



MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 – AKTIV SLOVENŠČINE

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Učitelj seznanj dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za slovenščino.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in védenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo in ocenjujemo pisno (naloge esejskega tipa, objektivnega tipa, razčlemba, kontrolne naloge, domače naloge, šolske vaje ...) in ustno (ustno spraševanje snovi in govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija).

3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri pouku slovenščine dobi v šolskem letu v okviru celovitega ocenjevanja **vsaj dve ustni oceni in vsaj dve pisni oceni**. Število pisnih ocen je lahko pri posameznem učitelju tudi višje, kar je podrobneje opredeljeno v njegovem letnem delovnem načrtu.

Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu:

EKONOMSKI TEHNIK

1. letnik program Ekonomski tehnik (1. a, 1. b, 1. c)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (šolska naloga), ena šolska naloga je lahko povezana z žanrsko literaturo ali splošno tematiko;
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

2. letnik program Ekonomski tehnik (2. a, 2. b, 2. c)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (šolska naloga na osnovi domačega branja v skladu z letno učno pripravo);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

3. letnik program Ekonomski tehnik (3. a, 3. b)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (šolska naloga na osnovi domačega branja v skladu z letno učno pripravo, od tega eno vodeno ali samostojno interpretacijo);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

4. letnik program Ekonomski tehnik (4. a, 4. b)

- dve pisni oceni iz spisa na literarno temo (vodena ali samostojna interpretacijo);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.



EKONOMSKA GIMNAZIJA

1. letnik ekonomske gimnazije (1. a, 1. b)

- najmanj dve pisni oceni iz spisa na literarno temo z esejskimi prvinami (šolska naloga);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

2. letnik ekonomske gimnazije (2. a, 2. b)

- najmanj dve pisni oceni iz spisa na literarno temo z esejskimi prvinami (šolska naloga);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

3. letnik ekonomske gimnazije (3. a, 3. b)

- najmanj dve pisni nalogi na literarno temo – šolski esej (razpravljalni esej z osnovnimi taksonomskimi stopnjami);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

4. letnik ekonomske gimnazije (4. a)

- dva šolska eseja (razpravljalni esej z najvišjimi taksonomskimi stopnjami, razlagalno-interpretativni esej, po izboru dijakov);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

TRGOVEC/ADMINISTRATOR

1. letnik (1. a)

- dve šolski nalogi: doživljajski spis (povezan s splošno tematiko, z žanrsko literaturo ali z domačim branjem v skladu z LDN);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- dve ustni oceni (lahko tudi govorni nastop, referat)

2. letnik (2. a)

- dve šolski nalogi: razmišljujoči spis (povezan s splošno tematiko, žanrsko literaturo ali z domačim branjem v skladu z LDN);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- dve ustni oceni.

3. letnik (3. a)

- dve šolski nalogi: vodena interpretacija (povezana z domačim branjem v skladu z LDN, z žanrsko literaturo);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- dve ustni oceni.

EKONOMSKI TEHNIK (4., 5. letnik)

- dve šolski nalogi (vodena ali samostojna interpretacija);
- oceno iz domačih nalog in šolskih vaj (najmanj 3 tvorbe umetnostnih/neumetnostnih besedil);
- najmanj dve ustni oceni.

3. 1 Druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja

Ustno preverjanje in ocenjevanje je lahko vnaprej dogovorjeno. Dijak je z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja ocenjen najmanj enkrat v šolskem letu.



Načine ter vrednotenje z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja (sprotno ocenjevanje domačega branja, dijakovega dela) določi učitelj sam. Ocenjevanje sprotnega dela se točkuje z oceno, ki jo učitelj vpiše v osebne zapiske. Vsak tak zapis je obvezno opremljen z **datumom, pridobljeno oceno in opombo o vsebini**, ki je bila vrednotena. Na koncu ocenjevalnega obdobja oz. šolskega leta učitelj vpiše eno oceno iz vseh 2–3 ocenjevanj sprotnega dela.

K drugim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja lahko štejemo tudi:

- dialog, referat, govorni nastop, projekt na določeno temo, domače naloge, literarno ustvarjanje v maternem jeziku, sodelovanje v recitalu ali gledališki igri, sodelovanje na kulturnih prireditvah, sodelovanje na tekmovanjih v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, Slovenščina ima dolg jezik, sodelovanje in delo na strokovnih ekskurzijah, in druge aktivnosti, za katere učitelj meni, da se lahko ocenijo.

Tovrstno ocenjevanje mora biti vnaprej napovedano oz. dogovorjeno.

Ugodnosti in razlogi za njihovo izgubo

Ugodnost pri pouku slovenščine je napovedano ustno ocenjevanje znanja.

Dijak ugodnost **izgubi** po **treh** kršitvah iz naslednjih razlogov:

- enkrat neopravičeno manjka pri napovedanem ocenjevanju znanja oz. se mu namerno izogne,
- ne opravi domače naloge ali jo opravi slabo,
- moti pouk, ne sodeluje ali ne prinaša potrebnih učnih pripomočkov.

4. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

Pri ustnem in pisnem ocenjevanju upoštevamo naslednje meje:

v %	
0–49	nzd (1)
50–63	zd (2)
64–76	db (3)
77–89	pdb (4)
90–100	odl (5)

5. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

Meja za ponavljanje pisne naloge

V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja razveljavimo pisno nalogo, če je več kot 40 % nalog ocenjenih negativno. Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več, kot je določeno s šolskimi pravili ocenjevanje znanja, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

Popravljanje nezadostnih ocen

Dijaki po dogovoru z učiteljem pisno ali ustno popravljajo oz. izboljšujejo oceno **enkrat** v ocenjevalnem obdobju v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju. Dijak, ki v prvem ocenjevalnem obdobju ne izpolni vseh obveznosti, ima možnost, da po ocenjevalni konferenci v dogovorjenem roku oceno popravi.

6. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivno ocenjeni obe** ocenjevalni obdobji. Če je v konferenčnem obdobju pridobil pozitivno oceno samo z izdelkom (referat, seminarska naloga, delo na daljavo) ali govornim nastopom, **ni zadostil** minimalnemu **standardu**. Zadnja ocena (ustna/pisna) v ocenjevalnem obdobju **NE sme biti negativna ali neocenjena, zato jo mora popraviti oziroma**



pridobiti. Ocene so enakovredne (pozitivno mora biti ocenjen iz nalog esejskega tipa, jezika in ustnega ocenjevanja znanja, domačih nalog in šolskih vaj). Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

7. POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

7. 1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz pisnega (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) in ustnega dela.

7. 2 Preverjanje in ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Vsebuje lahko preverjanje in ocenjevanje jezikovnega in književnega znanja ter nalogo esejskega tipa.

7. 3 Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja. Delež posameznega dela izpita (pisnega, ustnega) znaša 50 %.

7. 4 Dijak popravni izpit opravi, če pri pisnem in ustnem delu skupaj doseže 50 % skupnega števila točk.

7. 5 Minimalni standardi za pozitivno oceno

Dijaki morajo:

- znati časovno umestiti in vrstno-zvrstno opredeliti določeno umetnostno besedilo;
- povzeti, razumeti in vrednotiti določeno umetnostno/neumetnostno besedilo;
- poznati osnovne literarnoteoretične pojme ob določenem umetnostnem besedilu;
- prepoznati, povzeti značilnosti posamezne besedilne vrste in jo znati tvoriti, upoštevajoč jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost;
- znati ponazoriti in v besedilu prepoznati posamezne jezikoslovne pojme in njihove lastnosti.

Aktiv slovenščine