



**SEPS**

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper  
Scuola media di economia e gestione aziendale  
Koper - Capodistria

# POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

za šolsko leto 2023/24

## KAZALO

<b>KAZALO</b> .....	1
<b>1. POSLANSTVO ŠOLE</b> .....	2
2. VIZIJA .....	2
<b>3. VREDNOTE</b> .....	2
4. PROGRAMI ŠOLE.....	4
5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	7
<b>6. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV</b> .....	8
<b>7 REALIZACIJA POUKA</b> .....	11
<b>8. REZULTATI - USPEH</b> .....	12
<b>9. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	17
<b>10. DOSEŽKI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA IN ŠPORTNIH TEKMOVANJIH</b> .....	20
<b>11. PROJEKTI IN OSTALE DEJAVNOSTI</b> .....	24
12. MATERIALNI, ORGANIZACIJSKI IN ČLOVEŠKI VIRI ZA DOSEGANJE NAČRTOVANEGA .....	29
<b>13. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ŠOLE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU</b> .....	30
14. UGOTOVITVE IN USMERITVE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....	32

## 1. POSLANSTVO ŠOLE

Šola s kakovostnim poukom, ki je zasnovan na reševanju problemov in razvijanju ustvarjalnosti dijakov, zagotavlja takšen nivo splošnega znanja in obvladovanja poslovnih veščin, da le-tem daje prednost pri vključevanju na trg dela in hkrati dobro osnovo za nadaljevanje izobraževanja. To omogočamo s pridobivanjem kakovostne izobrazbe in razvijanjem lastnih, za šolo prepoznavnih aktivnosti, ob katerih lahko vsak dijak v polni meri razvije svoj osebni in poklicni potencial.

Dijake vzgajamo z osebnim zgledom in jih navajamo, da so proaktivni in odgovorni za svoj uspeh in odločitve.

Oblikujemo pozitivno klimo in se trudimo za dobre odnose s starši, dijaki ter gospodarstvom in lokalnim okoljem. Z izmenjavo znanj in izkušenj se povezujemo s podjetniškim okoljem, lokalno skupnostjo ter s šolami ekonomske usmeritve tako doma kot v tujini.

Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in napredovanje učiteljev, njihov osebni in strokovni razvoj, tako da le-ti lahko pri izobraževalnem delu uporabljajo nove metode poučevanja in učne pripomočke, upoštevajo dijakove sposobnosti in potrebe. Naklonjeni smo vsem dobronamernim pobudam dijakov, staršev, podjetnikov in okolja.

## 2. VIZIJA

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper je šola sodobnega podjetništva z dolgoletno tradicijo izobraževanja ekonomistov. Postati želimo osrednja slovenska srednja strokovna šola ekonomske in podjetniške usmeritve, ki jo zaznamuje nenehen razvoj in posodabljanje izobraževalnih programov ter njihova kvalitetna izvedba.

## 3. VREDNOTE

Klima šole se pogosto kaže prav v odnosih med ljudmi na šoli, med dijaki, profesorji, ravnateljem, šolsko svetovalno službo in starši dijakov. Najpomembnejši cilj šole je učenje. Posledica učenja je znanje. Znanje je na naši šoli vrednota. Zato skušamo vsakemu dijaku omogočiti kakovostno pridobivanje znanja. Na našo šolo se med drugimi vpisujejo tudi dijaki z učnimi težavami, zato prav posebej zanje na šoli organiziramo dopolnilni pouk z redno zaposlenimi učitelji ter med dijaško učno pomoč (tutorstvo).

Šola spodbuja podjetniško naravnano miselnost med zaposlenimi in dijaki. Preko sodobnega podjetništva želimo dijake opolnomočiti s kompetencami, ki jih več kot očitno zahteva sodobna družba. Pri njih želimo še posebej razvijati ustvarjalnost, inovativnost, podjetnost, komunikativnost, timsko delo, znanje o konkretnem reševanju problemov in odgovornost. Ravno te kompetence so poleg strokovnih znanj nujno potrebne za socialno vključenost in vstop na trg dela naših mladostnikov. Tako so naše vrednote inovativnost, kreativnost in podjetnost, kajti naša izkušnja kaže, da je v srednjih strokovnih šolah malo resnično radikalnih inovacij, ker si tako profesorji kot dijaki ne vzamejo časa in prostora za »sanjarjenje« - nabiranje inovativnih idej v sproščenem vzdušju. Nove ideje se rojevajo povsod in prostor za inovativnost je vedno odprt. Globoko pa verjamemo, da je najboljši prostor inovativnosti skupnost. Zato gradimo skupnost podjetnih dijakov in podjetnih profesorjev, ki stalno sodelujejo s strokovnjaki v gospodarstvu. Na šoli bomo aktivno spodbujali kulturni management, to je razvoj vseh potencialov (talentov), ki se skrivajo v naših dijakih. Te talente bomo na naši šoli podkrepili s poslovnimi veščinami, kar je pogoj za uspešen preboj na trg. Na šoli želimo postaviti v središče tako imenovani prebojni management, s katerim bomo vsakodnevno pospeševali našo učinkovitost s stalno kontrolo, izboljšavami in odzivanjem na potrebe dijakov.

Na šoli je tudi precej dijakov-perspektivnih športnikov, ki jim skušamo na najboljše možne načine pomagati pri njihovi dvojni karieri.

Kar nekaj od dijakov pa je tujcev (slabo znanje slovenskega jezika). Vsem tem omogočamo obiskovanje dodatnega tečaja slovenskega jezika na šoli, da bi se čim uspešnejše integrirali v šolsko okolje. Želimo, da bi dijaki-tujci dosegli večjo sporazumevalno zmožnost v slovenščini in s tem tudi večje možnosti za uspešno izobraževanje v slovenskih šolah ter boljšo socialno vključenost. Tako je ena izmed vrednot naše šole sprejemanje drugačnosti.

Vsako učenje se uresničuje skozi dialog. Za šolo so dobri medosebni odnosi in ustrezna komunikacija, ki se kaže v prijaznosti in pozornosti, ključnega pomena. Zato je ena izmed temeljnih vrednot naše šole strpnost in spoštljiv odnos drug do drugega.

## 4. PROGRAMI ŠOLE

Šola je verificirana za izvajanje naslednjih vzgojno-izobraževalnih programov oziroma poklicev, vpisanih v razvid:

PROGRAM	POKLIC
Ekonomska gimnazija	-
Ekonomski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (poklicno-tehniško izobraževanje)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Trgovec (srednje poklicno izobraževanje)	Prodajalec - IV. stopnja
Administrator (srednje poklicno izobraževanje)	Administrator – IV. stopnja

### 4.1. REDNO IZOBRAŽEVANJE

V Razpisu za vpis v srednje šole in dijaške domove za šolsko leto 2023/2024, ki ga je objavilo pristojno ministrstvo, je bilo za Srednjo ekonomsko-poslovno šolo Koper 164 vpisnih mest za novince in 34 mest za Poklicni tečaj. Po prvem krogu prijav smo zaprosili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za še en oddelek v programu Ekonomski tehnik in tudi omejitev vpisa, saj je bilo več prijavljenih kandidatov.

Po zaključenih vpisnih postopkih je bilo 15. 9. 2023 na šolo vpisanih 663 dijakov, 1. 10. 2023 pa še 33 dijakov Poklicnega tečaja.

V LDN smo kot število vpisanih ob začetku šolskega leta zabeležili 698, kar je pomenilo 60 dijakov več kot predhodno šolsko leto. Tako smo ponovno formirali dva oddelka v poklicnem programu, Administrator in Trgovec. Na šoli je bilo 24 oddelkov in tri skupine.

Med šolskim letom se je kar nekaj dijakov izpisalo, nekaj prestopilo v lažji program, nekaj dijakov pa je prišlo k nam iz drugih šol.

**Prehajanje dijakov v drug izobraževalni program je možno le v izjemnih primerih:**

- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem programu zaradi zasedenosti oddelka;
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v lažji program;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu premesti v drug program.

Izobraževalni program, naziv poklicne strokovne izobrazbe	Dijaki		Ponavljalci	
	Vsi	Žen.	Vsi	Žen.
1.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	60	45	4	3
1.let. SPI Administrator SI	28	20	2	0
1.let. SPI Trgovec SI	28	17	3	3
1.let. SSI Ekonomski tehnik	90	54	2	1
2.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	58	34	1	1
2.let. SSI Ekonomski tehnik SI	89	52	4	1
2.let. SPI Administrator SI	23	20	2	2
2.let. SPI Trgovec SI	18	10	0	0
3.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	43	30	2	2
3.let. SSI Ekonomski tehnik	57	33	1	0
3.let. SPI Administrator	15	11	0	0
3.let. SPI Trgovec	13	7	0	0
4.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	49	36	0	0
4.let. PTI Ekonomski tehnik (pti)	27	17	4	3
4.let. SSI Ekonomski tehnik	52	21	1	0
5.let. PTI Ekonomski tehnik (et-pti)	15	10	0	0
ET-PT	33	21	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>698</b>	<b>438</b>	<b>25</b>	<b>16</b>

Med šolskim letom je prišlo do 73 izpisov, 13 vpisov, kar je razvidno iz spodnjih tabel. Ker je bilo izpisov med letom veliko več kot predhodno leto, moramo izpisom nameniti več pozornosti in analizirati dejavnike, ki vplivajo na to, da se dijaki kmalu po vpisu na šolo premislijo in odidejo na drugo šolo. Eden od razlogov je prav gotovo neodločenost in nevednost dijakov, kaj jih čaka v programih, ki jih ponuja naša šola. Nekaterim so izbrani programi pretežki, nekateri pa sploh ne vedo, kaj jih veseli in katero šolo bi izbrali. V programu ET-PTI se dijaki najpogosteje izpisujejo, ker gredo raje delat.

