



MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 – AKTIV MATEMATIKE

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Učitelj seznanj dijake z načini ocenjevanja, merili in opisnimi kriteriji ter načrtom ocenjevanja znanja pri uvodni uri.

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za matematiko.

Minimalni standardi znanj so tiste spretnosti in védenja, ki jih mora dijak izpolniti v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. letniku; z njimi dokaže, da obvlada določeno snov in da je usvojil temeljne operativne cilje.

2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo in ocenjujemo

- pisno ocenjevanje znanja:
 - test - preverjanje in ocenjevanje znanja iz predelane snovi do testa
 - šolsko nalogo, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference
 - kreditne točke – kratek test, s katerim preverimo sprotno znanje dijaka
 - ocenjevanje sprotnega dela dijaka (vaje, seminarske naloge, domače naloge, kratko sprotno pisno ocenjevanje znanja)
- ustno ocenjevanje znanja (napovedano/nenapovedano).

3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri pouku matematike dobi v šolskem letu v okviru celovitega ocenjevanja vsaj eno ustno oceno in vsaj tri pisne ocene. Število pisnih ocen je lahko pri posameznem programu tudi višje, kar je podrobneje opredeljeno v letnem delovnem načrtu posameznega učitelja.

Ocene, ki jih mora dijak pridobiti v šolskem letu

EKONOMSKI TEHNIK

1. letnik program Ekonomski tehnik (1. a, 1. b, 1. c)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
 - oceno iz kreditnih točk ali oceno pridobljeno iz ustnega ocenjevanja znanja
- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceno iz treh testov (februar, april, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov, predelano do testa
 - ustno oceno



2. letnik program Ekonomski tehnik (2. a, 2. b, 2. c)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
 - oceno iz kreditnih točk ali oceno pridobljeno iz ustnega ocenjevanja znanja

- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceno iz treh testov (februar, april, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov predelano do testa
 - ustno oceno

3. letnik program Ekonomski tehnik (3. a, 3. b)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
 - oceno iz kreditnih točk ali oceno pridobljeno iz ustnega ocenjevanja znanja

- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceno iz treh testov (marec, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov predelano do testa
 - ustno oceno

4. letnik program Ekonomski tehnik (4. a, 4. b)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
 - oceno pridobljeno iz ustnega ocenjevanja znanja

- b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:
 - oceno iz dveh testov (februar, april), ki zajema snov predelano do testa
 - ustno oceno

EKONOMSKA GIMNAZIJA

1. letnik ekonomske gimnazije (1. a, 1. b)

Vsak dijak pridobi v:

- a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:
 - oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov, predelano do testa



- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:

- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno, pridobljeno iz ustnega ocenjevanja znanja

2. letnik ekonomske gimnazije (2. a, 2. b)

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:

- oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov, predelano do testa
- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:

- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja

3. letnik ekonomske gimnazije (3. a, 3. b)

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:

- oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov, predelano do testa
- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene:

- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja

4. letnik ekonomske gimnazije (4. a)

Vsak dijak pridobi v:



a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj tri ocene:

- oceno iz testa konec septembra oziroma v oktobru, ki zajema snov, predelano do testa
- oceno šolske naloge, ki traja dve šolski uri in zajema snov celotne konference (večji del snovi temelji na snovi, ki je še niso pisali v prejšnjem testu)
- oceno iz kreditnih točk

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj štiri ocene

- oceno iz dveh testov v februarju in aprilu
- oceno šolske naloge, ki traja dve uri in zajema celotno predelano snov (konec maja ali začetek junija)
- oceno pridobljena iz ustnega ocenjevanja znanja

TRGOVEC/ADMINISTRATOR

1. letnik (1. a)

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov, predelano do testa
- oceno iz kreditnih točk ali ustno oceno

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceno iz treh testov (februar, april, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov, predelano do testa
- ustno oceno

2. letnik (2. a)

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov, predelano do testa
- ustno oceno

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceno iz dveh testov (februar, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov, predelano do testa
- ustno oceno



3. letnik (3. a)

Vsak dijak pridobi v ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov, predelano do testa
- ustno oceno

EKONOMSKI TEHNIK (4. in 5. letnik)

Vsak dijak pridobi v:

a) v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceni iz dveh testov v oktobru in v decembru, ki zajema snov predelano do testa
- oceno iz kreditnih točk ali ustno oceno

b) V drugem ocenjevalnem obdobju vsaj dve oceni:

- oceno iz treh testov (februar, april, konec maja ali začetek junija), ki zajema snov, predelano do testa
- ustno oceno

3.1 Druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja

Po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah v 4. členu je določeno, da je ocenjevanje znanja vrednotenje doseženih standardov znanja in učnih ciljev z oceno. Ocenjevanje znanja poteka skozi vse šolsko leto.

