj enostavne povezave med individualnim in družbenim življenjem.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 1

MINIMALNO ŠTEVILO OCEN: 2 (PREDVIDENO ŠTEVILO OCEN 3)

PREDVIDEN ROK PISNEGA OCENJEVANJA: DECEMBER, MAJ

PREDMET AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, 3. EG, (35 UR)

Preverjanje in ocenjevanje znanja je del učnega procesa, ki izhaja iz ciljev in standardov znanja. Uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja pri dijakih/- injah učitelj/-ica spremlja skozi celoten učni proces: v okviru šolskih aktivnosti in vključevanja v družbeno življenje. Doseganje standardov znanja ugotavlja pri aktivnostih in avtentičnih nalogah dijakov/-inj, ki jih načrtujejo, izvedejo in reflektirajo. Znanje ocenjujemo **opisno**. **Pri pouku izven učilnice mora dijak/-inja opraviti 80% prisotnost.** V primeru večje odsotnosti (več kot 80%) pri pouku izven učilnice mora dijak/inja opraviti **nadomestno nalogo na manjkajočo temo**. Navodilo za vsebino, obseg in časovni termin določi učitelj še v istem tednu, ko se izvaja pouk izven učilnice. Diak/inja ima nato 14 dni časa za oddajo nadomestne naloge.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- poznavanje osnovnih pojmov,
- razumevanje delovanja institucij lokalnega okolja,
- poznavanje pomembnih državnih institucij ter njihove vloge v družbenem življenju,
- poznavanje glavnih institucij Evropske unije,
- razumevanje možnosti in načinov za vključevanje mladih v lokalno in širšo družbeno skupnost,
- razumevanje delovanja demokracije in političnega sistema v RS,
- razlaganje vloge ustave RS,
- poznavanje učinkov globalizacije.

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 1

OCENJEVANJE: OPISNO – OPRAVIL/NI OPRAVIL

PREDMET PSIHOLOGIJA: TRGOVEC / ADMINISTRATOR / POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

Psihologija v 2. letniku TR in AD in v 4. letniku ET-PTI

Potrebno število ocen: 2 pisni in 1 ustna



1. oc. obd.: 1 pisna

2. oc. obd.: 1 pisna in 1 ustna

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju 1 pisno in 1 ustno negativno, je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno; ravno tako je ocenjen negativno v primeru, ko dobi poleg negativne pisne ocene pri ponovnem pisnem ocenjevanju negativno oceno.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upoštevajo ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji. Zadnja ocena ne sme biti negativna ali neocenjena in jo mora dijak pridobiti ali popraviti.

TRGOVEC

Psihologija prodaje in poslovni bonton v 3.letniku

Potrebno število ocen: 2 pisni

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen negativno, če ima obe pisni oceni negativni in ju z ustnim ali pisnim ocenjevanjem ni popravil.

EKONOMSKI TEHNIK / EKONOMSKA GIMNAZIJA

Psihologija v 3. letniku EG in v 4. letniku ET

Potrebno število ocen: 1 ustna in 3 pisne

1. oc. obd.:1 pisna in 1 ustna (dijak jo lahko pridobi v 2. oc. obdobju)

2. oc. obd.:2 pisni in 1 ustna (dijak jo lahko pridobi v 1. oc. obdobju)

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju 1 pisno in 1 ustno oceno negativno, je negativen; ravno tako v primeru, ko dobi poleg negativne pisne ocene pri ponovnem pisnem ocenjevanju negativno oceno.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upoštevajo ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji. Zadnja ocena ne sme biti negativna ali neocenjena in jo mora dijak pridobiti ali popraviti.

Dijaki, ki so izbrali psihologijo kot izbirni maturitetni predmet, morajo – poleg zgornjih ocen- v 1. ocenjevalnem obdobju pridobiti še 1 pisno oceno, v 2. ocenjevalnem obdobju pa 2 pisni oceni. Pri oblikovanju zaključne ocene se enakovredno upoštevajo vse ocene.

