

+



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z LDN za šolsko leto 2022/2023.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2022/2023 je sprejel Svet zavoda Srednje ekonomsko-poslovne šole Koper 2. 10 2023.

Koper, september 2023

KAZALO

1	POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	3
2	NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	4
	2.1 Izobraževalni programi	4
3	STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA SEPŠ KOPER V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	5
	3.1 Pedagoški zbor	5
	3.2 Upravljanje šole	7
	3.3 Organi šole in njihovo delo.....	7
	4.1 Dijaki po oddelkih in uspešnosti v šolskem letu 2022/2023 (stanje 31. 8. 2023).....	36
	4.2 Uspeh ob zaključku izobraževanja v šolskem letu 2022/2023	39
	4.3 Vpis 2022/2023	40
5	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOST	41
	5.1 Organizacija in realizacija pouka	41
	5.2 Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti	42
	5.3 Delovna praksa	42
	5.4 Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda	43
	5.5 Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju.....	43
	5.6 Prostovoljstvo	44
6	POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU	45
	6.1 Spremljanje zaposlenih	45
	6.2 Pedagoške konference	45
	6.3 Izobraževanje strokovnih delavcev	45
	6.4 Učbeniški sklad	45
	6.5 Šolski sklad	46
7	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	46
8	SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	47

1 POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Poročilo o delu Srednje ekonomske-poslovne šole Koper predstavlja pregled dela na šoli v šolskem letu 2022/2023. Vsebuje podatke o delovanju šole tako v obveznem delu izvajanja kot na izvenšolskem področju. Pri realizaciji zastavljenih ciljev in njihovi sprotni spremljavi so sodelovali na spodaj opisani način vsi udeleženci dela in življenja na šoli:

- individualno razgovori z učitelji in vodstvom šole,
- spremljanje dela po aktivih,
- sestanki s timi za izvedbo določene naloge,
- konference učiteljskega zbora ob konferenčnih obdobjih: pregled doseženih rezultatov in ocena vzgojno-izobraževalnega dela v preteklem obdobju in vsem šolskem letu,
- sestanki dijaške skupnosti: ocena dela in dajanje pobud,
- sestanki sveta šole: ocena dela v skladu s pristojnostmi sveta, ki jih določa ZOFVI.

Pri izdelavi poročila smo ugotavljali uresničitev zastavljenih ciljev, analizirali, zakaj nekateri cilji niso bili doseženi, ter podatke primerjali z rezultati prejšnjih let. Tako smo si za šolsko leto 2022/2023 poleg kratkoročnih ciljev zadali tudi naslednje dolgoročne cilje iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma strategij in jih zapisali v letni delovni načrt:

- povečati število novo vpisanih dijakov v 1. letnik,
- razvijati dejavnosti za prepoznavnost in ugled šole v javnosti,
- izobraževalne programe izvajati kvalitetno in sodobno,
- razvijati sodobne module odprtega kurikula v sodelovanju z gospodarstvom in jih umestiti v izvedbeni kurikulum,
- omogočiti stalno strokovno izpopolnjevanje in napredovanje učiteljev za njihov osebni in strokovni razvoj.
- okrepiti povezave s podjetniškim okoljem,
- spodbujati podjetnost in inovativnost med dijaki,
- povečati prisotnost dijakov pri pouku.

Tako so bile kot že v prejšnjem šolskem letu tudi v šolskem letu 2022/2023 naše prednostne naloge usmerjene v promocijo šole in poklica, razvijanje lastnih, za šolo prepoznavnih aktivnosti v javnosti, zagotovitev vpisa v razpisani program in oddelke v šolskem letu 2022/2023, povečanje uspešnosti izobraževanja med dijaki, povečanje prisotnost dijakov pri pouku, spodbujanje k inovativnosti in podjetnosti, povečanje motivacije dijakov za učenje in sodelovanje pri različnih podjetniških dejavnostih, razvojnih projektih, raziskovalnih in drugih tekmovanjih ter športnih in kulturnih prireditvah in humanitarnih akcijah.