Načine ter vrednotenje z drugimi oblikami preverjanja in ocenjevanja znanja (sprotno ocenjevanje domačih nalog, dijakovega dela) določi učitelj sam.

Oblike sprotnega preverjanja so v skladu s 7. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. K drugim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja štejemo:

- kratko ustno ocenjevanje snovi tekočega poglavja (do 5 minut)
- kratko pisno ocenjevanje snovi tekočega poglavja (do 15 minut)
- pregledovanje domačih nalog (merila določi učitelj na začetku šolskega leta)
- seminarske naloge

a) USTNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA je lahko vnaprej dogovorjeno. Pri ustnem ocenjevanju dijak izvleče listek, na katerem so tri vprašanja (iz izpitnega maturitetnega kataloga) oziroma je dijak seznanjen z njimi. Profesor lahko spraševanje dopolni s kratkimi primeri, če se mu to zdi potrebno. Vsa tri vprašanja so enakovredna in kriterij za oceno iz ustnega dela je enak kriteriju za ocenjevanje.

b) ŠTEVILČNO VREDNOTENJE SPROTNEGA DELA



Sprotno delo dijaka se vrednoti s 4 točkami:

- 0 točk za neopravljeno ali zelo slabo opravljeno delo ali zelo slabo znanje
- 1 ali 2 točke za povprečno opravljeno delo ali znanje (ustrezno, a z večjimi pomanjkljivostmi)
- 3 ali 4 točke za odlično opravljeno delo ali odlično znanje z možnimi manjšimi pomanjkljivostmi

c) OPRAVLJANJE DOMAČIH NALOG

Učitelj lahko vrednoti domače naloge.

- 0 točk za neoddano ali neopravljeno domačo nalogo ali če je opravljenih domačih nalog manj kot polovica vseh predvidenih ali če je večina nalog rešena napačno ali če dijak pri večini nalog zapiše le rešitve, brez postopka
- 1 ali 2 točke, če je dijak dobro opravil vsaj dve tretjini predvidenih nalog ali če je rešil skoraj vse naloge, a z večjimi napakami
- 3 ali 4 točke, če dijak pravilno opravi skoraj vse domače naloge in le z manjšimi napakami.

d) DOLOČANJE OCENE IZ KREDITNIH TOČK

Dijakovo sprotno delo in napredovanje ovrednotimo s kreditnimi točkami vsaj šest – krat. Za izračun ocene odstranimo najslabši rezultat. Za določitev ocene velja naslednji kriterij:

0% - 49 % nzd (1)	50 % - 59 % zd (2)	60 % - 74 % db (3)	75 % - 89 % pdb (4)	90 % - 100 % odl (5)
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

Dijak, ki ni pridobil kreditnih točk, je ustno ali pisno preverjen do dopolnitve kreditnih točk. Datum pisnega ali ustnega preverjanja določi učitelj. Učitelj lahko dijaka, ki se ni udeležil preverjanja znanja za kreditne točke, preveri in oceni prvo naslednjo uro po preverjanju znanja oziroma po dogovoru, v kolikor je dijak manjkal iz upravičenih razlogov.

4. UGODNOSTI IN RAZLOGI ZA NJIHOVO IZGUBO

Ugodnost pri pouku matematike so:

- možnost izboljševanja ene pisne ocene konec konferenčnega obdobja
- napovedano ustno ocenjevanje znanja.

Dijak ugodnosti izgubi po **treh** kršitvah iz kateregakoli od naslednjih vzrokov (učitelj to beleži v svojih osebnih zapiskih in opremi z datumom):

- če ne opravi domače naloge ali drugih dogovorjenih obveznosti
- če moti pouk
- če ne prinaša za pouk potrebnih pripomočkov

Po ugotovljeni tretji kršitvi dijaka iz navedenih razlogov učitelj obvesti dijaka o izgubi ugodnosti.

5. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

Pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja matematike upoštevamo naslednje meje:



%	ocena
0–49	nzd (1)
50–59	zd (2)
60–74	db (3)
75–89	pdb (4)
90–100	odl (5)

6. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

Meja za ponavljanje pisne naloge

V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja ponovno pišemo pisno nalogo, če je več kot 40 % oz. 50 % (pri programu administrator in trgovec) nalog ocenjenih negativno. Če je torej negativno ocenjenih pisnih izdelkov več, kot je zgoraj zapisana meja, se pisanje pisne naloge enkrat ponovi in vpišeta pa se obe pridobljeni oceni.

Popravljanje nezadostnih ocen

Vse pridobljene ocene (od 1 do 5) pisnega in ustnega ocenjevanja ter ocenjevanja drugih oblik vpisujemo v redovalnico in v učiteljeve osebne zapiske. Če so ocene izražene tudi v odstotkih, odstotke vpišemo le v učiteljeve osebne zapiske. Zadnja dva tedna pred konferenco se ne piše pisnega preverjanja znanja.

