



## MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025 – AKTIV ZGODOVINE, GEOGRAFIJE, UMETNOSTI, AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

Pri pouku bomo izvajali preverjanje in ocenjevanje znanja po merilih, ki jih določa Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah na podlagi 41. člena Zakona o gimnazijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17 in 6/18 – ZIO-1) in 40. člena ter prvega odstavka 75. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06 in 68/17) ministrice za izobraževanje, znanost in šport izdaja in v skladu s šolskimi pravili ocenjevanja znanja.

### I. PREVERJANJE ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter pred pisnim ocenjevanjem znanja. S preverjanjem ugotavljamo predznanje, ponavljamo in utrjujemo učno snov ter ugotavljamo razumevanje novih učnih snovi.

Preverjanje lahko poteka ustno (zastavljanje vprašanj ipd.) ali pa pisno z uporabo učnih listov, vaj iz delovnega zvezka, različnih nalog ...

### II. OCENJEVANJE ZNANJA

Dijakovo znanje se ocenjuje v vsakem konferenčnem obdobju z najmanj dvema ocenama. Pri predmetih, ki imajo tedensko 1 uro pouka, lahko dijaki v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobijo samo eno oceno (pisno ali ustno), če je ta pozitivna, sicer imajo možnost popraviljanja negativne ocene v skladu z dogovorom s profesorjem. V šolskem letu mora dijak pridobiti vsaj eno ustno oceno.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in prilagoditev načinov ocenjevanja znanja. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

*Možni načini ocenjevanja znanja:*

- A. ustno ocenjevanje,
- B. pisno ocenjevanje,
- C. druge oblike ocenjevanja (seminarske naloge, pisne vaje, skupinsko delo z javno predstavitvijo dela, plakati, miselni vzorci, slike, ocenjevanje zvezkov in delovnih zvezkov, avtentične naloge, PPT predstavitve, predstavitev teme na ekskurzijah, referati ...) – ne nadomesti pisno ali ustno oceno, razen za dijake 4. letnika, ki so izbrali GEO na maturi.

#### A. Ustno ocenjevanje

Ustno ocenjevanje je napovedano (dijaki s statusom športnika, dijaki s posebnimi potrebami) ali nenapovedano. Pri napovedanem ustnem spraševanju se dijak dogovori glede datuma s profesorjem v 14 dnevem roku po prejemu sklepa o dodelitvi posebnega statusa. V kolikor do dogovora ne pride v določenem časovnem okviru, se napovedano ustno ocenjevanje ne upošteva, razen za dijake s posebnimi potrebami. Če je dijak na dan napovedanega ustnega ocenjevanja opravičeno odsoten (starši sporočijo odsotnost ali vnaprej napovedana odsotnost), se dogovori s profesorjem o novem datumu prvo šolsko uro, ko je prisoten pri pouku. Če je odsotnost neopravičena, je dijak nenapovedano ustno ocenjen. V primeru odsotnosti učitelja ali športnih dni ali katerih drugih oblik pouka, se je prav tako potrebno ponovno dogovoriti za nov datum ocenjevanja znanja.

Ustno ocenjevanje izvajamo kot vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja.

Ustno ocenjevanje znanja pri pouku geografije poteka pred stenskim zemljevidom, izjemoma (dijaki s PP) tudi v prvi klopi s pomočjo Atlasa za osnovne in srednje šole.



Kriteriji geografija	ocena
Pozna vsa pomembna dejstva, dogodke, zelo dobro razume učno snov, - dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo, - kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov, - samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje, - odlično obvlada sintezo in vrednotenje, - odlično obvlada orientacijo in poznavanje na zemljevidu	odlično
Pozna večino pomembnih dejstev, pojmov, dogodkov, pojavov, sklepa o vzrokih in posledicah , - dobro razume učno snov, - nima veliko pomanjkljivega znanja, - pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi, - skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči, - oblikuje odgovore s svojimi besedami, - pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje, - ima manjše težave pri sintezi in vrednotenju, ter pri poznavanju zemljevida	Prav dobro
Pozna nekatera pomembna dejstva, pojme, dogodke, pojave, ima dobro znanje, - pravilno oblikuje odgovore, - razume učno snov brez podrobnosti, - ima nekatere primanjkljaje v znanju, - deloma pomanjkljivo zgolj navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku, - potrebuje učiteljevo pomoč, povzema obstoječe razlage brez svojih pogledov - deloma samostojno razlaga in utemeljuje, s pomočjo učitelja oblikuje zaključke - ima težave pri poznavanju zemljevida	dobro
Pozna samo nekatera dejstva, pojme, dogodke in pojave, ki niso vedno bistveni, deloma pozna vzroke in posledice, Zelo pomanjkljivo oblikuje odgovore Potrebuje veliko pomoči učitelja s podvprašanji, loči le povsem razvidna dejstva, zelo slabo pozna zemljevid	zadostno