IZPISI	EG	ET	TR	AD	ET-PTI	PT
1. letnik	7	9	10	8		
2. letnik	5	5	5	6		
3. letnik	5	3	2	0		
4. letnik		2			6	
5. letnik						
<b>SKUPAJ</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
VPISI	EG	ET	TR	AD	ET-PTI	PT
1. letnik	1	4	3	2		
2. letnik		3				
3. letnik						
4. letnik						
5. letnik						
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		

## 4.2. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2023/2024 smo vpisali približno 23 % manj kandidatov, kot nam dovoljuje razpis. Ugotavljamo, da se še vedno veliko udeležencev vpisuje zaradi statusa udeleženca izobraževanja odraslih in pravic, ki se vežejo na status.

	EG	ET	AD	TR	ET-PTI	SKUPAJ
ŠTEVILO VPISANIH	42	78	74	79	9	<b>282</b>
RAZPISANO ŠTEVILO	55	125	100	130	10	<b>420</b>

## 5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Priprava dobrih izhodišč, spremljanje, razvijanje, dopolnjevanje ter prilagajanje potrebam stroke in okolja so osnovna vodila, ki nas usmerjajo k spremembam in težnji po oblikovanju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Za dvig kakovosti si prizadevamo vsi zaposleni na naši šoli. Zavedamo se, da je vzpostavitev celovitega sistema kakovosti zahteven in dolgotrajen proces, ki ga je treba postopoma izgrajevati.

Komisijo za kakovost, ki jo imenuje Svet zavoda, sestavljajo:

- Mirjana Dujc – predsednica komisije
- Meri Logar – članica
- Mojca Žvokelj – članica
- Nataša Stopar – članica
- Matej Ristić – član
- Mateja Stepančič - članica
- Anita Novak – predstavnica staršev
- Melissa Britivello – predstavnica dijakov
- Peter Žudić – predstavnik delodajalcev



## 6. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV

### 6.1. PREDSTAVITEV PODROČJA KAKOVOSTI IN PREDNOSTNIH CILJEV

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper nadaljuje z razvojnimi prioritetaми šole v skladu z njenimi razvojnimi smernicami, vizijo in poslanstvom. Za petletno obdobje smo si zastavili naslednje cilje:

- strokovno izvajanje programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije,
- uvajanje sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk,
- ustvarjanje inovativnih učnih okolij,
- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev za timsko delo, medpredmetno povezovanje in avtentični pouk,
- spodbujanje in krepitev kritičnega prijateljevanja učiteljev,
- skrb za stalno profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev - razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje,
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih.

Na področju zagotavljanja kakovosti so bile v šol. letu 2023/2024 izvedene naslednje aktivnosti:

- strokovno izvajanje programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije;
- uvajanje sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk;
- ustvarjanje inovativnih učnih okolij;
- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev za timsko delo;
- spodbujanje in krepitev kritičnega prijateljevanja učiteljev;
- skrb za stalno profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev - razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje;
- ugotavljanje uspešnosti dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotavljanje uspešnosti rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- ugotavljanje uspešnosti udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« s projekti, tekmovanji in s sodelovanjem z okoljem:  
Evropski projekt ERASMUS delovna praksa dijakov v tujini  
Projekt MURA 3  
Projekt SPIRIT  
Projekt Moje podjetje  
Projekt Erasmus+ KA229 “Learn from the past to build a greener future” Zeleni periodni sistem  
Projekt POPRI  
Projekt Dijaki SEPS v srcu mesta Koper  
Projekt Erasmus+ KA 122 “Mobilnost v splošnem šolskem izobraževanju”  
Sodelovanje s švedsko šolo iz mesta VÄSTERÅS  
Tečaj slovenskega jezika za dijake tujce

Zdrava šola  
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje  
Angleška bralna značka  
Italijanska bralna značka  
Nemška bralna značka  
Tekmovanje iz angleščine  
Tekmovanje iz italijanščine  
Tekmovanje iz matematike  
Tekmovanje iz zgodovine  
Tekmovanje Evropske statistična igre  
Tekmovanje iz geografije  
Tekmovanje iz ekonomije in gospodarstva  
Tekmovanje iz podjetništva - Moje podjetje  
Tekmovanje iz statistike in PMA  
Tekmovanje iz kemije  
Tekmovanje iz biologije  
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, Zdrav dih za navdih  
Ekokviz  
Tekmovanje v tehniki prodaje  
Tekmovanje Generacija Evro  
Šolska športna tekmovanja  
Noč raziskovalcev  
Krvodajalstvo  
Dijaški abonma Gledališče Koper  
Rastem s knjigo  
Evropski teden mobilnosti

- Prvi cilj: povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja, pri katerem je bil prednostni cilj vpletenost v okolje in stik z gospodarstvom.

- Drugi cilj: razvijanje delovnih in učnih navad dijakov, pri katerem smo ugotavljali izvajanje šolskih pravil z namenom, okrepiti razvoj temeljnih vrednot (medsebojnega spoštovanja, strpnosti, odgovornosti, varovanja lastnega zdravja in ozaveščanja odnosa do okolja).

- priprava delavnic za osnovnošolce;
- promocijske dejavnosti šole;
- druge aktivnosti za dvig kakovosti.

## 6.2. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

Načrtovanje doseganja zastavljenih ciljev smo pričeli na ravni učiteljev. Vsak učitelj je za svoje področje dela poiskal dejavnosti, s katerimi bi lahko vplival h krepitvi samoevalvacije na šoli. Svoje predloge so predstavili na strokovnih aktivih (aktiv strokovno-teoretičnih predmetov, aktiv jezikoslovcev, naravoslovcev in družboslovcev), ki so na podlagi predlaganih dejavnosti določili, katere dejavnosti se bodo izvajale na področju izbranih prednostnih ciljev. Akcijski načrt smo izdelali na ravni šole, posameznih strokovnih aktivov in učiteljev.

Za doseganje prvega cilja na področju znanja in spretnosti smo načrtovali naslednje dejavnosti:

Cilj 1: Povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja

- delavnice za dijake, razstave, projektni dan,
- vključevanje dijakov v projekt Erasmus+, projekt SPIRIT, turistična tržnica, SPOT točka idr.,
- obiski predavateljev iz zunanjih institucij,
- strokovne ekskurzije dijakov.

Za doseganje drugega cilja na področju stališč, vrednot in odnosov smo načrtovali naslednje dejavnosti:

Cilj 2: Razvijanje delovnih in učnih navad dijakov

- pregled in dopolnitev šolskih pravil,
- izdelava pravil obnašanja, šolski bonton
- izvajanje interesnih dejavnosti.

Pri odločitvi o tem, katere dejavnosti se bodo izvajale, smo dali prednost tistim dejavnostim, ki vključujejo vse dijake ali vsaj večino dijakov.

Načrtovane dejavnosti in doseganje prednostnih ciljev smo spremljali sprotno, in sicer na:

- konferenca učiteljskega zbora,
- srečanjih strokovnih aktivov,
- z dijaki v okviru izvajanja interesnih dejavnosti, razrednih ur in pouka, po izvedenih aktivnostih.

## 7. REALIZACIJA POUKA

### Organizacija in realizacija pouka

Pouk je potekal po veljavnem urniku za posamezne oddelke in programe na daljavo. Realizacija pouka je bila dobra, za vse oddelke in vse programe. Nekoliko nižja je bila realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že 20. maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjenih skupni pripravi dijakov na maturo.

Oddelek	Število ur po predmetniku	Real.	[%]
1. aEG	1.280,0	1271	99
1. bEG	1.350,0	1396	100
2. aEG	1.280,0	1310	102
2. bEG	1.280,0	1462	114
3. aEG	1.385,0	1365	99
3. bEG	1.385,0	1439	104
4. aEG	1.290,0	1220	95
4. bEG	1.290,0	1193	93
<b>SKUPAJ</b>	<b>10.540,0</b>	<b>10.656</b>	<b>101</b>
1. aET	1.292,0	1355	105
1. bET	1.362,0	1389	102
1. cET	1.292,0	1323	102
2. aET	1.385,0	1509	109
2. bET	1.385,0	1473	106
2. cET	1.385,0	1279	92
3. aET	1.413,0	1413	100
3. bET	1.413,0	1391	98
4. aET	1.282,0	1217	95
4. bET	1.282,0	1264	99
<b>SKUPAJ</b>	<b>13.491</b>	<b>13.613</b>	<b>101</b>
1. Ad	1.410,5	1266	90
2. Ad	1.344,0	1318	98
3. Ad	1.242,0	1230	99
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.996,5</b>	<b>3.814</b>	<b>99</b>
1. Tr	1.394,0	1206	86
2. Tr	1.344,0	1196	89
3. Tr	1.258,5	1.304	104
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.996,5</b>	<b>3.706</b>	<b>93</b>
4.ET-PTI	1.367,0	1252	92
5.ET-PTI	1.286,0	1134	88
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.653,0</b>	<b>2.386</b>	<b>90</b>
ET-PT	1.260,0	877	70
<b>SKUPAJ</b>	<b>1.260,0</b>	<b>877</b>	<b>70</b>

## 8. REZULTATI - USPEH

### 8.1. REZULTATI NA PODROČJU UČNO-VZGOJNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

#### Uspeh dijakov

Uspeh dijakov po oddelkih in uspešnost ob koncu šolskega leta 2023/2024 (stanje 31.8.2024) je prikazan v spodnji tabeli.