Glede **učnja in poučevanja** so bili naši cilji usmerjeni v izboljšanje učnega okolja in delovnih možnosti za dijake s sodobno IKT tehnologijo, razvijanje pozitivne in vključujoče šolske klime, uporabljanje sodobnih metod poučevanja in sodelovanja z drugimi učitelji, razvijanje individualnega pristopa poučevanja in dijakove individualne sposobnosti ter v spodbujanje dijakov k pripadnosti šoli, k odličnosti, ustvarjalnosti, podjetnosti in sodelovanju z drugimi. Prizadevali smo si za večjo prisotnost dijakov pri pouku, za oblikovanje individualiziranega načrta podpore za vse dijake, ki ga potrebujejo, še posebej za dijake s posebnimi potrebami, zainteresiranim dijakom pa smo nudili dodatno učno pomoč za čim boljšo uspešnost z učitelji, zaposlenimi preko javnih del.

Prizadevali smo si tudi okrepiti sodelovanje s podjetji in dijakom omogočiti kakovostno praktično usposabljanje pri delodajalcih doma in v tudi v tujini.

2 NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V šolskem letu 2022/2023 smo uresničevali zastavljene naloge in cilje, zapisane v Letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2022/2023.

V poročilu so zapisani najpomembnejši podatki o delu in dosežkih preteklega šolskega leta.

Pri realizaciji LDN nismo imeli večjih težav.

2.1 Izobraževalni programi

V Razpisu za vpis v srednje šole in dijaške domove za šolsko leto 2022/2023, ki ga je objavilo pristojno ministrstvo, je bilo za Srednjo ekonomsko-poslovno šolo Koper 164 vpisnih mest za novince in 34 mest za Poklicni tečaj. Po prvem krogu prijav smo zaprosili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za še en oddelek v programu Ekonomski tehnik in tudi omejitev vpisa, saj je bilo več prijavljenih kandidatov.

Po zaključenih vpisnih postopkih je bilo 15. 9. 2023 na šolo vpisanih 604 dijakov, 1. 10. 2021 pa še 34 dijakov Poklicnega tečaja.

V LDN smo kot število vpisanih ob začetku šolskega leta zabeležili 638, kar je pomenilo 9 dijakov več kot predhodno šolsko leto. Tako smo ponovno formirali dva oddelka v poklicnem programu, Administrator in Trgovec. Na šoli je bilo 24 oddelkov in ena skupina.

Med šolskim letom se je kar nekaj dijakov izpisalo, nekaj prestopilo v lažji program, nekaj dijakov pa je prišlo k nam iz drugih šol.

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni program je možno le v izjemnih primerih:

- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem programu zaradi zasedenosti oddelka;
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v lažji program;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu premesti v drug program.

Izobraževalni program, naziv poklicne strokovne izobrazbe	Dijaki		Ponavljalci	
	Vsi	Žen.	Vsi	Žen.
1.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	59	36	3	2
1.let. SPI Administrator SI	28	22	3	1
1.let. SPI Trgovec SI	24	12	3	3
1.let. STSI Ekonomski tehnik	89	53	2	1
2.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	48	33	1	1
2.let. STSI Ekonomski tehnik SI	58	35	4	1
2.let. SPI Administrator SI	21	16	2	2
2.let. SPI Trgovec SI	17	10	0	0
3.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	53	37	2	2
3.let. STSI Ekonomski tehnik	54	22	1	1

3.let. SPI Administrator	15	11	0	0
3.let. SPI Trgovec	17	9	0	0
4.let. GIM Ekonomska gimnazija (SI)	39	28	0	0
4.let. PTI Ekonomski tehnik (pti)	17	9	4	1
4.let. STSI Ekonomski tehnik	52	21	1	1
5.let. PTI Ekonomski tehnik (et-pti)	7	4	0	0
ET-PT	34	17	0	0
Skupaj	638	387	26	16

Med šolskim letom je prišlo do 73 izpisov, 13 vpisov, kar je razvidno iz spodnjih tabel. Ker je bilo izpisov med letom veliko več kot predhodno leto, moramo izpisom nameniti več pozornosti in analizirati dejavnike, ki vplivajo na to, da se dijaki kmalu po vpisu na šolo premislijo in odidejo na drugo šolo. Eden od razlogov je prav gotovo neodločenost in nevednost dijakov, kaj jih čaka v programih, ki jih ponuja naša šola. Nekaterim so izbrani programi pretežki, nekateri pa sploh ne vedo, kaj jih veseli in katero šolo bi izbrali. V programu ET-PTI se dijaki najpogosteje izpisujejo, ker gredo raje delat.

