



## MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025 – AKTIV ITALIJANŠČINE

### 1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Učitelj seznanj dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za italijanščino.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in vedenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

### 2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo in ocenjujemo pisno (naloge esejskega tipa, objektivnega tipa, razčlembe, kontrolne naloge, domače naloge, šolske vaje ...) in ustno (ustno spraševanje snovi in govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija).

### 3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri pouku italijanščine dobi v šolskem letu v okviru celovitega ocenjevanja **vsaj dve ustni oceni in vsaj dve pisni oceni**. Število pisnih ocen je lahko pri posameznem učitelju tudi višje, kar je podrobneje opredeljeno v njegovem letnem delovnem načrtu.

**Ocene, ki jih mora dijak praviloma pridobiti v šolskem letu:**

#### **EKONOMSKI TEHNIK**

##### **1. letnik program Ekonomski tehnik (1. a, 1. b, 1. c)**

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča)
- najmanj dve ustni oceni

##### **2. letnik program Ekonomski tehnik (2. a, 2. b, 2. c)**

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča)
- najmanj dve ustni oceni

##### **3. letnik program Ekonomski tehnik (3. a, 3. b, 3. c)**

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča)
- najmanj dve ustni oceni



#### **4. letnik program Ekonomski tehnik (4. a, 4. b)**

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter obravnavanega besedišča)
- najmanj dve ustni oceni

Dijak lahko pridobi tudi oceno iz domačih nalog in šolskih vaj.



## EKONOMSKA GIMNAZIJA

### 1. letnik ekonomske gimnazije (1. a, 1. b)

- najmanj tri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter esej)
- najmanj dve ustni oceni

### 2. letnik ekonomske gimnazije (2. a, 2. b)

- najmanj tri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter esej)
- najmanj dve ustni oceni

### 3. letnik ekonomske gimnazije (3. a, 3. b)

- najmanj tri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter esej)
- najmanj dve ustni oceni

### 4. letnik ekonomske gimnazije (4. a)

- najmanj tri pisne ocene (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek ter esej)
- najmanj dve ustni oceni

Dijak lahko pridobi tudi oceno iz domačih nalog in šolskih vaj.

## TRGOVEC/ADMINISTRATOR

### 1. letnik (1. a)

- dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek)
- dve ustni oceni (lahko tudi govorni nastop, referat)

### 2. letnik (2. a)

- dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek)
- dve ustni oceni

### 3. letnik (3. a)

- ena pisna ocena (test iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek)
- ena ustna ocena

Dijak lahko pridobi tudi oceno iz domačih nalog in šolskih vaj.



## EKONOMSKI TEHNIK (4., 5. letnik)

- najmanj dve pisni oceni (testi iz poznavanja tematike in rabe jezika, obravnavanega besedišča, bralnega razumevanja in/ali krajši pisni sestavek)
- najmanj dve ustni oceni

Dijak lahko pridobi tudi oceno iz domačih nalog in šolskih vaj.

### 3. 1 Druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja

Ustno preverjanje in ocenjevanje je lahko vnaprej dogovorjeno. Dijak je z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja ocenjen najmanj enkrat v šolskem letu.

**Načine ter vrednotenje z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja (sprotno ocenjevanje domačega branja, dijakovega dela) določi učitelj sam.** Ocenjevanje sprotnega dela se točkuje z oceno, ki jo učitelj vpiše v osebne zapiske.

K drugim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja lahko štejemo tudi:

- dialog, referat, govorni nastop, projekt na določeno temo, domače naloge, literarno ustvarjanje v italijanskem jeziku, sodelovanje v recitalu ali gledališki igri, sodelovanje na kulturnih prireditvah, sodelovanje na tekmovanjih v znanju italijanskega jezika, sodelovanje in delo na strokovnih ekskurzijah, in druge aktivnosti, za katere učitelj meni, da se lahko ocenijo.

Tovrstno ocenjevanje mora biti vnaprej napovedano oz. dogovorjeno.

## 4. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

za programe **ET, ET-PTI, AD in TR** je:

v %	
0–49	nzd (1)
50–61	zd (2)
62–75	db (3)
76–89	pdb (4)
90–100	odl (5)

kriterij pri pisnih nalogah za program **EG** je:

v %	
0–49	nzd (1)
50–62	zd (2)
63–76	db (3)
77–89	pdb (4)
90–100	odl (5)



## 5. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

### Meja za ponavljanje pisne naloge

V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja razveljavimo pisno nalogo, če je več kot 40 % nalog ocenjenih negativno. Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več, kot je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja znanja, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

### Popravljanje nezadostnih ocen

Dijaki po dogovoru z učiteljem pisno ali ustno popravljajo oz. izboljšujejo oceno **enkrat** v ocenjevalnem obdobju v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju. Dijak, ki v prvem ocenjevalnem obdobju ne izpolni vseh obveznosti, ima možnost, da po ocenjevalni konferenci v dogovorjenem roku oceno popravi.

Posamično negativno oceno pisnega ali ustnega ocenjevanja ali če dijak ni pridobil dovolj ocen in negativno ali neocenjeno prvo ocenjevalno obdobje dijak praviloma popravi s ponovnim pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja po predhodnem dogovoru z učiteljem.

## 6. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivno ocenjeni obe** ocenjevalni obdobji. Če je v konferenčnem obdobju pridobil pozitivno oceno samo z izdelkom (referat, seminarska naloga, delo na daljavo) ali govornim nastopom, **ni zadostil** minimalnemu **standardu**. Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju **praviloma NE sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma pridobiti**. Ocene so enakovredne (pozitivno mora biti ocenjen iz nalog esejskega tipa, jezika in ustnega ocenjevanja znanja, domačih nalog in šolskih vaj). Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Dijak mora praviloma pridobiti vse ocene v skladu z načrtom o ocenjevanju znanja za tekoče šolsko leto.

## 7. POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

7. 1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz pisnega (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) in ustnega dela.

7. 2 Preverjanje in ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Vsebuje lahko preverjanje in ocenjevanje jezikovnega in književnega znanja ter nalogo esejskega tipa.

7. 3 Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja. Delež posameznega dela izpita (pisnega, ustnega) znaša 50 %.

7. 4 Dijak popravni izpit opravi, če pri pisnem in ustnem delu skupaj doseže 50 % skupnega števila točk.

## 8. Minimalni standardi za pozitivno oceno

Minimalni standardi so zapisani v LDN vsakega učitelja.

Aktiv italijanščine