<i>Kriteriji zgodovina</i>	<i>ocena</i>
<p>Dijak prepričljivo in jasno razlaga zgodovinska dejstva, pojme in dogodke iz zgodovine vsakdanjega življenja. Pri razlagi izpostavlja bistvo, prepričljivo opredeli in razloži povezavo med dogodki. Ustrezno, temeljito in samostojno primerja podobnosti in razlike med značilnostmi zgodovinskega dogajanja. Iz zgodovinskih virov učbenika sklepa in s svojimi besedami razlaga značilnosti zgodovinskega dogajanja. Iz zgodovinskih virov izlušči bistvo, ločuje dejstva in mnenja, oblikuje lastno mnenje. Ustrezno utemeljuje različne navedbe ali trditve, te podkrepí z argumenti. Zgodovinske dogodke pravilno in zanesljivo umešča v ustrezen zgodovinski prostor in čas.</p>	odlično
<p>Dijak jasno razlaga zgodovinska dejstva, pojme in dogodke iz zgodovine posameznega obdobja. Pri razlagi izpostavlja bistvo, opredeli in razloži povezavo med dogodki. Ustrezno primerja podobnosti in razlike med značilnostmi zgodovinskih dogodkov, pri tem ga nekoliko usmerja učitelj. Iz zgodovinskih virov, učbenika sklepa in razlaga značilnosti iz vsakdanjega življenja in zgodovinskega dogajanja. Iz zgodovinskih virov izlušči bistvo, ločuje dejstva in mnenja. Ustrezno utemeljuje različne navedbe ali trditve, te podkrepí z argumenti. Pri tem ga nekoliko usmerja učitelj. Zgodovinske dogodke pravilno in zanesljivo umešča v ustrezen zgodovinski prostor in čas.</p>	prav dobro
<p>Dijak razlaga zgodovinska dejstva, pojme in dogodke iz zgodovine. Pri razlagi izpostavlja bistvo in ob učiteljevi pomoči razloži povezavo med dogodki. Ustrezno primerja podobnosti in razlike med značilnostmi življenja v posameznih zgodovinskih obdobjih, vendar mu pri tem pomaga učitelj. Iz zgodovinskih virov učbenika razlaga značilnosti iz vsakdanjega življenja. Iz zgodovinskih virov ob učiteljevi pomoči utemeljuje različne navedbe ali trditve. Zgodovinske dogodke ob učiteljevi pomoči umešča v ustrezen zgodovinski prostor in čas.</p>	dobro  dobro
<p>Dijak deloma napačno razlaga zgodovinska dejstva, pojme in dogodke iz zgodovine. Pri razlagi ne izpostavlja bistva, tudi ob učiteljevi pomoči ne zna razložiti povezave med dogodki. Pomanjkljivo ali celo napačno primerja podobnosti in razlike med značilnostmi življenja in zgodovinskimi dogodki. Utemeljuje pomanjkljivo in včasih napačno. Pomanjkljivo ali napačno presoja prístnost informacij iz zgodovinskih virov, potrebuje izdatno učiteljevo pomoč. Zgodovinskih dogodkov tudi ob učiteljevi pomoči ne umesti pravilno v ustrezen zgodovinski prostor in čas.</p>	zadostno



## **DRUŽBOSLOVJE**

### **Za oceno odlično (5)**

- pozna vsa pomembna dejstva, dogodke, zelo dobro razume učno snov,
- dodatna vprašanja učitelja ga ne zmedejo,
- kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju problemov in primerov,
- samostojno logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje,
- odlično obvlada sintezo in vrednotenje.

### **Za oceno prav dobro (4)**

- pozna večino pomembnih dejstev, pojmov, dogodkov, pojavov, sklepa o vzrokih in posledicah,
- dobro razume učno snov,
- nima veliko pomanjkljivega znanja,
- pozna bistvene elemente učne snovi s podrobnostmi,
- skoraj ne potrebuje učiteljeve pomoči,
- oblikuje odgovore s svojimi besedami,
- pojasnjuje, primerja, logično razlaga, povezuje podobnosti in razlikuje,

### **Za oceno dobro (3)**

- pozna nekatera pomembna dejstva, pojme, dogodke, pojave, ima dobro znanje,
- pravilno oblikuje odgovore,
- razume učno snov brez podrobnosti,
- ima nekatere primanjkljaje v znanju,
- deloma pomanjkljivo zgolj navaja učno snov po zapiskih ali po učbeniku,
- potrebuje učiteljevo pomoč, povzema obstoječe razlage brez svojih pogledov
- deloma samostojno razlaga in utemeljuje, s pomočjo učitelja oblikuje zaključke

### **Za oceno zadostno (2)**

- pozna samo nekatera dejstva, pojme, dogodke in pojave, ki niso vedno bistveni, deloma pozna vzroke in posledice,
- zelo pomanjkljivo oblikuje odgovore
- potrebuje veliko pomoči učitelja s podvprašanji, loči le povsem razvidna dejstva.

## **LUM, UME**

Za pozitivno oceno zadostno (2) pri ustnem preverjanju znanja mora dijak poznati osnovna dejstva in podatke obravnavane snovi. Za oceno dobro (3) zna dijak smiselno povezovati predhodno in aktualno snov, za oceno prav dobro (4) zna dijak s samostojnim razmišljanjem utemeljiti povedano, za odlično oceno (5) pa mora dijak poleg poznavanja snovi in lastnega utemeljevanja, smiselno povezovati obravnavano snov z znanjem, pridobljenim pri drugih oz. sorodnih predmetih. Pri predmetu umetnost pridobijo dijaki v 1. letniku programa gimnazija in ekonomski tehnik v vsakem polletju eno pisno in eno ustno oceno, med letom pa v skupinah po dva dijaka predstavijo seminarsko nalogo (v prvem ali drugem polletju). V programu trgovec, administrator in ET – PTI zadostuje v vsakem polletju po ena pisna ocena, po želji pa lahko dijaki predstavijo tudi seminarsko nalogo. Dijak je ob koncu ocenjevalnega obdobja pozitiven, če je pridobil vsaj eno izmed predpisanih ocen (ustno ali pisno).



## ARANŽERSTVO

Za pozitivno zadostno oceno (2) pri ustnem preverjanju znanja mora dijak poznati osnovna dejstva in podatke obravnavane snovi. Za oceno dobro (3) dijak predstavi predpisan izdelek po okvirnih navodilih učitelja, za oceno prav dobro (4) dijak predstavi predpisan izdelek po natančnih navodilih učitelja, za odlično oceno (5) pa mora dijak predstaviti izviran izdelek, pri čemer upošteva učiteljeva navodila in poleg tega vključuje lastno izvirnost in pobudo, povezano s temami strokovnih predmetov (npr. psihologija prodaje, tehnika prodaje). Dijaki prvega in drugega letnika pridobijo v vsakem polletju po eno oceno za predstavitev predpisanega izdelka, lahko pa pridobijo tudi dodatno oceno za izjemne dosežke pri aranžiranju izložb in izvirne pobude pri ustvarjalnem delu.