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV	POZ.	%	NEG.	%	NOC	%
1. Ad	23	20	87	3	13	0	0
1. a EG	29	24	83	5	17	0	0
1. a ET	30	25	83	5	17	0	0
1. b EG	30	28	94	1	3	0	3
1. b ET	30	24	80	4	13	2	7
1. c ET	29	28	97	1	3	0	0
1. Tr	26	14	54	11	42	1	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>197</b>	<b>163</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
2. Ad	21	14	67	7	33	0	0
2. a EG	28	22	79	6	21	0	0
2. a ET	29	25	86	4	14	0	0
2. Tr	18	11	61	7	39	0	0
2. b EG	29	26	90	3	10	0	0
2. b ET	29	29	100	0	0	0	0
2. c ET	28	27	96	1	4	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>182</b>	<b>154</b>	<b>85</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3. Ad	15	11	73	4	27	0	0
3. a EG	21	20	95	1	5	0	0
3. a ET	27	23	85	4	15	0	0
3. Tr	11	8	73	3	27	0	0
3. b EG	22	20	91	2	9	0	0
3. b ET	29	28	97	1	3	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>125</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. a EG	21	19	90	2	10	0	0
4. a ET	26	25	96	1	4	0	0
4. b EG	26	24	92	2	8	0	0
4. b ET	25	25	100	0	0	0	0
4. ET-PTI	21	15	71	6	29	0	0
5. ET-PTI	13	11	85	2	15	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>132</b>	<b>119</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ET-PT	32	3	9	0	0	29	91

## 8.2. USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH V ŠOLSLEM LETU 2023/24

### Ekonomska gimnazija

V šol. letu 2023/2024 je bila uspešnost dijakov 89-odstotna, kar je za 1 % slabše kot v šolskem letu 2022/2023.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
<b>2023/2024</b>	<b>89 %</b>
<b>2022/2023</b>	<b>90 %</b>
2021/2022	86 %
2020/2021	97 %
2019/2020	99 %
2018/2019	100 %
2017/2018	94 %
2016/2017	98 %
2015/2016	99 %

### Ekonomski tehnik

Uspešnih dijakov je bilo **95 %**. Rezultat je za 3 % boljši kot predhodno leto, ko je bilo 92 % uspešnih dijakov.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
<b>2023/2024</b>	<b>95 %</b>
2022/2023	92 %
2021/2022	86 %
2020/2021	95 %
2019/2020	94 %
2018/2019	91 %
2017/2018	93 %
2016/2017	83 %
2015/2016	89 %

## Trgovec in Administrator

Uspešnih dijakov v programu Trgovec je BILo **60 %**, kar je za 9 % slabše kot predhodno leto.

V program se sicer vpisujejo učno manj uspešni dijaki, vendar lahko z ustreznim načinom dela, z dodatno pomočjo, s spodbujanjem dosežejo boljši končni učni uspeh. To nam v tem šolskem letu ni uspelo.

V programu Administrator je uspešnost v šol. letu 2023/2024 **76 %**, kar je za 7 % slabše kot predhodno leto.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih TR	Odstotek uspešnih AD
<b>2023/2024</b>	<b>60 %</b>	<b>76 %</b>
2022/2023	69 %	83 %
2021/2022	76 %	74 %
2020/2021	88 %	85 %
2019/2020	89 %	84 %
2018/2019	79 %	93 %
2017/2018	69 %	100 %
2016/2017	68 %	88 %
2015/2016	72 %	84 %

## Ekonomski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje

Program je nadaljevanje programov Trgovec in Administrator. V lanskem šolskem letu je bilo pozitivnih **69 %** dijakov, kar pomeni še slabši rezultat kot predhodno leto. Gre za program, kjer veliko dijakov že dela in se zato manj posvečajo šoli

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
<b>2023/2024</b>	<b>76 %</b>
2022/2023	69 %
2021/2022	74 %
2020/2021	96 %
2019/2020	100 %
2018/2019	77 %
2017/2018	65 %
2016/2017	63 %
2015/2016	82 %

## Ekonomski tehnik-poklicni tečaj

Program so končali 3 dijaki ali 9 % od 31, kar je enak rezultat kot lanskoletni.

Posledice šolanja na daljavo v času zaprtja šol se kažejo v slabših rezultatih v vseh programih, ki jih imamo na šoli, predvsem to velja za poklicna programa in program ET-PTI. Pri dijakih so se pokazale slabše delovne navade, upočasnjeno razmišljanje, težave z zbranostjo, slabše znanje, težave pri nastopanju pred sošolci, povečala se je nemotiviranost.

## Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na šoli **45 dijakov** s posebnimi potrebami, kar je več kot predhodno leto (44 dijakov). Večina jih je imela odločbo o usmeritvi že ob vpisu, nekaj dijakov pa je odločbo pridobilo med šolskim letom.

Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale v skladu z določili odločbe o usmeritvi.

Program	Letnik	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	prvi	3
	drugi	0
	tretji	1
	četrti	1
Ekonomski tehnik	prvi	5
	drugi	3
	tretji	5
	četrti	5
Trgovec/Administrator	prvi	7
	drugi	8
	tretji	4
	četrti	0
ET-PTI	peti	3
Skupaj		<b>45</b>

## Dijaki tujci – slovenščina za tujce

Za dijake tujce Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira tečaj slovenščine samo za prvi dve leti njihovega izobraževanja v Sloveniji. Število ur je odvisno od njihovega števila. V šolskem letu 2023/2024 je bilo na šoli 7 tujcev, Ministrstvo je dijakom – tujcem odobrilo dodatne ure slovenščine. Učiteljica, ki je imela dodatni pouk z dijaki – tujci, je bila Irena Oblak Galjanič.



### 8.3. USPEH OB ZAKLJUČKU IZOBRAŽEVANJA

#### Splošna matura 2024

Oddelek	Opravljeni junija	Uspešni junija	Opravljeni avgusta		Uspešni avgusta	Skupaj opravljeni	Skupaj uspešni	
			C	PI				
4. a EG	15	15	4	0	1	19	16	84 %
4. b EG	21	16	3	6	4	24	20	83 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>84 %</b>

Letošnja generacija maturantov je dosegla za 5 % boljši rezultat kot predhodno šolsko leto (79 %).

#### Poklicna matura 2024

Oddelek	Opravljeni junija	Uspešni junija	Opravljeni avgusta	Uspešni avgusta	Skupaj opravljeni	Skupaj uspešni
4. a	21	21	4	3	25	24 96%
4. b	25	23	3	3	25	25 100%
<b>SKUPAJ</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>49 98%</b>
5. a PTI	11	11	0	0	11	11 100%
PT	1	1	2	2	3	3 100%
<b>SKUPAJ</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>63 98%</b>

Uspešnost maturantov na poklicni maturi je bila **98 %**, kar je za 4 % boljši rezultat kot predhodno leto. Tudi letos so bili zelo uspešni dijaki poklicnega tečaja in ET-PT (100 %), čeprav je PM opravljal malo dijakov. Uspešni pa so bili tudi dijaki 5. ET-PTI in 4. b ET.

#### Zaključni izpit 2024

Oddelek	Opravljeni junija	Uspešni junija	Opravljeni avgusta		Uspešni avgusta	Skupaj opravljeni	Skupaj uspešni
			C	PI			
3. AD	7	5	6		5	13	10
3. TR	7	6	1		1	8	7
<b>SKUPAJ ZI</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

Letos je bila uspešnost v obeh poklicnih programih 81 %, kar je za poklicna programa slabše, kot predhodno šolsko leto, ko so bili na ZI dijaki 100 %.

## 9. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

### 9.1. Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti (IND) in obvezne izbirne vsebine (OIV) so pomemben del vseh programov na šoli, saj dijakom omogočajo možnosti pridobivanja tistih znanj in spretnosti, ki jih pri obveznih predmetih ne morejo pridobiti. IND in OIV so sestavljene iz obveznega dela za vse dijake, obvezne ponudbe šole in proste izbire. V celoti je bil realiziran obvezni del interesnih dejavnosti in izbirnih vsebin, povezanih s programi, ki jih izvaja šola.

Največ ur v obveznem delu je namenjenih športnim dnevom in kulturnim dejavnostim, pri vsebinah, ki so povezane s programom, pa strokovnim ekskurzijam, poklicnemu usmerjanju in metodam učenja.

Obvezne interesne vsebine v programih so bile realizirane glede na letni delovni načrt, ki sta ga pripravili Tanja Benčič Rihtaršič in Stanka Vinčec.

### 9.2. Delovna praksa

Naši dijaki so uspešno opravljali praktično usposabljanje v obalnih podjetjih in nekaterih podjetjih v zaledju Kopra. Edini problem, ki se je pojavil, je bilo pri dijakih tujcih, ki ne znajo še dobro slovenskega jezika.

V okviru projekta Erasmus KA1 mobilnost dijakov je 40 dijakov ekonomski tehnik (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Las Palmas – Kanarski otoki, Palermo, Italija, Beograd, Srbija, 11 dijakov trgovec in administrator (2. letnik) – Palermo, Italija, 16 dijakov ekonomska gimnazija (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Beograd, Srbija opravljalo delovno prakso v tujini.

Mentorica: Ingrid Baruca

Šola je v šolskem letu 2023/24 organizirala praktično usposabljanje z delom v Sloveniji za 146 dijakov ter v tujini za 40 dijakov.

Na šoli so v tem šolskem letu bila dve organizatorici PUD-a in sicer Andrejka Šavron zadolžena za PUD v programu ekonomski tehnik in poklicni tečaj ter Tanja Skok zadolžena za PUD v programih trgovec in ekonomski tehnik-PTI. Prakso v tujini organizira Ingrid Baruca.

V okviru projekta Erasmus KA1 mobilnost dijakov je 40 dijakov ekonomski tehnik (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Las Palmas – Kanarski otoki, Palermo, Italija, Beograd, Srbija, 11 dijakov trgovec in administrator (2. letnik) – Palermo, Italija, 16 dijakov ekonomska gimnazija (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Beograd, Srbija opravljalo delovno prakso v tujini.

Naši dijaki so uspešno opravljali praktično usposabljanje v obalnih podjetjih in nekaterih podjetjih v zaledju Kopra. Edini problem, ki se je pojavil, je bilo pri dijakih tujcih, ki ne znajo še dobro slovenskega jezika.

V sodelovanju z delodajalci med šolskim letom izvajamo obiske predstavnikov delodajalcev na šoli. Letos nas je obiskal dolgoletni mentor dijakov iz MOK Koper Timotej Pirjevec, mentorica Živa Planinšek iz ZZZS Enota Koper in predstavnica podjetja Mercator d. d. za program trgovec. Predstavili so bodočim dijakom in njihovim staršem, kako pomembna je obvezna delovna praksa za pridobivanje novih znanj in predvsem izkušenj na delovnem področju.