EKONOMSKA GIMNAZIJA

Psihologija kot maturitetni predmet v 4. letniku EG

Potrebno število ocen: 4 pisne

1. oc. obd.: 2 pisni

2. oc. obd.: 2 pisni



Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če ima obe oceni negativni. Za pozitivno zaključno oceno morata biti obe ocenjevalni obdobji pozitivni. Zadnja ocena ne sme biti negativna ali neocenjena in jo mora dijak pridobiti ali popraviti.

EKONOMSKA GIMNAZIJA

Minimalni standardi so del priloge letnega delovnega načrta za ekonomijo.

EKONOMIJA 1

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	POTREBNO ŠTEVILO OCEN
OMEJENOST VIROV IN PROBLEM IZBIRE	USTNO	OKTOBER	1
MODEL EKONOMSKEGA KROŽNEGA TOKA, PROIZVODNJA IN PROIZVODNI DEJAVNIKI	PISNO	NOVEMBER/DECEMBER	1
DRUŽBA IN PROIZVODNA IZBIRA, GOSPODINSTVA IN POTROŠNA IZBIRA	PISNO	MAREC	1
PODJETJA	PISNO	MAJ	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	4
*DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitve, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in tri pisne ocene (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50 %	zadostno (2)
63 %	dobro (3)
75 %	prav dobro (4)

90 %	odlično (5)
------	-------------

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo.

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše pojme</u> , izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

*Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro barvo.

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v prvem ocenjevalnem obdobju.

PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNE M OBDOBJU	MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE (pred konferenco)	PO PRIDOBLENI I OCENI	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
<u>1, 2</u>	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	NPS	NEOCENJEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Če ima dijak ocene ocene 1, 2 in 2, NPS lahko popravlja (učiteljeva presoja) negativno oceno ali NPS pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak je **negativen ali neocenjen** v prvem ocenjevalnem obdobju, **če ima ocene 1, 1, ali 1, NPS ali NPS, NPS**. Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravljaj prvo ocenjevalno obdobje. Dijak, ki ima v II. ocenjevalnem obdobju ocene **1, 1, ima popravni izpit**.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. **Popravni izpit** zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. **Dopolnilni izpit** zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.



Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

EKONOMIJA 2

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
STROŠKI, DRUGI CILJI PODJETIJ	PISNO	OKTOBER	1
PRODUKCIJSKA FUNKCIJA	PISNO	DECEMBER	1
ANALIZA POVPRAŠEVANJA, PONUDBE, TRŽNEGA RAVNOTEŽJA_rračunske naloge in analiza grafov	PISNO	MAREC	1
TEORIJA TRGA_povpraševanja, ponudbe, tržnega ravnotežja, konkurenca	USTNO	MAJ/JUNIJ	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	4
* DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitve, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in tri pisne ocene (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50 %	zadostno (2)
63 %	dobro (3)
75 %	prav dobro (4)
90 %	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše</u> pojme, izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

**Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro barvo.*

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN



4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

Če ima dijak ocene 1, 2 in 2, NPS lahko popravlja (učiteljeva presoja) negativno oceno ali NPS pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak je **negativen ali neocenjen** v prvem ocenjevalnem obdobju, **če ima ocene 1, 1, ali 1, NPS ali NPS, NPS**. Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, **kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje**.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izničijo vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA I

Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravljal prvo ocenjevalno obdobje. Dijak, ki ima v **II. ocenjevalnem obdobju ocene 1, 1, ima popravni izpit**.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. **Popravni izpit** zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. **Dopolnilni izpit** zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.



POSLOVANJE - trženje in prodaja 3 letnik EG

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
Osnove trženja in prodaje, trženje in prodaja - Analiza trženjske strategije	PISNO	DECEMBER	1
Trženje in prodaja v MSP, izbrane teme trženja in prodaje	USTNO	MAREC/APRIL	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	2
* DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitev, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in eno pisno oceno (*potrebno število ocen*). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50%	zadostno (2)
63%	dobro (3)
75%	prav dobro (4)
90%	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo .

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše pojme</u> , izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

*Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro oceno .

2.3 MERILA ZA ANALIZO STROKOVNEGA BESEDILA

RAVEN	OPIS	TOČKE	DOSEŽEN O ŠTEVILO TOČK
A	SLOG IN ZGRADBA = 30%		
	Smiselna organiziranost in predstavitev besedila (uvod, jedro, zaključek, odstavki, koherentnost besedila)	15	
	Smiselna uporaba diagramov (grafikonov)	0/5	
	Uporaba ustrezne ekonomske terminologije	15/10	
	Skupaj točke A	30	
B	ZNANJE (razumevanje, uporaba in vrednotenje) = 70%		
1	<u>Ni odgovora.</u>	0	
2	Poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>poskus uporabe ustrezne teorije</u> (pomanjkljivosti, večje napake).	1-30	
3	Poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>uporaba ustrezne teorije</u> in /ali <u>analiza na osnovi ustrezne teorije</u> (manjše napake).	31-50	
4	Dobro poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>uporaba ustrezne teorije in analiza na osnovi ustrezne teorije ter ovrednotenje s spremljajočimi dokazi</u> (podatki oziroma informacijami iz članka).	51-70	
	Skupaj točke B	70	
SKUPAJ	A in B	100	
TOČKE	10 točk = 1 točka na maturi	10	

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v *prvem ocenjevalnem obdobju*.

PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNE M OBDOBJU	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE</u> (pred konferenco)	<u>PO PRIDOBLEN I OCENI</u>	<u>PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
1	NE	/	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V spodnji tabeli so možni načini zaključevanja negativnih in neocenjenih ocen.

I. OCENJEVALNO OBDOBJE	II. OCENJEVALNO OBDOBJE	<u>ZAKLJUČENA OCENA</u>	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
NEG	1	1	NE
NOC	1	1	NE
NEG, NOC	POZ	/	DA*
POZ	1	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja
POZ	NPS	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravil prvo ocenjevalno obdobje.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. Popravni izpit zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

EKONOMIJA 3

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
Pomanjkljivosti trga, nepopolna konkurenca, trg in državna intervencija	PISNO	OKTOBER	1
Druge pomanjkljivosti trga in eksternalije	USTNO	NOVEMBER	1
Gospodarska dejavnost, Agregatna ponudba in Agregatno povpraševanje	PISNO	FEBRUAR	1
Bruto domači proizvod in dejavniki BDP	PISNO	MAJ	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	4
* DODATNA OCENA – izdelava video			



posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitve, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			
---	--	--	--

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in tri pisne ocene (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50%	zadostno (2)
63%	dobro (3)
75%	prav dobro (4)
90%	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo .

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše</u> pojme, izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .

<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

*Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro barvo.

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v *prvem ocenjevalnem obdobju*.

PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNEM OBDOBJU	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE (pred konferenco)</u>	<u>PO PRIDOBLENI OCENI</u>	<u>PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
<u>1, 2</u>	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	NPS	NEOCENJEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Če ima dijak ocene ocene 1, 2 in 2, NPS lahko popravlja (učiteljeva presoja) negativno oceno ali NPS pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak je **negativen ali neocenjen** v prvem ocenjevalnem obdobju, **če ima ocene 1, 1, ali 1, NPS ali NPS, NPS**. Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.



Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V spodnji tabeli so možni načini zaključevanja negativnih in neocenjenih ocen.