## AKTIVNO DRŽAVLIJANSTVO

Pri tem predmetu je ocena opisna: opravil/ni opravil. Da bi dijak opravil svojo obveznost, mora poznati osnovna dejstva in podatke obravnavane snovi. Zaželeno je aktivno sodelovanje dijakov, odprte razprave in postavljanje smiselnih vprašanj glede obravnavane snovi. Dijaki lahko na lastno pobudo pred koncem vsakega izmed ocenjevalnih obdobj sodelujejo tudi s pripravo seminarske naloge. Dijaki vseh letnikov se udeležujejo organiziranih dogodkov (npr. obisk institucij, udeležba na predavanjih ipd.), kar je pogoj za opravljeno obveznost.

### B. Pisno ocenjevanje znanja

#### ***Pisna naloga vsebuje:***

- rubriko za ime in priimek dijaka, oddelek, datum, skupno možno število točk, doseženo število točk, točkovno vrednost posameznih nalog, točkovnik.

#### ***Ocenjuje se:***

- znanje, razumevanje, uporaba znanj, analiza in sinteza, vrednotenje znanj ter spretnosti oz. veščine.

Ob tem se v nalogah uporabljajo zemljevidi, neme karte, slikovno in drugo ilustrativno gradivo, grafično gradivo, pisni viri in druga besedila.

#### ***Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja:***

- v primeru, da je več kot 40% dijakov ocenjenih z nezadostno oceno, se pisno ocenjevanje znanja ponavlja; vpišeta se oceni obeh ocenjevanj znanja; obe oceni sta enakovredno upoštevani

#### ***Načini označevanja napak:***

- kratek komentar pri esejskih vprašanjih o bistvenih pomanjkljivostih,
- napačni odgovori (besede) se prečrtajo,
- označi se nepopolni in manjkajoči odgovor,
- učitelj po presoji dopiše pravilni odgovor.

Nečitljivi in nerazumljivi odgovori se točkujejo z 0 točkami.

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
0-49%	NEZADOSTNO (1)
50-62%	ZADOSTNO (2)
63-74%	DOBRO (3)
75-88%	PRAV DOBRO (4)
89-100%	ODLIČNO (5)

#### ***Pravila pisanja pisnega ocenjevanja znanja***

Dijaki pišejo s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, ne uporabljajo belila ali drugih korekturnih sredstev. Na klopi imajo zgolj pisalo.

Pri pisnem ocenjevanju znanja iz geografije ni dovoljena uporaba atlasov zaradi strukture vprašanj.



Če dijak uporablja nedovoljene pripomočke ali prepisuje, se oceni z oceno nezadostno. Če je dijak na dan pisanja odsoten, lahko pridobi oceno z ustnim ocenjevanjem znanja. Uporaba vseh elektronskih medijev je prepovedana.

### C. Druge oblike ocenjevanja

Za ocenjevanje znanja se lahko uporabijo tudi nekatere druge oblike ocenjevanja, s tem dijake učitelj pravočasno seznani ob začetku pouka oz. lahko tudi med letom. Dijaki lahko izberejo nekatere oblike, namenjene so poglobljanju znanja, izboljševanju pozitivnih ocen.

#### 1. SEMINARSKÉ NALOGE , POROČILA STROKOVNIH EKSKURZIJ; TERENSKIH VAJ

Ocenjuje se:

- izbira teme in opredeljevanje problema,
- zbiranje podatkov in njihova interpretacija,
- vsebina in zgradba naloge,
- jezik,
- viri, literatura in dokumentacija,
- urejenost naloge in količina vloženega dela.

Dijak mora oddati izdelano nalogo, poročilo do datuma, ki ga določi profesor. Če dijak zamudi rok oddaje, profesor mentor ni dolžan sprejeti naloge. Pri ocenjevanju veljajo pravila in merila, ki veljajo za splošno maturo oz. za programe tehniškega in poklicnega izobraževanja pravila za izdelavo seminarских nalog za strokovno maturo.

#### 2. PISNE VAJE

OCENJEVALNI KRITERIJI	OCENA
0-49%	NEZADOSTNO (1)
50-64%	ZADOSTNO (2)
65-79%	DOBRO (3)
80-89%	PRAV DOBRO (4)
90-100%	ODLIČNO (5)

Ocenjuje se:

- znanje,
- razumevanje,
- uporaba znanj,
- analiza in sinteza,
- vrednotenje znanj ter
- spretnosti oz. veščine.

Ob tem se v nalogah uporabljajo zemljevidi, slikovno in drugo ilustrativno gradivo, grafično gradivo, viri in besedila.

Delo je organizirano individualno, v dvojicah ali skupinsko.