V šolskem letu 2023/24 so dijaki drugega letnika opravili PUD pri različnih delodajalcih. Dijaki so PUD opravljali predvsem pri manjših špedicijah, v knjigovodstvih in podobnih podjetjih ter v večjih podjetjih. V tem šolskem letu je bilo dovolj delovnih mest in ni bilo večjih problemov pri zagotavljanju delovnih mest. (oddelki ET)

Dijaki drugih in tretjih letnikov ET so opravili PUD na delovnih mestih v različnih podjetjih v različnih obalnih občinah. Prevladovala so manjša podjetja kot so: špedicije, razne zavarovalne in turistične agencije, gradbena podjetja in v nekaterih večjih, predvsem v javnih zavodih (NIJZ, ZZZS, zdravstveni domovi, upravne enote) in večja podjetja.

Rezultati anket, ki smo jih skupaj z ostalo dokumentacijo poslali k delodajalcu so pokazali, da so naši dijaki na delu zanesljivi, uglajeni, skrbni, natančni, prijazni, iznajdljivi... Večina delodajalcev je poročala, da imajo dijaki željo po novih znanjih in veščinah, ki jih samo preko PUD-a lahko pridobijo. Bolje se tudi znajdejo v timskem delu, kot so pokazale izkušnje iz preteklih let. Delodajalci pohvalijo tudi strokovnost in poznavanje dokumentacije, ki se pojavlja v poslovnih procesih, računovodske uzance, poznavanje finančnega in bančnega poslovanja, delo s tabelami in prava. Naši dijaki bolje poznajo računalniške programe in imajo željo po znanju na tem področju, so iznajdljivi predvsem z delom, ki vključuje družabna omrežja. Dijaki, ki so PUD opravljali v številnih obalnih špedicijah, so bili pohvaljeni s strani delodajalca, da dobro razumejo problematiko transportov.

Nekateri delodajalci so se priporočili za nadaljnje leto, da bodo ponovno sodelovali z dijakom in ob zaključku šolanja predlagali nadaljuje delo v njihovem kolektivu.

Delodajalci pa ugotavljajo, da so dijaki nekoliko manj veščini na nekaterih področjih. Predvsem opažajo premalo iniciative in samoiniciative. Opažajo tudi velik manko pri komunikaciji, nekateri so izrazito introvertirani in se ne znajo vključiti v skupinsko dinamiko medsebojnega sodelovanja. Nekateri navajajo tudi t.i. »telefonske motnje«. Večina delodajalcev je tudi zapisala, da dijaki čakajo navodila za vsako opravilo, ne storijo ničesar sami in po lastni presoji in da večkrat ne razumejo bistva, zakaj je potrebno neko opravilo narediti. Predlagajo, da bi med poukom slovenščine bili bolj pozorni na pisno komunikacijo in predvsem na pisanje elektronskih sporočil v pravilni slovenščini. Izrazili so tudi potrebo, da bi dijaki že v šoli spoznali državne portale kot so: E- davki, spot točke, E-zdravje....Koristilo bi tudi poznavanje vrtilnih tabel, več znanja s področja materialnega knjigovodstva, poznavanje redosleda pri obravnavi računovodske dokumentacije itd.

Ugotavljajo vedno znova, da je PUD, ki je namenjen ET in PT prekratek, predlagajo podaljšanje vsaj za 5 delovnih dni.

Glede organizacije in iskanja PUD-a dijakom omogočimo in predlagamo, da si sami izberejo delodajalca, saj se povečuje število dijakov. ET ima že 3 oddelke v drugih letnikih in 3 oddelke v tretjih letnikih.

Organizatorica PUD je v drugih letnikih dijakom smeri ekonomski tehnik med uro poslovnega bontona s prof. Tjašo Jerman predstavila potek PUD, da so dijaki pridobili kratek vpogled in podrobnejša navodila. Ona je predstavila dijakom poslovni bonton, da bi se znali dijaki na delovnih mestih primerno obnašati in pravilno obleči.

Vedno se zgodi, da si nekaj dijakov ne najde delovnega mesta za delovno prakso, zato mu šola pomaga pri iskanju in ga usmerja, da si mesto poišče sam. Če pa pri iskanju ni uspešen, ima šola vedno na razpolago nekaj verificiranih delovnih mest. Problem so verificirana delovna mesta za program administrator, ker je teh zelo malo v registru. Tako da smo primorani dijake poslati na delovna mesta, ki niso vpisana v register verificiranih mest.

Organizatorji prakse za program trgovec in administrator in ekonomski tehnik obiskujejo dijake na PUD.

Tudi letos so obiskali nekaj dijakov in njihovih mentorjev med opravljanjem PUD-a v programu ekonomski tehnik in administrator.

Kot šola sodelujemo z širokim naborom delodajalcev, ki pa se iz leta v leto spreminja.

Za programe ekonomski tehnik, ekonomski tehnik-PTI, poklicni tečaj in administrator sodelujemo s sledečimi podjetji: Luka Koper, Rižanski vodovod, Marjetica Koper, Mestna občina Koper, Upravna enota Koper, AJPES, FURS, KZ Agraria Koper, različne špedicije, zdravstveni domovi, občine, hoteli, zavarovalnice, osnovne šole, knjižnice itd.

V času delovne prakse, dijake spremljata organizatorki delovne prakse in sproti rešujeta morebitna nesoglasja in težave. Sodelovanje z delodajalci je dobro, čeprav nekateri ne želijo izvajati praktičnega izobraževanja. Večinoma iz razloga, ker dijaki (še posebno v nižjih letnikih in v triletnih programih) niso sposobni konkretne komunikacije v slovenskem jeziku, problemi pa nastanejo tudi zaradi omejitev, ki jih imajo dijaki s posebnimi potrebami.

Šola ima oblikovan načrt spremljanja dijakov, ki ga mora usklajevati z mentorji v podjetjih. Še vedno je potrebno delati na problematiki mentorjev v malih podjetjih, ki niso verificirani.

Utečena je uporaba novih pogodb z delodajalci, izdelan in v uporabi je aneks k pogodbi PUD. Prav tako so izdelani tudi operativni programi izvedbe PUD, ki jih za vsakega dijaka dobijo mentorji na praksi.

Vsako leto delodajalci izpolnijo anketni vprašalnik, ki je namenjen izboljšanju znanj in veščin, ki jih delodajalec potrebuje in pogoša pri naših dijakih, tako lahko usklajujemo tudi učne načrte s potrebami gospodarstva.

## 10. DOSEŽKI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA IN ŠPORTNIH TEKMOVANJIH

Dijaki Srednje ekonomsko-poslovne šole Koper so v šolskem letu 2023/24 sodelovali na številnih šolskih, področnih in državnih tekmovanjih iz znanja, v projektih in na športnem področju. Za dosežene rezultate so prejeli tudi številna priznanja, ki so prikazana v spodnji tabeli. Žal pa zaradi epidemije niso bila izvedena vsa načrtovana tekmovanja.

### Dosežki dijakov na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Število dijakov / dosežki na tekmovanju
Poslovna matematika	Ekonomška šola Nova Gorica	10 dijakov na šolskem / 3 bronasta priznanja
Statistika	DMFA, SEPŠ	3 dijaki na šolskem / 1 bronasto priznanje
Računovodstvo	Ekonomška šola Novo Mesto	10 dijakov na šolskem / 4 priznanja državnega tekm.
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	DMFA -SEPŠ	30 dijakov/ 11 bronastih priznanj
POD-JA SLOVENIJA – regionalni izbor	Ljubljana	50 dijakov na šolskem / 6 na državnem tekmovanju
POD-POPRI	Nova Gorica	24 dijakov na šolskem / 5 dijakov na regijskem
POD-SPIRIT 2. letnik EG in 3. ET	SEPŠ Koper, Nova Gorica	92 na šolskem / 6 dijakov na regijskem tekmovanju
TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE	SEPŠ – državno tekmovanje	8 dijakov na državnem tekmovanju
Projektno delo -TURISTIČNA TRŽNICA	Ljubljana	10 dijakov na šolskem in na regijskem
SEJEM UČNIH PODJETIJ	Celje	15 dijakov na šolskem / 6 dijakov na državnem tekm.
Angleščina - tekmovanje IATEFL	SEPŠ Koper - šolsko	dijakinje in dijaki 3.EG
Angleščina - tekmovanje Poliglot 3	SEPŠ - šolsko Naklo pri Kranju - državno	dijakinje in dijaki poklicnih smeri
Angleščina - tekmovanje Poliglot	SEPŠ in Kamnik	dijaki in dijakinje srednjih strokovnih šol
Bralno tekmovanje center Oxford – BTCO	SEPŠ	dijaki in dijakinje 1 letnikov ET
Nemščina – bralno	virtualno	dijakinje in dijaki 3. letnikov ET

tekmovanje PFIFFIKUS, Center Oxford		
Tekmovanje iz nemškega jezika SDUNJ	SEPŠ	dijakinje in dijaki 3. letnikov ET
Tekmovanje iz italijanskega jezika – državno	SEPŠ OŠ in vrtec Ankaran	7 dijakov na šolskem / 4 dijaki na regijskem tekm.
Bralna značka iz italijanskega jezika	DMFA	7 dijakov na šolskem tekm.
Cankarjevo tekmovanje	SEPŠ OŠ Anton Š.Stjenka Komen Gimnazija in zdravstvena pola Nova Gorica	8 dijakinj na šolskem tekm. 3 dijakinje – regijsko – bronasto priznanje 1 dijakinja – državno -srebrno priznanje
Slovenščina ima dolg jezik	SEPŠ	5 dijakinj – bronasto priznanje
Videomanija – film Druga polovica	SEPŠ	skupina dijakinj - nominiran
Tekmovanje iz znanja geografije	DMFA	1 bronasto priznanje
Sladkorna bolezen (biologija, naravoslovje, zdravstvena vzgoja)	SEPŠ	29 dijakov na šolskem tekm.
EKOKVIZ (biologija, trajnostni razvoj, naravoslovje)	SEPŠ Šolski center Celje	94 dijakov na šolskem / 3 dijaki na državnem tekmovanju
Zdrav dih za navdih	SEPŠ	4 dijaki
Tekmovanje iz kemije	SEPŠ	13 dijakov na šolskem tekm.
18. državno tekmovanje iz znanja poslovne matematike	DMFA - Ekonomska šola Nova Gorica	10 dijakov / 3 bronasta priznanja
18. državno tekmovanje iz znanja statistike	DMFA -SEPŠ	3 dijaki / 1 bronasto priznanje
22. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Srednja ekonomska šola Novo mesto	10 dijakov / 4 bronasta priznanja
RDG tekmovanje	SEPŠ	8 dijakov na šolskem / 3 dijaki na regijskem tekm.
Geografija	SEPŠ	11 dijakov
Zgodovina	SEPŠ	7 dijakov
Ekonomija	SEPŠ	14 dijakov na šolskem / 5 dijakov na regijskem tekm.
Psihologija	SEPŠ	1 dijak na šolskem in regijskem tekmovanju