IZPISI	EG	ET	TR	AD	ET-PTI	PT
1. letnik	7	9	10	8		
2. letnik	5	5	5	6		
3. letnik	5	3	2	0		
4. letnik		2			6	
5. letnik						
SKUPAJ	17	19	17	14	6	
VPISI	EG	ET	TR	AD	ET-PTI	PT
1. letnik	1	4	3	2		
2. letnik		3				
3. letnik						
4. letnik						
5. letnik						
SKUPAJ	1	7	3	2		

3 STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA SEPŠ KOPER V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

3.1 Pedagoški zbor

	IME IN PRIIMEK	PREDMET
	IME IN PRIIMEK	SMER
1	Mojca BUTINAR MUŽINA	SLO, ANG

	IME IN PRIIMEK	PREDMET
2	Senija SMAJLAGIĆ	SLO, PR.KNJIŽ
3	Nataša STOPAR	SLO,PR.KNJIŽ
4	Breda ŠVARA	SLO, ANG
5	Pija STEGEL	SLO
6	Andrejka ŠAVRON	ITA, SOC. KULT.
7	Doris HRVATIN	ITA, GEO
8	Tea RACE	ITA, SLO
9	Sonja ŠULIGOJ	ANG, ITA
10	Katja BENČIČ	EKONOMSKI PREDMETI
11	Alenka PETRIČ	IJK, ANJ
12	Verka ISOVSKA	ANG
13	Nataša JERMAN	ANJ, ITA
14	Katarina Furlan	ANG
15	Ingrid PEROŠA	NEM
16	Mirjana DUJC	MAT
17	Mojca LAZAR	MAT, FIZ
18	Nataša PRIMOŽIČ	MAT
19	Martin KORYTOWSKI	MAT
20	Tanja BENČIČ RIHTARŠIČ	ZGO, GEO
21	Meri LOGAR	ZGO, GEO
22	Samo ŠTEMBERGER	UM. ZG, FIL.
23	Stanka VINČEC	ZGO, SOC
24	Doris HRVATIN	GEO
25	Miha JELOVČAN	ŠVZ
26	Jožef BOLE	ŠVZ
27	Maja KUGONIČ	ŠVZ
28	Nino LEGNAR	ŠVZ
29	Eva ZORKO	ŠVZ
30	Keith KLEVA	EKONOMSKI PREDMETI
31	Ingrid BARUCA	EKONOMSKI PREDMETI
32	Darja PALČIČ	EKONOMSKI PREDMETI
33	Leon SENICA	EKONOMSKI PREDMETI
34	Nataša VRČON TRATAR	EKONOMSKI PREDMETI
35	Tine FARKAŠ	EKONOMSKI PREDMETI
36	Dolores OMAHEN	EKONOMSKI PREDMETI
37	Valerija JAKOVAC	UPRAVNA
38	Ester JERKIČ ŠTURM	EKONOMSKI PREDMETI
39	Tanja SKOK	EKONOMSKI PREDMETI
40	Klemen MAUČEC	PRAVO
41	Mojca KOCJAN	EKONOMSKI PREDMETI
42	Silvana CIJAN	PSIHOLOGIJA
43	Nika Fleihtinger	BIOLOGIJA
44	Mirjana MAJER BABIČ	BIOLOGIJA
45	Smiljana ŠKVARČ	BIOLOGIJA
46	Vesna EBERLE	BIOLOGIJA
47	Andreja MARZI	KEMIJA
48	Robi POČKAJ	BIOLOGIJA

	IME IN PRIIMEK	PREDMET
49	Boris GOMEZEL	EKONOMSKI PREDMETI
50	Doris POHLEN GOBBO	INFORMATIKA
51	Branka ŽERJAL	SOCIOLOGIJA
52	Gregor SOTLAR	INFORMATIKA
53	Frida GOLJA	PSIHOLOGIJA
54	Irena OBLAK GALJANIČ	SLOVENŠČINA
55	Adrijana ŠULIGOJ	LABORANTKA