I. OCENJEVALNO OBDOBJE	II. OCENJEVALNO OBDOBJE	<u>ZAKLJUČENA OCENA</u>	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
NEG ¹	POZ	/	DA*
POZ	1, 2	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja/ocene
POZ	1, 1	1	NE
POZ	NPS, NPS	NEOCENJEN	NE

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravljajl prvo ocenjevalno obdobje. Dijak, ki ima v II. ocenjevalnem obdobju ocene 1, 1, ima popravni izpit.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. **Popravni izpit** zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. **Dopolnilni izpit** zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

EKONOMIJA 4

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
Bruto domači proizvod in Dejavniki gospodarske rasti in razvoja	PISNO	OKTOBER	1
Ekonomska politika Slovenije	PISNO	DECEMBER	1
Mednarodna vpetost Slovenije	PISNO	FEBRUAR	1
Makroekonomski cilji Slovenije	USTNO	MAREC/APRIL	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	4
*DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje v kvizu kahoot, predstavitev,...			

*Učitelj na začetku ocenjevalnega obdobja napove datume pisnih ocenjevanj, glede na zasedenost datumov v terminskem načrtu.

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in tri pisne ocene (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50 %	zadostno (2)
63 %	dobro (3)
75 %	prav dobro (4)
90 %	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo.

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše</u> pojme, izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

**Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro barvo*

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v prvem ocenjevalnem obdobju.

<u>PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNEM OBDOBJU</u>	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE (pred konferenco)</u>	<u>PO PRIDOBLENI I OCENI</u>	<u>PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
1, 2	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	NPS	NEOCENJEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Dijak je **negativen ali neocenjen** v prvem ocenjevalnem obdobju, če ima ocene **1, 1**, ali **1, NPS** ali **NPS**. Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V spodnji tabeli so možni načini zaključevanja negativnih in neocenjenih ocen.

<u>I. OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>II. OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>ZAKLJUČENA OCENA</u>	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
NEG ¹	POZ	/	DA*
POZ	1, 2	/	DA možnost popraviljanja 2. oc. obdobja/ocene
POZ	1, 1	1	NE
POZ	NPS, NPS	NOC	NE

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravil prvo ocenjevalno obdobje. Dijak, ki ima v II. ocenjevalnem obdobju ocene **1, 1**, ima popravni izpit.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. **Popravni izpit** zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. **Dopolnilni izpit** zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

EKONOMIJA IZBIRNO – 4 EKNI

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
ANALIZA STROKOVNEGA BESEDILA_mikroekonomija	PISNO	NOVEMBER	1
PONOVITEV (1. in 2. letnik)	USTNO	DECEMBER	1
Šolsko tekmovanje iz ekonomije	PISNO	MAREC	1
ANALIZA STROKOVNEGA BESEDILA_makroekonomija	PISNO	APRIL	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	4
* DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitve, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			



1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in tri pisne ocene (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50 %	zadostno (2)
63 %	dobro (3)
75 %	prav dobro (4)
90 %	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo.

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak/-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše pojme</u> , izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti in lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak/-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak/-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak/-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak/-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevanja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
<u>Nezadostno (1)</u>	Dijak/-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

*Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro barvo.

2.3 MERILA ZA ANALIZO STROKOVNEGA BESEDILA

RAVEN	OPIS	TOČKE	DOSEŽEN O ŠTEVILO TOČK
A	SLOG IN ZGRADBA = 30%		
	Smiselna organiziranost in predstavitev besedila (uvod, jedro, zaključek, odstavki, koherentnost besedila)	15	
	Smiselna uporaba diagramov (grafikonov)	0/5	
	Uporaba ustrezne ekonomske terminologije	15/10	
	Skupaj točke A	30	
B	ZNANJE (razumevanje, uporaba in vrednotenje) = 70%		
1	<u>Ni odgovora.</u>	0	
2	Poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>poskus uporabe ustrezne teorije</u> (pomanjkljivosti, večje napake).	1-30	
3	Poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>uporaba ustrezne teorije</u> in /ali <u>analiza na osnovi ustrezne teorije</u> (manjše napake).	31-50	
4	Dobro poznavanje in razumevanje osnovnih ekonomskih načel, <u>uporaba ustrezne teorije in analiza na osnovi ustrezne teorije ter ovrednotenje s spremljajočimi dokazi</u> (podatki oziroma informacijami iz članka).	51-70	
	Skupaj točke B	70	
SKUPAJ J	A in B	100	
TOČKE	10 točk = 1 točka na maturi	10	

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v prvem ocenjevalnem obdobju.

PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNEM OBDOBJU	MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE (pred konferenco)	PO PRIDOBLENI OCENI	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
1, 2	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	NPS	NEOCENJEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
2, NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Dijak je **negativen ali neocenjen** v prvem ocenjevalnem obdobju, če ima ocene 1, 1, ali 1, NPS ali NPS, NPS. Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za drugo ocenjevalno obdobje.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN ZAKLJUČEVANJE OCEN

V spodnji tabeli so možni načini zaključevanja negativnih in neocenjenih ocen.

I. OCENJEVALNO OBDOBJE	II. OCENJEVALNO OBDOBJE	ZAKLJUČENA OCENA	MOŽNOST POPRAVLJANJA I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
NEG ¹	POZ	/	DA*
POZ	1, 2	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja/ocene
POZ	1, 1	1	NE
POZ	NPS, NPS	NOC	NE

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravljaj prvo ocenjevalno obdobje. Dijak, ki ima v II. ocenjevalnem obdobju ocene 1, 1, ima popravni izpit.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. **Popravni izpit** zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. **Dopolnilni izpit** zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.



Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.

POS mp – Mednarodno poslovanje

EKONOMSKA GIMNAZIJA 4 . letnik

1. NAČINI, ŠTEVILO OCENJEVANJ TER ČASOVNO OBDOBJE PREDVIDENEGA PRIDOBIVANJA OCEN

VSEBINE, KI SE OCENJUJEJO	NAČINI PRIDOBLENIH OCEN	ČASOVNO OBDOBJE*	ŠTEVILO OCEN PRIDOBLENIH OCEN
Globalizacija in trendi, EU in druge organizacije mednarodnega sodelovanja, analiza poslovnega okolja	PISNO	DECEMBER	1
Vstop na tuji trg, omejitve v mednarodni trgovini, informacijska podpora mednarodnemu poslovanju, delo v multikulturnem okolju	USTNO	APRIL	1
POTREBNO ŠTEVILO OCEN	/	/	2
* DODATNA OCENA – izdelava video posnetkov, aktivno sodelovanje, kviz kahoot, raziskovalne naloge predstavitev, domače naloge in delovni listi (zbirka nalog),....			



--	--	--	--

1.1 Učitelj napove datume pisnih ocenjevanj na začetku ocenjevalnega obdobja glede na razpoložljivost datumov v terminskem načrtu. Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno in eno pisno oceno (potrebno število ocen). Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 MERILA ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Delež v %	Ocena
50%	zadostno (2)
63%	dobro (3)
75%	prav dobro (4)
90%	odlično (5)

*Pisna ocena je v e-redovalnici označena z rdečo barvo.

2.2 MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriteriji – USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
<u>Odlično (5)</u>	Dijak-inja <u>samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja, znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne in <u>zahtevnejše</u> pojme, izlušči bistvo, se jasno izraža, s <u>strokovnimi izrazi</u> , navaja tudi <u>podrobnosti</u> in <u>lastne primere</u> , snov <u>povezuje</u> z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih.
<u>Prav dobro (4)</u>	Dijak-inja <u>pretežno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>vse učne vsebine</u> ; pravilno definira osnovne pojme, ki jih razume in razlikuje; potrebuje tudi <u>usmerjanje učitelja z dodatnimi vprašanji</u> , na katera odgovori pravilno; poda primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; povezuje snov z lastnim predznanjem.
<u>Dobro (3)</u>	Dijak-inja <u>delno samostojno</u> odgovori na zastavljena vprašanja; znanje obsega <u>večino učnih vsebin</u> ; osnovne pojme razume in razlikuje, vendar nekatere pomanjkljivo definira; opisi so temeljni, vendar <u>vsebinsko skromni</u> ; navaja primere iz učbenika oz. učiteljeve razlage; ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem. Dijak-inja pri odgovarjanju potrebuje <u>manjšo učiteljevo pomoč</u> .
<u>Zadostno (2)</u>	Dijak-inja <u>definira večino osnovnih pojmov</u> , vsebinsko jih ne povsem razlikuje, znanje obsega temeljne učne vsebine, pri odgovarjanju potrebuje <u>veliko</u>