### 3. SKUPINSKO DELO Z JAVNO PREDSTAVITVIJO DELA

OCENA ELEMENTI	Slabo = 0-1 točka	Dobro = 2-3 točke	zelo dobro = 4-5 točk
<b>PRIPRAVLJENOST NA DELO</b> Oceni se skupina.	Skupina nima nobene literature, temveč razpolaga le s printi z interneta (v slovenščini ali tujem jeziku).	Skupina razpolaga z učbeniki in printi z interneta v slovenščini	Skupina razpolaga z učbeniki, dodatno strokovno literaturo in printi z interneta (tudi v tujem jeziku).
<b>DELO IN SODELOVANJE</b> Oceni se posameznik.	Dijak odklanja delo in sodelovanje v skupini, - dijak ne dela in ne sodeluje dovolj zavzeto, - dijak s svojim nedelom moti delo skupine, - skupina dela in izvedbe ne organizira dobro, - nepozornost do predstavitve drugih skupin.	Dijak izvršuje svoje delo, a pri organizaciji in izvedbi potrebuje pomoč učitelja, - dijak občasno ne izvršuje svoje naloge dovolj zavzeto, - skupina pri organizaciji dela potrebuje pomoč učitelja.	Dijak v skupini sodeluje in prizadevno izvršuje svoje delo - delo v skupini je organizirano samostojno in dobro - dijak pozorno sledi predstavitvi drugih skupin.
<b>TABELSKA SLIKA</b> Oceni se skupina.	Tabelske slike ni, - tabelska slika je nepregledna in nejasna, - tabelska slika vsebuje preveč teksta, - tabelska slika ima slovnične in vsebinske napake, - tabelska slika je nepopolna.	Tabelska slika vsebuje preveč teksta, - vsebina na tabelski sliki je slabo organizirana, - tabelska slika ima manjše slovnične in vsebinske napake.	Tabelska slika je jasna in pregledna, - tabelska slika vsebuje vse bistvene informacije, - tabelska slika nima nobenih (slovničnih in vsebinskih) napak.
<b>PREDSTAVITEV</b> Oceni se posameznik.	Predstavitve ni, - dijak se med predstavitvijo neprimerno vede, - dijak svojo predstavitev v celoti bere z lista, - v primeru dodatnih vprašanj dijak nanje ne zna odgovoriti.	Dijak svojo predstavitev občasno bere z lista, - dijak se med predstavitvijo občasno neprimerno vede, - v primeru dodatnih vprašanj dijak nanje slabo odgovarja.	Dijak svojo predstavitev izvede samostojno, brez pomoči lista, - dijakov nastop je primeren, - za predstavitev so zadolženi vsi člani skupine, - v primeru dodatnih vprašanj, dijak nanje prepričljivo odgovarja.
<b>DELOVNI LIST</b> Oceni se skupina.	Delovnega lista ni, - delovni list ne dosega predpisanega obsega, - delovni list ni bil oddan pravočasno, - delovni list je narejen površno, - v tekstu se pojavljajo slovnične in vsebinske napake.	Delovni list obsega predpisani obseg, - delovni list vsebuje različna vprašanja, a so to predvsem vprašanja nižjega zahtevnostnega nivoja (vprašanja kdo, kdaj, kje), - v tekstu se pojavljajo	Delovni list obsega predpisani obseg, - delovni list je dobro izdelan, vključene so tudi slike oziroma zemljevidi, - vsaj polovico vprašanj predstavljajo vprašanja zahtevnejšega nivoja (vprašanja zakaj, kako ...), - v tekstu ni slovničnih in



		slovnične in vsebinske napake.	vsebinskih napak,
--	--	--------------------------------	-------------------

<b>22 - 25 točk</b>	<b>Odlično (5)</b>
<b>20 – 22 točk</b>	<b>Prav dobro (4)</b>
<b>16 – 19 točk</b>	<b>Dobro (3)</b>
<b>12 – 15 točk</b>	<b>Zadostno (2)</b>

#### 4. PLAKATI/MISELNI VZORCI/OCENJEVANJE DELOVNIH ZVEZKOV

<b>OCENA ELEMENTI</b>	<b>Slabo = 0-1 točka</b>	<b>Dobro = 2-3 točke</b>	<b>Zelo dobro = 4-5 točk</b>
<b>Preglednost</b>	Nepregleden, - gradivo je nelogično in nejasno organizirano.	Premalo pregleden, - vsebuje veliko gradiva, ki pa je premalo jasno in logično organizirano.	Pregleden, - čitljiv, - dobro organizirana vsebina.
<b>Urejenost vsebine</b>	Veliko pomembnih idej in ključnih besed manjka, - navaja nepomembne podatke ali pojme, - navaja cele stavke, - posamezni deli niso povezani z vsebino.	Določene pomembne ideje in ključne besede manjkajo, - navaja daljše zložene povedi, - nekateri deli predstavitev niso povezani z vsebino.	Ključne točke so ustrezno poudarjene, - navedene so le ključne besede oziroma kratke besedne zveze, - vsi deli so povezani z vsebino.
<b>Likovna pestrost</b>	Likovno površen in nezanimiv izdelek, - neestetsko izdelano.	Likovno neoriginalen in občasno površen izdelek, - glavne ideje se po ničemer ne ločujejo od manj pomembnih dejstev.	Likovno zanimiv izdelek, - glavne ideje so ustrezno poudarjene.
<b>Originalnost in kreativnost</b>	Idejno neoriginalen izdelek, kjer ni razvidna kreativnost.	Deloma originalen izdelek, ki dokazuje nekaj kreativnosti.	Idejno zelo originalen izdelek, ki dokazuje veliko kreativnost.
<b>Slovnična pravilnost</b>	Izdelek ima mnogo slovničnih napak (več kot 5).	Izdelek ima nekaj slovničnih napak (od 3 do 5).	Izdelek ima do dve slovnični napaki.

<b>23 - 25 točk</b>	<b>Odlično (5)</b>
<b>20 – 22 točk</b>	<b>Prav dobro (4)</b>
<b>16 – 19 točk</b>	<b>Dobro (3)</b>
<b>12 – 15 točk</b>	<b>Zadostno (2)</b>

#### 5. AVTENTIČNE NALOGE

Primeri avtentičnih nalog: različne vrste simulacij, nastopi pred publiko, projekcija, izražanje v obliki neumetnostnih ali umetnostnih besedil, razprave in okrogle mize, izdelovanje izdelkov....