## Dosežki dijakov na športnih tekmovanjih

ŠPORT	STOPNJA	UVRSTITEV
ODBOJKA NA MIVKI	OBČINSKO + PODROČNO	1. MESTO Ž
PLAVANJE	FINALE DP	5. MESTO
ODBOJKA NA MIVKI - ŽENSKE	½ FINALE DP	1. MESTO
ODBOJKA NA MIVKI - ŽENSKE	FINALE DP	3. MESTO
KOŠARKA - DIJAKI	OBČINSKO	2. MESTO
ODBOJKA – M/Ž	OBČINSKO	1. MOŠKI, 2. ŽENSKE
ROKOMET DIJAKI	OBČINSKO	2. MESTO
ROKOMET DIJAKINJE	PODROČNO	3. MESTO
ODBOJKA DIJAKI	PODROČNO	1. MESTO
GIM – AKROBATIKA M+Ž	FINALE DP	1. MESTO, 1.
KOŠARKA DIJAKINJE	PODROČNO	4. MESTO
NOGOMET DIJAKINJE	PODROČNO	3. MESTO
ODBOJKA DIJAKI	¼ FINALE DP	3. MESTO
NOGOMET DIJAKI	OBČINSKO	1. MESTO
NOGOMET DIJAKI	PODROČNO	1. MESTO
NOGOMET DIJAKI	¼ FINALE DP	1. MESTO
GIM – SKOKI Z MPP – M+Ž	FINALE DP	2., 3. MESTO
NOGOMET DIJAKI	½ FINALE DP	3. MESTO
KOŠARKA 3X3	PODROČNO/POLFINALE	5. MESTO
CHEER PERFORMANCE	FINALE DP	1. , 1. MESTO
PLES	FINALE DP	3. MESTO
ATLETIKA	PODROČNO	1., 4. MESTO
LOKOSTRELSTVO	PODROČNO–Z. REGIJA	1. MESTO
GIM – ŠPORTMA GIMNASTIKA M+Ž	FINALE DP	1. MESTO, 3. MESTO, 1.
LOKOSTRELSTVO	FINALE DP	1. MESTO
LOKOSTRELSTVO	PODROČNO – ZAHODNA REGIJA	1. MESTO

## Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2023/2024

Dijakom so bile podeljene tudi številne pohvale, priznanja in nagrade, ki so bile izrečene za dosežene uspehe na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
Ekonomska gimnazija	49
Ekonomski tehnik	37
Trgovec	1
Ekonomski tehnik - PTI	1
Poklicni tečaj	1
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>89</b>

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prejeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.



## 11. PROJEKTI IN OSTALE DEJAVNOSTI

Na šoli se vključujemo v različne nacionalne in mednarodne projekte ter dijakom omogočamo delovno prakso v tujini. Verjamemo, da s tem spodbujajo odprtost, tolerantnost, komunikativnost, učenje tujega jezika, podjetništvo, sposobnost timskega dela in še druge kvalitete, ki so dandanes potrebne za uspešno in srečno poklicno prihodnost. V okviru projektov Erasmus+ imajo naši dijaki in učitelji možnost pogledati onkraj meja, izmenjavati izkušnje in se učiti od drugih, spoznavati druge kulture, šolske sisteme in delovna okolja, hkrati pa tudi splesti nova prijateljstva.

V šolskem letu 2023/24 smo sodelovali v številnih projektih:

### - Projekt Erasmus KA1 mobilnost dijakov

V okviru projekta Erasmus KA1 mobilnost dijakov je 40 dijakov ekonomski tehnik (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Las Palmas – Kanarski otoki, Palermo, Italija, Beograd, Srbija, 11 dijakov trgovec in administrator (2. letnik) – Palermo, Italija, 16 dijakov ekonomska gimnazija (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, opravljalo delovno prakso v tujini.

Mentorica: Ingrid Baruca

### - Projekti v okviru AKREDITACIJE ERASMUS+

Vse aktivnosti in mobilnosti so sledile **trem glavnim ciljem**:

1) Izboljšanje kompetenc in usposobljenosti šolskega osebja; 2) Izboljšanje jezikovnih kompetenc in samozavesti dijakov v komuniciranju; 3) Nadgradnja mednarodnega sodelovanja s poudarkom na razvoju etičnih ter trajnostnih vrednot.

### IZVEDENE AKTIVNOSTI

1) Izvedli smo dve izmenjavi dijakov oz. sodelovali v dveh dvostranskih partnerstvih, in sicer:

- a) Projekt Bridging cultures , building bonds (št. projekta: 2023-1-SI01-KA121-SCH-000136647), v okviru katerega smo na SEPS Koper v marcu 2024 gostili 15 dijakov in 2 učiteljici iz srednje šole I.O. Don Bosco- E. Majorana. Nato pa smo obisk vrnili. 15 naših dijakov ter 2 učiteljici so odšli na skupinsko mobilnost v Troino na Siciliji. Srečanje je potekalo od 6. do 13. maja 2024. Glavni cilji projekta so bili razvoj komunikacijskih spretnosti, etičnih ter kulturnih vrednot, izmenjava mnenj o trajnostnem razvoju in diskriminaciji.
- b) Projekt School strong – Health in body and mind (št. projekta 2023-1-SI01-KA121-SCH-000136647), v okviru katerega smo izvedli skupinsko mobilnost 9 dijakov in 1 učitelja na Švedsko. Od 29. maja do 3. junija 2024 smo obiskali švedsko šolo CIS Kalmar ter izvedli skupne aktivnosti za razvoj komunikacijskih, telesnih, meditacijskih, športnih in sprostitvenih tehnik in spretnosti za spodbujanje telesnega in duševnega zdravja in za doseganje boljših učnih rezultatov. Švedski dijaki bodo obisk vrnili v začetku septembra 2024.

2) Izvedli smo tri sledenja na delovnem mestu: Eva Zorko, Nataša Primožič in Keith Kleva so se od 29. maja do 3. junija 2024 udeležili mobilnosti sledenje na delovnem mestu na srednji šoli na Švedskem CIS Kalmar, kjer so spoznali švedski šolski sistem, opazovali pouk posameznih predmetov oz. primere dobre prakse, skupaj s švedskimi učitelji učne ure analizirali, sodelovali so v izvenšolskih aktivnostih ter opazovali organizacijo le-teh, spoznali so tudi tehnike umirjanja, sproščanja, motivacije.

- 3) Na šolo smo povabili tujega strokovnjaka, in sicer Aleksandro Zaparucha iz CLIL Matters, ki je od 26. do 28. junija 2024 izvedla delavnice oz. izobraževanje za vse učitelje naše šole z naslovom: Research - based strategies to support learning.
- 4) Strukturiran tečaj za učitelje: Na izobraževanje v tujino smo poslali dve učiteljici, in sicer: Natašo Jerman in Mojco Lazar, ki sta se od 16. 6. do 22. 6. 2024 udeležili izobraževanja Positive teacher v Reykjaviku na Islandiji. V avgustu sta se izobraževanja v tujini udeležili še Nataša Vrčon Tratar in Tanja Skok.

## - Projekt EKOŠOLA

Vodja projekta je bila Smiljana Škvarč, vodja podprojekta »Krožnost je naša priložnost« - Šivanje vzglavnikov iz recikliranih brisač pa Dolores Omahen z dijaki 3. b Ekonomski tehnik.

Izvedeni cilji: prispevek k trajnostnem razvoju, zmanjšanje tekstilnih odpadkov, krožno gospodarstvo, vzgoja za solidarnost

Dejavnosti: zbiranje brisač, šivanje, predprodajne aktivnosti (učenje prodajnega razgovora, izdelava naročilnic in računov, priprava stojnice), prodaja na šolskem sejmu, aranžiranje izdelkov, doniranje sredstev v šolski solidarnostni sklad

Časovna izvedba: oktober, november, december, januar, maj, junij

Izdelava konkretnih izdelkov pri učnem podjetju daje smisel pouku, vendar je treba izboljšati sodelovanje dijakov pri šivanju (npr. s pomočjo staršev)

## - Projekt Promocija SEPŠ na OŠ

Projekt je izvajal Keith Kleva s pomočjo dijakov iz različnih programov.

V tem šolskem letu so različni dijaki promovirali SEPŠ na osnovnih šolah. Izkazali so se s svojimi prepričevalnimi sposobnostmi in javnim nastopanjem. Prejeli so številne pohvale razredničark oz. svetovalnih delavk.

Dijaki so izžarevali pozitivno energijo, predvsem pa ponos, da obiskujejo našo šolo. Vedli so se zgledno, poslovno in profesionalno.

Dijaki so pripomogli k odličnemu vpisu v vse programe naše šole, saj so s formalnim in tudi neformalnim pogovorom uspeli prepričati marsikoga, ki pred tem ni bil odločen. Odkar so dijaki prejeli hoodije SEPŠ, so pokazali tudi navzven zavirljivo enotnost in moč, kar je odsevalo v očeh poslušateljev.

## - Projekt Digitrajni

Vodja projekta je Smiljana Škvarč.

Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Sodelujoči profesorji so opravili izobraževanja po lastni izbiri. Izobraževanja so bila objavljena v katalogu KATIS. Koordinatorica je obveščala profesorje o objavljenih vsebinah.

## - Projekt Zdrava šola

Vodja projekta je Vesna Eberle, člani so Andreja Marzi, Smiljana Škvarč, Robi Počkaj, Mirjana Majer Babič, Alenka Petrič.