	<u>učiteljeve pomoči</u> . Definicije, naštevaja, primeri in opisi so vsebinsko skromni in delno pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijak-inja <u>zna le majhen del snovi</u> oz. ne zna odgovoriti na vprašanja, ne zna definirati osnovnih pojmov, učno snov vsebinsko <u>ne razume</u> , <u>tudi ob učiteljevi pomoči so odgovori napačni</u> .

**Ustna ocena je v e-redovalnici označena z modro oceno* .

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

3. PRIDOBIVANJE MANJKAJOČIH OCEN

Dijaku, ki je bil na dan napovedanega rednega pisnega/ustnega ocenjevanja znanja opravičeno odsoten (bolezen, udeležba na tekmovanjih, napovedan zdravniški pregled,...), odsotnost pa je bila pravočasno sporočena oziroma napovedana (pred ocenjevanjem znanja), učitelj določi en nadomestni datum ocenjevanja znanja.

4. POPRAVLJANJE OCEN

4.1 POPRAVLJANJE I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Pisno pridobljene ocene dijak popravlja v pisni obliki, ustno pridobljene ocene pa v ustni obliki.

V tabeli so zapisane možnosti popravljanja ocen v *prvem ocenjevalnem obdobju*.

PRIDOBLENE OCENE V I. OCENJEVALNEM OBDOBJU	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA OCENE (pred konferenco)</u>	<u>PO PRIDOBLENI OCENI</u>	<u>PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE</u>	<u>POPRAVLJANJE PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
1	NE	/	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno
NPS	DA*	1	NEGATIVEN	v 14 dneh po konferenci, pisno

*UČITELJEVA PRESOJA - glej točka 2 in 3

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način ter najmanj en datum ocenjevanja znanja.

Na novo pridobljene ocene (popravljanje, manjkajoče ocene) učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izničijo vseh prej pridobljenih ocen.



4.2 POPRAVLJANJE II. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN ZAKLJUČEVANJE OCEN

V spodnji tabeli so možni načini zaključevanja negativnih in neocenjenih ocen.

I. OCENJEVALNO OBDOBJE	II. OCENJEVALNO OBDOBJE	<u>ZAKLJUČENA OCENA</u>	<u>MOŽNOST POPRAVLJANJA</u>
			<u>I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</u>
NEG	1	1	NE
NOC	1	1	NE
NEG, NOC	POZ	/	DA*
POZ	1	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja
POZ	NPS	/	DA možnost popravljanja 2. oc. obdobja

*Dijak, ki je v II. ocenjevalnem obdobju pridobil pozitivne ocene, vendar ni popravil prvega ocenjevalnega obdobja, bo lahko še enkrat popravljajl prvo ocenjevalno obdobje.

4.3 DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Dijak, ki je v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, ima popravni izpit. Popravni izpit zajema celoletno snov. Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen, je neocenjen pri predmetu ekonomija in opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit zajema snov tistega ocenjevalnega obdobja v katerem je bil dijak neocenjen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje.

5. POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPIT

Izpit je v pisni obliki in ustni obliki. Pisni izpit se piše največ 60 minut, ustni izpit pa lahko traja največ 20 minut, kar velja za popravni in dopolnilni izpit.

Ocena pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene. Za pristop k ustnemu delu izpita mora kandidat doseči vsaj 38% pisnega izpita.

Kriterij ocenjevanja znanja na popravnem in dopolnilnem izpitu je enak kriteriju za pisno ocenjevanja znanja in zaključevanja ocen pri pouku.