Pisni kriteriji za ocenjevanje avtentičnih nalog, ki predstavljajo izražanje v obliki neumetnostnih besedil: osebna pisma o izkušnjah, doživetjih, dogodkih, članki, reportaže, dnevniški zapiski, kritike, govori, peticije, priprava video, avdio zapisa ipd.





Glede na to, da gre za različne oblike avtentičnih nalog, je mogoče navedene kriterije ustrezno spremeniti.

OCENA ELEMENTI	Slabo = 0-1 točka	Dobro = 2-3 točke	zelo dobro = 4-5 točk
<b>Preglednost in urejenost</b>	Nepregleden/ premalo pregleden, - površnost v izdelavi, - slikovno gradivo ni v skladu s tekstom.	Vsebuje veliko gradiva, ki pa je premalo jasno in logično organizirano, - deloma nepregleden izdelek, - slikovno gradivo je pretežno v skladu s tekstom.	Pregleden, - čitljiv, - pazljivo izdelan, - zanimivo slikovno gradivo, ki je usklajeno s tekstom.
<b>Likovna pestrost</b>	Likovno površno- nezanimiv izdelek, - neestetsko izdelano.	Likovno neoriginalen izdelek.	Likovno zanimiv izdelek, - estetsko izdelan.
<b>Originalnost in kreativnost</b>	Idejno neoriginalen izdelek, kjer ni razvidna kreativnost.	Idejno originalen izdelek, ki dokazuje nekaj kreativnosti.	Idejno zelo originalen izdelek, ki dokazuje veliko kreativnost.
<b>Vsebina</b>	Veliko osnovnih/pomembnih podatkov manjka, - navaja nepomembne podatke ali pojme, - nekatere informacije so netočne, - pomanjkljivo predstavljena vsebina.	Nekateri ključni podatki manjkajo, - nekateri deli predstavitev niso povezani z naslovom dela, - informacije so verodostojne, - ustrezna in premalo organizirana vsebina.	Izbrani napisi ustrezno poudarjajo ključne točke ali dele vsebine, - tekst vsebuje vse pomembne podatke, - informacije so verodostojne, - ustrezna in dobro organizirana vsebina.
<b>Besedišče</b>	Nejasno in neučinkovito besedilo, - besedišče ni slikovito.	Natančno in jasno besedilo, vendar občasno izgubi osredotočenost, - besedišče je slikovito.	Natančno in jasno besedilo, tudi zelo osredotočeno, - besedišče je slikovito.

<b>23-25 točk</b>	<b>Odlično (5)</b>
<b>20-22 točk</b>	<b>Prav dobro (4)</b>
<b>16-19 točk</b>	<b>Dobro (3)</b>
<b>12-15 točk</b>	<b>Zadostno (2)</b>

## 1. PREDSTAVITEV S POWER POINT PROGRAMOM

Elementi ocenjevanja	Slabo = 0-1 točka	dobro = 2-3 točke	Odlično = 4-5 točk
IZDELAVA PP PROSOJNIC Ocenjujemo izdelane in predstavljene	Prosojnice so narejene zelo površno in malomarno, - prevladuje preveč/premalo	Prosojnice so narejene konvencionalno: na njih je preveč ali premalo informacij, da bi se dalo razbrati	Prosojnice so zanimive, izvirne in barvite: vsebina je premišljena načrtovana ter



prosojnice.	besedila ali preveč/premalo slik.	bistvo naloge.	vsebuje bistveno sporočilo o vsebini.
<b>VKLJUČEVANJE RAZLIČNIH MEDIJEV</b> Ocenjujemo vključevanje slikovnega in audiovizualnega gradiva v prosojnice in predstavitev	Prosojnice vsebujejo le besedilo in eno/dve sliki.	Prosojnice vsebujejo besedilo in primerno slikovno gradivo - kombiniranje besedila in slik je dobro.	Prosojnice vsebujejo dobro kombinacijo besedila in slikovnega materiala - vsebujejo tudi audiovizualno gradivo.
<b>STRUKTURA ZAGOVORA</b> Ocenjujemo strukturiranost zagovora, porabo razpoložljivega časa, jasnost in jedrnatost informacije.	Čas je bil prekoračen in je imel slabo strukturiranost, brez jasnega uvoda in zaključka; očitno je bil slabo pripravljen.	Zagovor se je odvijal v predpisanem času in njegova osnovna struktura je bila razvidna; zagovor je bil nekoliko premalo pripravljen.	Zagovor je bil jedrnat in jasev, v okviru predpisanega časa; je bil dobro pripravljen.
<b>JEZIK IN NASTOP</b> Ocenjujemo bogastvo besedišča, dinamičnost govora in nastopa, jedrnatost in nazornost.	Besedišče je bilo revno z malo strokovne terminologije; - nastop je bil okoren z malo dinamike ali brez pravega stika s poslušalci.	Besedišče je bilo primerno z ustreznimi strokovnimi izrazi; - nastop je bil dober z manjšimi pomanjkljivostmi.	Besedišče je bilo bogato z ustreznimi strokovnimi izrazi; - nastop je bil sproščen, dinamičen, s primernim posluhom za poslušalce.
<b>POZNAVANJE PODROČJA</b> Ocenjujemo znanje, ki ga dijak pokaže ob zagovoru.	Dijak je pokazal pomanjkljivo poznavanje problematike; dejstva je poznal le površno.	Dijak je predstavljeno problematiko dobro poznal, manj pa je vedel o dejstvih iz širšega konteksta.	Dijak je zelo dobro poznal tudi dejstva iz širšega področja, ki ga je pokrivala predstavitev.