Šolski tim v programu EG, ET,TR/AD je izvedel naslednje aktivnosti/naloge:

- Zdrav dih za navdih: Dijaki vseh treh programov so sodelovali na natečaju, ki ga organizira Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije. Sodelovalo je 12 dijakov, od tega jih je dobilo 3 zlato trstiko, 2 srebrno trstiko in 2 bronasto.

## - SPIRIT

Srednja ekonomsko-poslovna šola je v okviru Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje investicij, podjetništva in internacionalizacije – SPIRIT v mesecu oktobru organizirala podjetniške delavnice »Mladim se dogaja«. Delavnice so bile namenjene dijakom **3. letnika programa Ekonomski tehnik**. Na delavnicah jim je bilo omogočeno pridobivanje podjetniških znanj in krepitev ustvarjalnosti.

Delavnice so trajale 22 ur, zadolženi za izvedbo projekta sta bili zadolženi Katja Benčič in Petra Bremec.

## - POPRI

Pri tem projektu, ki sta ga koordinirali Nataša Vrčon Tratar in Petra Bremec, so pri dijakih 2. letnikov.

## - Božično novoletni sejem na SEPŠ

Pri tem projektu so sodelovala dijaška podjetja Ekonomske gimnazije in učnih podjetij Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje pod vodstvom njihovih mentorjev: Petre Bremec, Nataše Vrčon Tratar, Dolores Omahen, Keitha Kleve in Tanje Skok.

## - Turistična tržnica Alpe-Adria 2024

V letošnjem šolskem letu je potekal 21. mednarodni festival Več znanja za več turizma. Letošnja osrednja tema festivala je OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom, s čimer želi Turistična zveza Slovenije dijake spodbuditi, da z oblikovanjem slastnega spominka pripomorejo k večji prepoznavnosti določene destinacije.

Na festivalu, ki je bil 31. januar 2024, je bila zastopana tudi naša šola, in sicer z dvema ekipama, ki sta pripravili pisni predstavitvi turističnega produkta in izdelali promocijska spota: Penšjerin slovenske Istre in Lavandin kristal.

## - **Projekt Dijaki SEPŠ v srcu mesta Koper**

Vodja projekta je bila Tanja Skok, člani pa Samo Štemberger, zunanji člani (poslovodje 14. trgovin) in Nika Fleightingner.

Povezali so se s štirinajstimi trgovinami v starem mestnem jedru, kjer so dijaki 2. TR v celem šolskem letu opravljali dejavnosti, povezane z učnim načrtom pri predmetih aranžiranje, prodajni proces in poznavanje blaga.

Presegli so cilj povezave z nekaj lastniki trgovin, saj se je v projekt vključilo že 14 trgovin.

Dijaki so opravili 4 aranžiranja izložb ter eno izobraževanje v trgovini.

Zastavili so si cilje, da poleg urejanja izložb projekt nadgradijo z ustvarjanjem video vsebin, ki jih objavljajo na šolski Facebook strani. Pri vsakem urejanju izložbe so dijaki naredili video o samem poteku dela ter o končnem izdelku.

## - **Projekt Varno s soncem**

V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v pilotnem projektu NIJZ Varno s soncem. Glede na izvedene aktivnosti in pobude sodelujočih, so na NIJZ pripravili vsebine za srednješolce. Vključili smo se z naravoslovnim dnevom v tretjih letnikih ET in 4. ET PTI in v sodelovanju z razredniki in aktivom športnikov tudi z ostalimi razredi.

## - **Projekt« Rastem s knjigo«**

Je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njimi skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Namenjen je dijakom 1. letnikov. Projekt je potekal pod vodstvom knjižničarke prof. Irene Oblak Galjanič.

## - **Projekt »MOJE PODJETJE«**

Profesorice ekonomskih predmetov so bile mentorice dijakom 3. a in b EG. Ustanovili so dijaška podjetja, ki so celo leto poslovala ter se predstavljala na šolskih dogodkih in tudi v javnosti ( Informativni dan, prodaja v Mercatorju, udeležba na novoletnem sejmu). Organizirali sta obisk izobraževanj v LJ, organizirali in izvedli regionalni izbor za nacionalno tekmovanje JA Slovenija in sodelovali na nacionalnem tekmovanju JA Slovenija v Ljubljani.

## - **Projekt »Krokus«**

Projekt je namenjen mladim, da bi se spomnili vseh otrok, ki so umrli v holokavstu. Nastal je na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland). Združenje šolarjem podarja čebulice rumenih krocusov (žafrana), da jih sadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Sodelovanje v projektu dijake spodbuja k učenju o strpnosti in spoštovanja. Ko bodo krocusi vzcveteli, nas bodo rumeni cvetovi spominjali na rumene

Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. V letošnjem šolskem letu so oktobra čebulice krogusov posadili dijaki 1.a EG. V okviru projekta so dijaki spoznali tudi značilnosti krogusov, ki jih pri nas poznamo kot žafrane, naučili so se saditi in skrbeti za cvetlice.

## - Projekt ŠOA - holokavst

V okviru projekta Šoa- spominjamo se, smo se tudi na naši šoli spomnili žrtev holokavsta, kot enega najtemnejših poglavij zgodovine človeštva in največjega zločina proti človeštvu.

Prof. Boris Hajdinjak, direktor Sinagoge Maribor, raziskovalec in izjemen poznavalec holokavsta, je dijakom v predavanju »Usode slovenskih vrstnikov Anne Frank &quot;, spregovoril o holokavstu in slovenskih žrtvah Auschwitza.

- **»Noč raziskovalcev«** - 29. 9. 2024, organizirala Univerza na Primorskem, sodelovali dijaki 2. letnikov na UP Fakulteti za zdravje. Osrednji namen projekta "Varni z znanostjo" je popularizirati poklic raziskovalca, znanstvenika in ga približati širši javnosti, zlasti mladim. Projekt skozi vrsto aktivnosti ozavešča o družbeno pomembni vlogi raziskovalcev, znanosti in vplivu le-te na vsa področja človekovega delovanja.
- **Dobrodelne akcije** pod vodstvom prof. Tanje Skok in prof. Ester Jerkič Šturm - na šoli smo zbirali prostovoljne prispevke.

Izvedli smo različna predavanja za dijake (na šoli ali na sedežu podjetja). Sodelovali smo tudi z različnimi podjetji v našem okolišu, z Mestno občino Koper, z RK Slovenije, z Gledališčem Koper, z RTV Koper, z ZRSŠ, z MIZŠ, z DIC IN CPI, s Trgovsko zbornico Slovenije, s Turistično zvezo Slovenije, z Zavodom za zaposlovanje,...

## Ekскурzije

Profesorji SEPŠ Koper smo organizirali tudi obvezne in neobvezne ekskurzije za dijake vseh programov:

- 29. 9. 2023 – strokovna ekskurzija v Ajdovščino in Vipavo za 1. letnike EG;
- 24. in 25. 10. 2023 - strokovna ekskurzija v Zagreb za 2. letnike EG;
- 16. in 17. 10. 2023 – strokovna ekskurzija na Dunaj za 3. letnike EG;
- 30. 11. in 1. 12. 2023 – strokovna ekskurzija v Gradec za 4. letnike EG;
- Strokovna ekskurzija v Škocjanske jame, 4. 10. 2023 – za dijake 4. letnikov EG, ki so izbrali GEO na maturi;
- 22. 11. 2023 – strokovna ekskurzija v Ljubljano za dijake 1. letnikov ET in 4. ET-PTI;
- 28. 3. 2024 – strokovna ekskurzija v brkinska podjetja Robottina in ATECH ter obisk Obisk Mitskega parka v Rodiku za 2. letnik ET;
- 20. - 22. 3. 2024 – strokovna ekskurzija v Torino za dijake 3. letnikov ET;
- 5. 12. 2023 – strokovna ekskurzija v Trst za dijake 4. letnikov ET in 5. ET-PTI;
- 18. 3. 2024 – strokovna ekskurzija za 2. letnik AD in TR v Merkur Naklo in Slovenski parlament Ljubljana;
- 11. 5. 2023 – nadomestna strokovna ekskurzija v Idrijo in Cerknjo;
- Nadstandardna ekskurzija v Milano – 20. in 21. 10. 2023, nadstandardno ekskurzijo v Avstrijo 9. 12. 2023 in nadstandardna ekskurzija na Irsko – 21. do 25. 3. 2024.

Izvedli smo tudi tabor za 2. letnike EG – potekal je v ČŠOD Peca od 4. do 5. 4. 2024 in za 2. letnike ET od 25. do 28. 5. 2023, ki je potekal v ČŠOD Štrk Ptuj.

## **12. MATERIALNI, ORGANIZACIJSKI IN ČLOVEŠKI VIRI ZA DOSEGANJE NAČRTOVANEGA**

Šola zagotavlja idealne pogoje za življenje in delo, saj razpolaga s 3.655,75 m<sup>2</sup> šolske površine za učilnice, knjižnico, kabinete in upravne prostore, v katero niso všteti avla in oba atrija (680 m<sup>2</sup>). Za izvedbo pouka je na razpolago 21 učilnic za splošne in strokovno-teoretične predmete in module, 4 računalnice, 2 učilnici za učno podjetje, učilnica za učno trgovino in učilnica za naravoslovje, biologijo in kemijo. Poleg omenjenega šola razpolaga s knjižnico, upravnimi prostori, zbornico, sobo za starše in kuhinjo z jedilnico.

Na podlagi analize ugotavljamo, da ima šola za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela idealne pogoje za delo na vseh predmetnih področjih, vse učilnice so opremljene s sodobno IKT tehnologijo, ki omogoča izvajanje sodobnega pouka. V šestih učilnicah se lahko izvaja pouk z uporabo interaktivnih tabel, kar prispeva k popestitvi pouka in vpeljevanju sodobnih oblik in metod dela. Dijaki bodo z novim šolskim letom lahko tudi v prostem času dostopali do interneta preko brezžičnega omrežja Eduroam. Prijetno opremljena knjižnica pa nudi dijakom prijetno in spodbudno okolje za druženje, branje in učenje. Ker šola nima lastne telovadnice, poteka pouk športne vzgoje v Areni Bonifika, Cesta Zore Perello Godina 3, Koper. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ne krije stroškov najema telovadnice in zunanjih površin, zato predstavlja najemnina dvorane velik strošek za šolo.