Dijaki po dogovoru z učiteljem pisno ali ustno popravljajo oz. izboljšujejo oceno **enkrat** v ocenjevalnem obdobju v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju. Dijak lahko izboljšuje le **eno** pisno oceno. Pisno nalogo, pri kateri bo dijak oceno izboljševal, določi učitelj v dogovoru z dijakom. Izboljševanje ocen praviloma izvajamo v zadnjih treh tednih konferenčnega obdobja. V redovalnico vpišemo obe oceni.

Dijaku, ki se iz neopravičenih razlogov ne udeleži preverjanja znanja ali ustnega ocenjevanja, se znanje preveri prvo uro, ko je dijak prisoten pri pouku. Dijak, ki je manjkal pri preverjanju znanja ali ustnem preverjanju iz upravičenih razlogov, se v dogovoru z učiteljem določi način in datum za pridobitev ocene.

7. ZAKLJUČEVANJE ob koncu 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Dijak ima lahko prvo konferenco negativno oz. neocenjeno:

- če ima negativno šolsko nalogo in prej pozitivne ocene. Pri odločanju za negativno oceno se lahko profesor odloča tudi na podlagi procentov, ki jih je dijak pridobil na testu. Gotovo je nezadostna ocena s 45 % drugačna od nezadostne ocene s 15 %. Vsekakor se profesor z vsakim posameznim dijakom pogovori in mu razloži, zakaj je zanj dobro, da celotno konferenco še enkrat ponovi.
- če dijak ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. je pridobil le eno pozitivno oceno;
- če ima zadnjo pridobljeno pisno oceno negativno oz. neocenjeno (test ali šolska naloga) in jo ni popravil oz. pridobil;



- če ni pridobil minimalnega števila ocen pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

Dijak, ki v prvem ocenjevalnem obdobju ne izpolni vseh obveznosti oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj ima možnost, da po ocenjevalni konferenci v dogovorjenem roku oceno popravi.

Če dijak prve konference ni popravil in ima drugo konferenco pozitivno, mu damo še eno možnost popravljanja prve konference pred koncem pouka.

8. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri zaključevanju ocen ob koncu pouka matematike enakovredno upoštevamo vse ocene dijaka iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora biti dijak **pozitivno ocenjen v obeh** ocenjevalnih obdobjih (oziroma mora dosegati minimalne standarde). Ob tem upoštevamo celoletno delo dijaka, njegovo samostojnost in natančnost, prizadevnost in sodelovanje pri pouku, redno opravljanje vseh obveznosti in domačih nalog ter pomoč sošolcem. Ocene so enakovredne. Zaključno

0-49% nzd (1)	50-70% zd(2)	71-80% db(3)	81-94% pd(4)	95-100% odl(5)
---------------	--------------	--------------	--------------	----------------

oceno ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Če dijak v kakšnem izmed ocenjevalnih obdobj ni dosegel minimalnega standarda in tega ne doseže niti do konca pouka, je pri matematiki ocenjen negativno in opravlja popravni izpit. Če dijak v enem ali obeh ocenjevalnih obdobjih ni pridobil nobene ocene, je neocenjen pri pouku matematike in opravlja predmetni izpit.

9. POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

9. 1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz pisnega (šolska naloga ali naloga objektivnega tipa) in ustnega dela.

9. 2 Preverjanje in ocenjevanje s pisno nalogo traja največ 2 šolski uri oziroma 90 minut. Obseg snovi na popravnem izpitu zajema **učno snov celega šolskega leta** (ker se matematična snov navezuje ena na drugo in jo je nemogoče ločiti na nekaj ločenih delov).

9. 3 Obseg snovi na predmetnem izpitu zajema snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen.

9. 4 Ustni del izpita je sestavljen iz treh vprašanj. Dijak izvleče listek z vprašanji in se lahko 15 minut pripravlja.

9. 5 Delež posameznega dela izpita: pisnega dela znaša 70 % in ustni del 30 % celotne ocene. Ker so imeli dijaki do sedaj težke predstave, kaj to pomeni, smo se dogovorili, da so pisni izdelki sestavljeni tako, da lahko doseže 70 točk in na ustnem delu še 30 točk. Tako pisnega dela ne ocenjujemo z oceno, temveč samo s točkami.

9. 4 Dijak popravni izpit opravi, če pri pisnem in ustnem delu skupaj doseže 50 % skupnega števila točk.

9. 5 Na popravnih izpiti pišejo dijaki test iz minimalnih standardov, zato je kriterij ocenjevanja drugačen:

Aktiv matematike