<b>23 - 25 točk</b>	<b>Odlično (5)</b>
<b>20 – 22 točk</b>	<b>Prav dobro (4)</b>
<b>16 – 19 točk</b>	<b>Dobro (3)</b>
<b>12 – 15 točk</b>	<b>Zadostno (2)</b>

## **2. PREDSTAVITEV TEME NA ESKURZIJI IN REFERATI**

<b>Elementi ocenjevanja</b>	<b>Slabo = 0-1 točka</b>	<b>Dobro = 2-3 točke</b>	<b>Odlično = 4-5 točk</b>
<b>OPREDELJEVANJE PROBLEMA (uvod) IN NAVEDBA LITERATURE</b> Ocenjujemo opredeljevanje problema.	Uvoda ni ali je iz njega nejasno, kaj je tema naloge; - literatura in viri niso navedeni ali pa so navedeni tako pomanjkljivo, da ni	V uvodu je tema navedena konvencionalno, brez poglobljanja v aktualnost problema; - navajanje literature in virov je površno	V uvodu je tema predstavljena problemsko, predstavljena je tudi aktualnost teme; - navajanje literature in virov je pravilno,



Ocenjujemo pravilnost navajanja literature in virov. Ocenjujemo skladnost naloge z navodili za izdelavo.	mogoče ugotoviti, kdo je avtor literature in kdaj je bila literatura izdana; - tehnična izvedba naloge ni v skladu z navodili; pisni del naloge ni bil oddan pravočasno.	(napake) ali pomanjkljivo; - tehnična izvedba naloge ni povsem v skladu z navodili; pisni del naloge je bil oddan pravočasno.	brez napak; - tehnična izvedba naloge je povsem v skladu z navodili, pisni del naloge je bil oddan pravočasno.
<b>ZBIRANJE PODATKOV (predstavitev teme in zaključek)</b> Ocenjujemo povezanost besedila in njegovo organiziranost. Ocenjujemo analizo podatkov, njihovo razumevanje in povezovanje v širši kontekst.	Besedilo je slabo povezano, deli so neposredno povzeti iz literature, organiziranost naloge je pomanjkljiva; - analiza podatkov (zaključek) je preprosta, ponavljajo se dejstva, navedena v predstavitvi teme, do virov je dijak nekritičen.	Besedilo je povezano, čeprav še vedno ne deluje enotno, ker so posamezni deli povzeti neposredno iz literature, zgradba naloge je pregledna; - analiza podatkov (zaključen) je preprosta, vendar je očitno, da je dijak skušal biti kritičen.	Besedilo je izvirno in zanimivo, bistvene misli iz virov so avtorsko obdelane, organiziranost/zgradba naloge je dobra; - analiza podatkov je skrbna in kaže visoko zrelost, interpretacija se nanaša na širši teoretski kontekst, dijak je kritičen, njegov zaključek odpira tudi novo vprašanja.
<b>STRUKTURA ZAGOVORA</b> Ocenjujemo strukturiranost zagovora, porabo razpoložljivega časa (največ 20 minut), jasnost in jedrnatost informacije.	Čas je bil prekoračen; - zagovor je imel slabo strukturiranost, brez jasnega uvoda in zaključka; - je bil slabo pripravljen.	Zagovor se je odvijal v predpisanem času; - osnovna struktura zagovora je bila razvidna; - zagovor je bil nekoliko premalo pripravljen.	Zagovor je bil jedrnat in jaseen; - zagovor je bil izveden v okviru predpisanega časa; - zagovor je bil dobro pripravljen.
<b>JEZIK IN NASTOP</b> Ocenjujemo bogastvo besedišča, dinamičnost govora in nastopa, jedrnatost in nazornost.	Besedišče je bilo revno z malo strokovne terminologije; - nastop je bil okoren z malo dinamike ali brez pravega stika s poslušalci.	Besedišče je bilo primerno z ustreznimi strokovnimi izrazi; - nastop je bil dober z manjšimi pomanjkljivostmi.	Besedišče je bilo bogato z ustreznimi strokovnimi izrazi; - nastop je bil sproščen, dinamičen, s primernim posluhom za poslušalce.
<b>POZNAVANJE PODROČJA</b> Ocenjujemo znanje, ki ga dijak pokaže ob zagovoru.	Dijak je pokazal pomanjkljivo poznavanje problematike; - dejstva je poznal le površno.	Dijak je predstavljeno problematiko dobro poznal; - manj pa je vedel o dejstvih iz širšega konteksta.	Dijak je zelo dobro poznal tudi dejstva iz širšega področja, ki ga je pokrivala predstavitev.

<b>23 - 25 točk</b>	<b>Odlično (5)</b>
<b>20 – 22 točk</b>	<b>Prav dobro (4)</b>
<b>16 – 19 točk</b>	<b>Dobro (3)</b>
<b>12 – 15 točk</b>	<b>Zadostno (2)</b>



## 8. UČNA SREDSTVA, KI JIH POTREBUJEJO DIJAKI

Dijaki morajo imeti pri pouku učna sredstva in pripomočke, ki jih zahtevajo učitelji in jih z njimi seznanijo na začetku šolskega leta (zvezke, učbenike, delovni zvezek, delovne liste, zemljevid Slovenije).

Dijaki, ki neredno prinašajo učna sredstva in pripomočke, so zapisani v rubriko zabeležk v easistentu, s tem se seznanijo razrednika in starše. Večkratno kršenje spada pod ponavljajoče se lažje kršitve.

Dijaki pri pouku geografije uporabljajo šolske atlase, za razdelitev atlasov poskrbi reditelj.