### **12.1. Plan investicij in vzdrževanja**

Za kvalitetno izvajanje programa je potrebno stalno posodabljanje programske IKT opreme za izvedbo posameznih modulov. V načrtu je nakup prenosnih in stacionarnih računalnikov za učilnice, stacionarnih projektorjev ter zamenjava dotrajanih prenosnikov v računalniški učilnici.

V okviru projekta LAN infrastruktura bomo v prihajajočem šolskem letu kupili aktivno mrežno opremo za vzpostavitev, nadgradnjo, posodobitev in razširitev žičnega omrežja v zavodu.

Ostalo potrebno IKT opremo bomo nabavili individualno, glede na sprotne potrebe.

V letošnjem šolskem letu imamo v načrtu sanacijo moškega pisoarja v 2. nadstropju, obnovo atrija 2, obnovo šolskega zvonca ter vse ostale nujne zadeve v okviru finančnih zmožnosti šole, ki se pokažejo sproti.

Ker je šola opremljena s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, smo načrtovane dejavnosti lahko izvajali v skladu z načrtom. Skrbno pa smo načrtovali izdatke, izbirali smo zunanje izvajalce, ki so brezplačno izvedli različna predavanja in aktivnosti.

### **12.2. IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO ZAVODA**

V letu 2023/2024 smo opravili nekaj izboljšav iz lastnih finančnih sredstev:

- Prenova knjižnice

- Obnova dela strehe s Kreljeve ulice

- Obnova učilnic 124, 125, 212 (brušenje parketa, beljenje, ploščice in umivalniki)

- Barvanje okenskih rešetk

- Zamenjava črpalk za vodo

V šolskem letu 2023/2024 smo prekrili del strehe, saj smo se prijavili na razpis Ministrstva za šolstvo za investicijsko vzdrževalna dela in dobili sredstva. Ravno tako smo bili izbrani na razpisu za novo dvigalo, ki bo v veliko pomoč gibalno oviranim dijakom in ki ga bomo postavili v šolskem letu 2024/2025.



## 13. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ŠOLE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

Šola se z lokalnim okoljem povezuje v različnih dejavnostih, ob pomembnejših kulturnih dogodkih, proslavah, čistilnih akcijah in urejanju okolja.

### Sodelovanje z zavodi, institucijami

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper sodeluje:

- **Sodelovanje s fakultetami doma in v tujini:** potekalo je na področju vključevanja univerzitetnih učiteljev v vzgojno-izobraževalni proces, prenos znanja – izpopolnjevanje učiteljev ter s seznanjanjem dijakov 4. letnikov s programi za vpis za kasnejše izobraževanje.
- **Sodelovanje z drugimi srednjimi šolami doma in v tujini:** podjetniška dejavnost, mednarodni projekti in izmenjava dijakov, športna srečanja, varovanje okolja, družabna srečanja, sodelovanje na najrazličnejših tekmovanjih idr.
- **Sodelovanje z osnovnimi šolami** pri informiranju o programu, ki ga izvaja šola in izvedbi vpisa, izvajanju podjetniških krožkov ter spodbujanju podjetnosti med mladimi.
- **Sodelovanje z Mestno občino Koper** preko natečajev, razpisov, različnih akcij. Šola se bo vključevala v razpise MOK s področja kulture, športa, preprečevanja zasvojenosti in drugih. Naši dijaki se udeležujejo športnih tekmovanj, ki jih organizira Zavod za šport Koper. Po potrebi sodelujemo z obalnimi športnimi klubi, saj imajo najboljši dijaki – športniki na šoli poseben status.
- **Sodelovanje z zdravstveno službo:** organizirani so bili sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi za dijake 1. in 3. letnikov. V okviru preventivnih pregledov so tudi predavanja s področja zdravstva.
- **Sodelovanje z Rdečim križem Slovenije:** krvodajalske akcije, tečaj prve pomoči, humanitarne akcije.
- **Sodelovanje s SPIRIT** na področju spodbujanja podjetnosti dijakov in učiteljev.
- **Sodelovanje z ZRSŠ:** sodelovanje je potekalo z udeleževanjem učiteljev v razvojnih skupinah, z individualnimi povezavami s svetovalci, pri strokovnem izobraževanju učiteljev, s sodelovanjem v projektih zavoda.
- **Sodelovanje z Državnim izpitnim centrom** pri izvedbi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita.
- **Sodelovanje s CPI:** sodelovanje pri promociji poklica in izvajanja srednje strokovnega programa izobraževanja, strokovno izobraževanje učiteljev.
- **Sodelovanje z MIZŠ:** sodelovanje bo potekalo v zakonsko določenih okvirih in pristojnostih. Prijavljali smo se na projekte v okviru MIZŠ.
- **Sodelovanje s kulturnimi in drugimi ustanovami:** Gledališče Koper, RTV Koper
- **Sodelovanje s podjetji in podjetniki:** skupno oblikovanje odprtega kurikula, praktično usposabljanje dijakov z delom doma in na tujem, predavanja podjetnikov, vključevanje podjetnikov v učni proces
- **Sodelovanje s CMEPIUS** pri izvedbi Erasmus projektov in programov
- **Sodelovanje s Trgovsko zbornico Slovenije, Turistično zvezo Slovenije, Univerzitetnim inkubatorjem Primorske, Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih in Kariernim centrom**
- **Sodelovanje z javnimi občili:** sodelovanje z lokalnim časopisom PN: predstavitve dela z dijaki in udeleževanja šole na najrazličnejših področjih
- **Sodelovanje s koprsko knjižnico v nacionalnem projektu »Rastem s knjigo« in drugimi ustanovami.**
- **Sodelovanje s PUM-om** (Projektno učenje mlajši osipnikov) z namenom zmanjševanja socialne izključenosti mladih šolskih osipnikov.
- **Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje** pri izvedbi vpisa in štipendiranja ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje.

## **13.1. SODELOVANJE Z LOKALNIM GOSPODARSTVOM**

Z lokalnim gospodarstvom je bilo izvedeno uspešno sodelovanje pri organizaciji izobraževanj za dijake, predstavitev uspešnih slovenskih podjetnikov in gospodarstvenikov, praktičnem usposabljanju dijakov z delom. Vseskozi sodelujemo z lokalnimi podjetniki pri razvoju kompleksnejših kompetenc dijakov za čim boljšo vključenost na trg dela ter s tem pri oblikovanju in pripravi odprtega kurikuluma šole.

## **13.2. PROSTOVOLJSTVO**

Na šoli ne poteka organizirano delo s prostovoljci. Šola pa se kljub temu vključuje v dobrodelne dejavnosti

- Že nekaj let tako dijaki kot delavci šole zbiramo zamaške za invalidne otroke.
- Vsako leto organiziramo krvodajalsko akcijo za dijake četrtil letnikov,
- Vsako leto se odzovemo na prošnjo knjigarne Libris in sodelujemo v Slovenskih dnevih knjige. Za dijake je to zelo pozitivna izkušnja, saj se seznanijo s tehnikami in načini prodaje in svetovanjem obiskovalcem.



## 14. UGOTOVITVE IN USMERITVE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti bodo v šol. letu 2024/2025 namenjene:

- strokovnemu izvajanju programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije;
- ozaveščanju dijakov o odgovorni uporabi interneta in socialnih omrežij;
- nadaljevanju uporabe sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb pri pouku;
- nadaljevanju uporabe inovativnih učnih okolij;
- krepitvi kritičnega prijateljevanja učiteljev;
- skrbi za stalno profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev - razvoju človeških virov in vseživljenjskemu učenju;
- ugotavljanju uspešnosti dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotavljanju uspešnosti rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu
- uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- razvoju in udejanjanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc s projekti:
- formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole;
- nadaljevanju samoevalvacije dela šole, pri kateri zasledimo dva razvojna cilja:
  - Prvi cilj: **povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja**, pri katerem bo prednostni cilj vpletenost v okolje in stik z gospodarstvom.
  - Drugi cilj: **razvijanje delovnih in učnih navad dijakov**, pri katerem bomo ugotavljali izvajanje novih šolskih pravil z namenom okrepiti razvoj temeljnih vrednot (medsebojnega spoštovanja, strpnosti, odgovornosti, varovanju lastnega zdravja in ozaveščanju odnosa do okolja) ter preverili odnos strokovnih delavcev do samoevalvacije.
- Predstavitev šole za osnovnošolce,
- promocijske dejavnosti šole in drugim aktivnostim za dvig kakovosti.
- izvedba ankete med dijaki, učitelji in drugimi delavci šole,
- izvajanje delavnic učenje učenja,
- sistem tutorstva med dijaki (večji skupini dijakom je "dodeljen" dijak višjih letnikov, kateri jim pomaga in svetuje);
- spodbujati dijake k prijavi na številna tekmovanja iz različnih področji z namenom razvoja njihovih kompetenc;
- večji poudarek na predmetnem povezovanju.
- večji poudarek na uporabi interneta pri učenju (primer: uporaba Geometre pri učenju matematike, itd.)
- odpiranje šole v okolje in vključevanje v mednarodne projekte,
- pripraviti celostni načrt izvajanja PUD ter opraviti tudi analizo učnih zmogljivosti, podjetij, saj namen PUD je, da se dijaki pri delodajalcih resnično tudi kaj naučijo,
- poglobiti stike z izvajalci PUD in preveriti uresničevanje dogovorjenih ciljev,
- organizirati srečanje z mentorji PUD, vsaj za večje delodajalce.
- v sodelovanju s študenti psihologije FAMNIT za dijake 1. letnikov Rt, Ad in ET organizirali delavnice na temo učenja, učnih in delovnih navad, organizacije časa, motivacije za učenje

## Področja, na katerih šola beleži rezultate nad pričakovanimi

Na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper se zavedamo naglih sprememb v družbi, hitrega tehnološkega razvoja kot tudi nujnosti sprememb v izobraževalnem sistemu. Tehnološki razvoj in robotizacija sta pripeljala že tako daleč, da so pod vprašajem praktično vsa delovna mesta. Dejstvo pa je, da ne govorimo o prihodnosti, ki nas čaka čez 50 let, temveč se bo to odvijalo mnogo hitreje. Tehnološki napredek se odvija z velikimi skoki. Nihče si ne upa in niti ne more napovedati, kako bo videti trg zaposlovanja v prihodnjih desetletjih. Stvari se izjemno hitro spreminjajo, bolj kot kdorkoli prej v zgodovini. Zato pri pouku strokovnih modulov dijakom ponujamo učenje, ki jih bo opolnomočilo za življenje v sodobni družbi in jim omogočilo boljšo zaposljivost. Učimo jih za življenje v realnem svetu. Poudarek pouka je na razvijanju veščin, ki jih dijaki nujno potrebujejo za svoje življenje in uspešno vključevanje v družbo in na trg dela.