### III. POPRAVLJANJE, DOPOLNILNI IZPIT, POPRAVNI IZPIT, PREDMETNI IZPIT

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca le-tega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

**2. ocenjevalno obdobje:** dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

Dijak opravlja dopolnilni izpit, če do zaključka pouka pri predmetu ni bil ocenjen. Na dopolnilnem izpitu se preverja in ocenjuje znanje iz obdobja šolskega leta v katerem dijak ni pridobil ocene oz. zadostnega števila ocen in je bil neocenjen. Dopolnilni izpit se ocenjuje ustno pred komisijo.

Pri pripravi in izvedbi izpitov se upošteva Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolska pravila ocenjevanja znanja.

Pri ocenjevanju znanja na vseh vrstah izpitov se uporabljajo ocenjevalni kriteriji, ki veljajo za ustno ocenjevanje znanja.

Dijaki se med poukom primerno obnašajo in upoštevajo Šolska pravila.



## 1. letnik ET - ZGODOVINA

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.  
V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

### 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.  
V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## 1. letnik EG – ZGODOVINA

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.



V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca tega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrjeno) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## 2. LETNIK – ZGODOVINA

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.



Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca tega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## 3. LETNIK – ZGODOVINA

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca le-



tega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## **TRGOVEC- DRUŽBOSLOVJE (DRUŽBOSLOVJE)**

### 1. **LETNIK**

#### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca tega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno PRIDOBILI OZ. popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.





## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## **ADMINISTRATOR- DRUŽBOSLOVJE (ZGODOVINA)**

### **1. LETNIK**

#### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno pridobili oz. popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.



## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi opravičene odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## **POSLOVNO TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE (PTI) ZGODOVINA**

### **4.LETNIK**

#### 1. ocenjevalno obdobje

Dijak pridobi eno oceno, ta je lahko pisna ali ustna, o tem dijake obvesti profesor na začetku ocenjevalnega obdobja. Če je pridobljena ocena negativna, dijak oceno popravlja pred koncem ocenjevalnega obdobja. Dijak je neocenjen, če do konca ocenjevalnega obdobja ni pridobil nobene ocene. Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno pridobili oz. . popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

#### 2. ocenjevalno obdobje

Dijak pridobi eno oceno, ta je lahko pisna ali ustna, o tem dijake obvesti profesor na začetku ocenjevalnega obdobja. Če je pridobljena ocena negativna, dijak oceno popravlja pred koncem ocenjevalnega obdobja. Dijak je neocenjen, če do konca ocenjevalnega obdobja ni pridobil nobene ocene. V šolskem letu mora dijak pridobiti eno ustno oceno.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.



Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## 1. letnik ET - UMETNOST

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.  
V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

### 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.  
V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.



## 1. letnik EG – UMETNOST

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v pisni ali ustni obliki – v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

### 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj dvema ocenama.

V primeru izrednih razmer, zadostuje ena pozitivna ocena. Ocene bomo pridobivali predvsem z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Najkasneje v drugem tednu junija bodo lahko dijaki, ki so v 2. ocenjevalnem obdobju pridobili oceni 1 in 2, popravljali (pisno ali ustno) snov 2. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo negativno ocenjeni.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## **POSLOVNO TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE (PTI) UMETNOST - 4.LETNIK**

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijak pridobi eno oceno, ta je lahko pisna ali ustna, o tem dijake obvesti profesor na začetku ocenjevalnega obdobja. Če je pridobljena ocena negativna, dijak oceno popravlja pred koncem ocenjevalnega obdobja. Dijak je neocenjen, če do konca ocenjevalnega obdobja ni pridobil nobene ocene. Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno pridobili oz. . popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja (pisno ali ustno) – datum, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.



## 2. ocenjevalno obdobje

Dijak pridobi eno oceno, ta je lahko pisna ali ustna, o tem dijake obvesti profesor na začetku ocenjevalnega obdobja. Če je pridobljena ocena negativna, dijak oceno popravlja pred koncem ocenjevalnega obdobja. Dijak je neocenjen, če do konca ocenjevalnega obdobja ni pridobil nobene ocene. V šolskem letu mora dijak pridobiti eno ustno oceno.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## 2. letnik TR – ARANŽERSTVO

### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Ocene bomo pridobivali predvsem s praktičnim delom, pri čemer dijak ali skupina dijakov pripravi aranžerski izdelek po navodilih učitelja. Občasno lahko dijak pridobi tudi dodatno oceno, in sicer za izjemen dosežek pri aranžiranju izložb oz. če na lastno pobudo pripravi izviren aranžerski izdelek. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

### 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Ocene bomo pridobivali predvsem s praktičnim delom, pri čemer dijak ali skupina dijakov pripravi aranžerski izdelek po navodilih učitelja. Občasno lahko dijak pridobi tudi dodatno oceno, in sicer za izjemen dosežek pri aranžiranju izložb oz. če na lastno pobudo pripravi izviren aranžerski izdelek. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi, če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunskega športnika.



Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

### 3. letnik TR – ARANŽERSTVO

#### 1. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Ocene bomo pridobivali predvsem s praktičnim delom, pri čemer dijak ali skupina dijakov pripravi aranžerski izdelek po navodilih učitelja. Občasno lahko dijak pridobi tudi dodatno oceno, in sicer za izjemen dosežek pri aranžiranju izložb oz. če na lastno pobudo pripravi izviren aranžerski izdelek. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijaki, ki so pridobili oceni 1 in 2, bodo lahko popravljali snov 1. ocenjevalnega obdobja do konca letnega obdobja, v nasprotnem primeru bo ocenjevalno obdobje negativno ocenjeno.

Neocenjeni in negativno ocenjeni dijaki v prvem ocenjevalnem obdobju, bodo oceno popravljali v začetku 2. ocenjevalnega obdobja, način in obseg snovi bo določen v dogovoru s posameznim profesorjem.

#### 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Ocene bomo pridobivali predvsem s praktičnim delom, pri čemer dijak ali skupina dijakov pripravi aranžerski izdelek po navodilih učitelja. Občasno lahko dijak pridobi tudi dodatno oceno, in sicer za izjemen dosežek pri aranžiranju izložb oz. če na lastno pobudo pripravi izviren aranžerski izdelek. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki v 1. ocenjevalnem obdobju niso pridobili potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, bodo imeli možnost pridobitve ocene do konca 1. ocenjevalnega obdobja – v nasprotnem primeru bodo neocenjeni.

Dijak, ki ni pridobil potrebnega števila ocen zaradi odsotnosti od pouka, ima zadnjo možnost pridobitve ocene v drugem tednu junija (o točnem datumu, načinu in obsegu snovi se dogovori s profesorjem) – v nasprotnem primeru je lahko neocenjen.

Dijak, ki v 2. ocenjevalnem obdobju ni pridobil nobene pozitivne ocene, tudi če je 1. ocenjevalno obdobje pozitivno, ima popravni izpit. Popravni izpit obsega snov celega šolskega leta.

Drugače se lahko obravnava samo dijake, ki so bili dlje časa odsotni od pouka zaradi bolezni (zdravniško potrdilo) oz. imajo status vrhunškega športnika.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima obe ocenjevalni obdobji ocenjeno pozitivno. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.



## **2. letnik TR – AKTIVNO DRŽAVLIJANSTVO**

### **1. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V prvem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

### **2. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V drugem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima za obe ocenjevalni obdobji vpisano »opravil«. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## **2. letnik AD – AKTIVNO DRŽAVLIJANSTVO**

### **1. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V prvem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

### **2. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V drugem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima za obe ocenjevalni obdobji vpisano



»opravil«. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

### **3. letnik ET – AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO**

#### **1. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V prvem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

#### **2. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V drugem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima za obe ocenjevalni obdobji vpisano »opravil«. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

### **3. letnik EG – AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO**

#### **1. ocenjevalno obdobje**

Dijakovo zanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V prvem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.





## 2. ocenjevalno obdobje

Dijakovo znanje se ocenjuje z najmanj eno oceno. Dijaki so pri tem predmetu aktivno udeleženi pri napovedanih dogodkih, in sicer obisku pomembnih državnih institucij ter prisotnosti na predstavitev oz. predavanjih, povezanih z vsebino aktivnega državljanstva. V drugem ocenjevalnem obdobju so se dijaki dolžni udeležiti vsaj dveh dogodkov, kar je potrjeno z vpisom »opravil« oz. »ni opravil«. Dijaki bodo o načinu predhodno obveščeni.

Dijaki, ki svojih obveznosti v prvem ocenjevalnem obdobju niso opravili, predstavijo seminarsko nalogo na temo, ki jo predlaga učitelj.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če ima za obe ocenjevalni obdobji vpisano »opravil«. Ocene iz »drugih oblik ocenjevanja« so pomembne pri zaključevanju ocene, ne pomenijo pa popravljenih negativnih vsebinskih sklopov oz. negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja.

## MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

### Geografija (ET in EG) Družboslovje (2. TR in 2. AD)

#### 1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

**Učitelj seznanj dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.**

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za slovenščino.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in védenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

#### 2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter pred pisnim ocenjevanjem znanja. S preverjanjem ugotavljamo predznanje, ponavljamo in utrjujemo učno snov ter ugotavljamo razumevanje novih učnih snovi.

Preverjanje lahko poteka ustno (zastavljanje vprašanj ipd.) ali pa pisno z uporabo učnih listov, vaj iz delovnega zvezka, različnih nalog ...

#### 3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri pouku geografije dobi v vsakem konferenčnem obdobju najmanj dve oceni. Dijak, ki ima v urniku samo eno uro geografije lahko pridobi samo eno oceno v vsakem konferenčnem obdobju.

**Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu:**

EKONOMSKI TEHNIK (1. A, B in C)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna in ena ustna ocena
2. ocenjevalno obdobje: dve pisni oceni



Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno ali ustno oceno negativno, je ob koncu obdobja negativno ocenjen. Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju samo eno oceno, je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju ne sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

#### TRGOVEC (2. TR)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna
2. ocenjevalno obdobje: dve pisni oceni in ena ustna ocena

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno oceno negativno, je ob koncu obdobja negativno ocenjen.

Dijak, ki v 1. ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocene je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju NE sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

#### ADMINISTRATOR (2. AD)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna in ena ustna ocena
2. ocenjevalno obdobje: dve pisni oceni

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno ali ustno oceno negativno je ob koncu obdobja negativno ocenjen. Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju samo eno oceno je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju ne sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

#### EKONOMSKI TEHNIK PTI (4. ET-PTI)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna ocena
2. ocenjevalno obdobje: ena pisna ali ena ustna ocena

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno oceno negativno, je ob koncu obdobja negativno ocenjen.

Dijak, ki v 1. ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocene, je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju ne sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.



Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

#### EKONOMSKA GMNAZIJA (1. A in B; 2. A in B; 3. A in B)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna in ena ustna ocena
2. ocenjevalno obdobje: dve pisni oceni

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno ali ustno oceno negativno, je ob koncu obdobja negativno ocenjen. Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju samo eno oceno, je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju ne sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

#### EKONOMSKA GIMNAZIJA (priprave na maturo 4. A in B)

1. ocenjevalno obdobje: ena pisna in ena ustna ocena
2. ocenjevalno obdobje: ena pisna ocena in PPT predstavitev

Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju pisno ali ustno oceno negativno, je ob koncu obdobja negativno ocenjen. Dijak, ki ima v 1. ocenjevalnem obdobju samo eno oceno, je neocenjen.

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju ne sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja, ali če dijak ni pridobil dovolj ocen, negativno oz. neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

Aktiv geografije in zgodovine