**Veščine, ki jih razvijamo na naši šoli za uspeh v 21. stoletju:** timsko delo, sodelovanje, prilagodljivost, inovativnost, kreativnost, globalno državljanstvo, kritično mišljenje, komunikacijske veščine, samoiniciativnost, produktivnost in odgovornost, informacijska pismenost, podjetnost.

Da gremo v pravo, jasno načrtano smer, dokazuje tudi zanimanje s strani podjetnikov in pristojnega ministrstva za izobraževanje za naše delo. Predvsem pa nas na področju podjetništva z mladimi zaznamuje sodelovanje na najrazličnejših podjetniških tekmovanjih, kjer dosegamo odlične uvrstitve.

Nadaljevali smo stike z obiski podjetnikov tako v podjetjih kot pri nas na šoli, da bi našim dijakom s svojim zgledom in izkušnjami približali poslovni svet in njegove izzive.

Naša vizija in poslanstvo šole, da postanemo šola sodobnega podjetništva za spodbujanje mladih k inovativnosti in podjetnosti, nam kaže, da smo na pravi poti, kajti s svojim delovanjem na področju izobraževanja mladih sledimo smernicam strategije Evropa 2020. Ta je bila sprejeta kot strategija EU za pametno, trajnostno in vključujočo rast. Da je to sodobno znanje, ki ga posredujemo našim dijakom pri rednem pouku, pravo in v pravi smeri, nam kaže trenutna tovrstna ponudba raznovrstnih projektov, financiranih s strani evropskih sredstev za neformalno in formalno izobraževanje s podobnimi vsebinami na tem področju. Ta način izobraževanja pripravlja dijake za uspeh na nadaljnjem izobraževanju in njihovi poklicni poti. Ponuja jim realne veščine s pomembnimi izkušnjami. Gradijo svojo sposobnost prenosa tistega, kar so se naučili iz enega primera na drugega.

Zelo pomemben je za šolo tudi t. i. kulturni menedžment, na osnovi katerega želimo dijakom omogočiti čim boljše poznavanje evropskih kultur in tujih jezikov, še posebej pa jim želimo približati poslovno angleščino, nemščino, italijanščino, španščino. Našo šolo želimo odpreti v smislu mobilnosti in izmenjave dijakov ter izmenjave izkušenj tudi na področju kulturnega menedžmenta, saj je izredno pomembno, da naši dijaki dobijo celostno izobrazbo in veliko dodatnih kompetenc.

V ta namen so naši dijaki opravljali praktično usposabljanje v tujini v okviru projektov Erasmus+ KA1 Danes se učim zase, jutri za svet in Erasmus+ KA1– mobilnost dijakov v okviru konzorcija ekonomskih šol.

## Področja, na katerih šola zastavljenih ciljev ne dosega v celoti

### Prehodnost dijakov med letniki

Odstotek prehodnosti dijakov od 1. do 4. letnika je glede na prejšnje šolsko leto nekoliko slabši, saj je uspešnih dijakov, ki napredujejo v višji letnik 83 %, v lanskem šolskem letu je bil odstotek uspešnih 87 %.

Večji odstotek neuspešnih dijakov je predvsem v 4. letnikih tako programa Ekonomski tehnik in v 5. letniku programa ET-PTI in v obeh poklicnih programih. Tako v tem kot v prejšnjem šolskem letu smo opazili večje število opravičenih izostankov dijakov pri dijakih v 4. in 5. letnikih ter obeh poklicnih programih, ki jih kljub razgovorom s starši nismo uspeli omejiti. V četrtem letniku večina dijakov ob šoli opravlja študentsko delo in šolske obveznosti med letom jemljejo premalo resno. Izostajajo od pouka, starši jim opravičujejo oz. imajo neopravičene izostanke in s tem neuspešno zaključijo šolsko leto. Problem predstavljajo tudi dijaki Poklicnega tečaja, ki se večkrat vpisujejo zato, da dobijo status.

Prizadevati si moramo za to, da bi kar največ dijakov uspešno zaključilo srednješolsko izobraževanje in pridobilo poklic, bodisi za zaposlitev ali nadaljnje izobraževanje.

Zato bomo v prihodnjem šolskem letu stremeli k temu, da bodo dijaki, predvsem 4. letnikov ET in 5. letnika ET-PTI ter obeh poklicnih programov, redno obiskovali pouk.

### Motiviranost dijakov za učenje ter prisotnost pri pouku

Še vedno je zaznati nizko motiviranost dijakov za čim boljši učni uspeh ob koncu šolskega leta.

Razredniki bodo morali aktivno spodbujati dijake k obiskovanju pouka, spremljati izostanke ter tesno sodelovati s starši.

Dijaki še vedno zelo radi izostajajo od pouka zaradi različnih vzrokov, se ne učijo, premalo resno jemljejo izobraževanje, v redkih primerih pa jim je izobraževanje prezahtevno.

### Načrtovani ukrepi za doseganje zastavljenih ciljev

Za doseganje zastavljenih ciljev tudi na področjih, kjer po merilih ne dosegamo načrtovanega, načrtujemo naslednje ukrepe:

- Nadaljnja promocija šole in dosežkov naših dijakov po osnovnih šolah z izvirnimi dinamičnimi predstavitvami s pomočjo dijakov,
- Promoviranje vsake pomembne aktivnosti dijakov v več medijih vse leto,
- Kvalitetno izvajanje pouka po dinamičnih sodobnih metodah,
- Izobraževanje za življenje v realnem svetu,
- Povečanje zadovoljstva dijakov na naši šoli – nezadovoljne dijake zadovoljiti, saj nam s širjenjem od ust do ust ustvarjajo slabo reklamo, ki pa je najpomembnejša,
- Individualni pristop k posameznemu dijaku s sistemom tutorstva, dodatne učne pomoči za boljši učni uspeh in prisotnost pri pouku,
- Izvajanje delavnic učenje učenja,
- Ugotavljanje razlogov za izostajanje od pouka,
- Individualni pogovori z dijaki, ki izostajajo od pouka,
- Spodbujanje dijakov h kreativnemu in inovativnemu razmišljanju,
- Poglobljanje povezave s podjetji za morebitne kasnejše zaposlitve naših dijakov.
- Odpiranje šole v okolje in vključevanje v mednarodne projekte.

## Sklep

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper s 60-letno tradicijo izobraževanja ekonomistov, trgovcev in administratorjev postaja pomembna slovenska srednja strokovna šola podjetniško-ekonomske usmeritve.

S kakovostnim poukom, sodobnim učnim programom v odprtemu kurikulumu, s sodobnimi metodami izobražuje v strokovnih modulih, ki poleg usvajanja novega znanja omogočajo veliko kreativnosti, inovativnosti in praktičnih izkušenj dijakom, nudi učenje, ki jih opolnomoči za življenje v sodobni družbi ter jim omogoča boljšo zaposljivost.

Z obširno ponudbo obšolskih dejavnosti predvsem na področju spodbujanja podjetnosti, kreativnosti in inovativnosti ter z učinkovito promocijo si prizadeva k čim večjemu zanimanju za vpis osnovnošolcev na našo šolo.

Z uspešno promocijo šole po osnovnih šolah v šolskem letu 2023/2024, s promocijo po socialnih omrežjih Facebook in Niagaram smo tako v novem šolskem letu 2023/2024 vpisali 204 novincev (lani 206 novincev).

Dosegli smo, da je 83 % dijakov uspešno zaključilo letnik izobraževanja, kar sicer ni dober rezultat, zato bo potrebno v bodoče več truda vložiti v motivacijo dijakov, da bodo lahko uspešno napredovali v višji letnik.

Dokaj uspešni smo bili pri načrtanem cilju opravljanja splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita, čeprav bomo morali izboljšati pripravo dijakov predvsem na obe maturi in zaključni izpit.

V šolskem letu 2023/2024 smo dijakom omogočili opravljanje tritedenske delovne prakse v tujini, ker smo pridobili sredstva iz projekta ERASMUS+.

Za uspešno promocijo šole in dvig njenega ugleda je pomembno kakovostno izobraževanje tako na področju metod izobraževanja kot na sodobni vsebini, zato je nujno potrebno stalno strokovno izobraževanje učiteljev ter vodstva šole.

Zelo pomembno pa je tudi udejstvovanje šole v regionalnem in lokalnem okolju. V ta namen se vsi, vodstvo, učitelji in dijaki vključujemo v najrazličnejše projekte, izvajamo obšolske dejavnosti, sodelujemo na državnih tekmovanjih, tako športnih kot drugih (podjetniških, strokovnih ekonomskih, tujega jezika), kjer dosegamo odlične rezultate. Obenem pa na šoli izvajamo najrazličnejše dogodke kariernega svetovanja dijakom, podjetniškega dijaškega udejstvovanja s ciljem izobraževanja dijakov za življenje za realen svet, o katerih poročajo mediji.

V prihodnosti želimo še povečati število in kakovost teh aktivnosti, pri katerih dijaki in učitelji predstavljajo šolo in jo povezujejo z okolico ter jo s tem promovirajo.