3.2 Upravljanje šole

Ravnateljica: Breda Švara

Namestnica ravnateljice: Ingrid Baruca

Vodja ŠRT: Nataša Primožič

Poslovna sekretarka: Ester Bevk

Računovodkinja: Darja Bandelj

Svetovalna delavka: Frida Golja

Knjižničarka: Irena Oblak Galjanič

Skrbnica učbeniškega sklada: Irena Oblak Galjanič

Urednica spletne strani: Doris Hrvatinić

Urednica FB: Tanja Skok

Vzdrževalec učne tehnologije: Danilo Ficker

Snažilke: Namka Čaušević, Zinajda Agić, Sanela Agić, Enesa Aganović

3.3 Organi šole in njihovo delo

Svet šole

Svet šole je sestavljen iz 5 predstavnikov delavcev zavoda (Tea Race – predsednica, Mojca Butinar Mužina, Maja Kugonič, Leon Senica, Irena Oblak Galjanič), 3 predstavnikov ustanovitelja (Tanja Velkavrh-lokalna skupnost), 2 predstavnikov dijakov (Tobia Predikaka, Eva Brčina) in 3 predstavnikov staršev (Danijela Andrejašič, Janka Klančar, Borut Birsa).

4. redna seja v šolskem letu 2022/2023 je potekala od 4. 10. 2022. Na njej je svet potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023, Letno poročilo za šolsko leto 2021/22, imenoval svoje predstavnike v Upravni odbor šolskega sklada in v Komisijo za kakovost ter imenoval Komisijo za varstvo pravic dijakov oz. Pritožbeno komisijo.

Na 5. redni seji Sveta zavoda SEPŠ Koper 30. 1. 2023 so člani potrdili Vsebinski in finančni načrt za leto 2023 in Poročilo o rednem popisu osnovnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2022.

6. izredna seja Sveta je potekala 27. 2. 2023 on line, ko so člani Sveta potrdili Letno poročilo za leto 2022 in ocenili delo ravnateljice s 100 %.

27. 3. 2023 je potekala 7. redna seja Sveta zavoda, na kateri so sprejeli sklep o pričetku razpisnega postopka za imenovanje ravnatelja zavoda, saj dosedanji ravnateljici poteče mandat 31. 8. 2023.

Člani sveta so prejeli tudi okvirni rokovnik za izvedbo postopka imenovanja ravnatelja.

Na 8. seji Sveta zavoda so člani ugotovili, da je vloga edine prijavitelne na delovno mesto ravnatelja, Brede Švara, popolna, zato so kandidatko uvrstili v nadaljnji postopek za imenovanje. Sprejeli so tudi

Sklep o oblikovanju kandidatne liste za imenovanje ravnatelja SEPŠ Koper. Svet zavoda bo tudi pisno zaprosil učiteljski zbor, svet staršev, dijaško skupnost in MOK Koper za mnenje o kandidatko.

Na 3. izredni seji sveta (3. 5. 2023) so člani potrdili spremembo obsega razpisanih mest v programu Ekonomski tehnik, in sicer še en oddelek več, na 4. izredni seji (9. 5. 2023) pa sprejeli sklep o omejitvi vpisa v 1. letnik programa Administrator.

Na 9. redni seji (11. 5. 2023) so člani Sveta po glasovanju izbrali kandidatko Bredo Švara za ravnateljico SEPŠ Koper.

10. 6. 2023 je potekala 10. redna seja Sveta zavoda SEPŠ Koper, na kateri so imenovali Bredo Švara za ravnateljico SEPŠ Koper, potem ko je minister podal pozitivno mnenje k imenovanju kandidatke za ravnateljico, ki bo nov mandat nastopila s 1. 9. 2023.

Svet staršev

V Svetu staršev ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev je vodil Borut Birsar. Svet staršev se je sestal prvič 4. 10. 2022 in obravnaval Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023, Poročilo o realizaciji LDN 2021/22 in imenoval Upravni odbor šolskega sklada, predstavnika staršev v Komisiji za kakovost ter potrdil Poslovnik Sveta staršev SEPŠ Koper.

17. 5. 2023 je imel Svet staršev 1. dopisno sejo, na kateri so sprejeli Sklep o skupni nabavni ceni učbeniških kompletov za vse programe, ki jih ponuja šola.

Šolski razvojni tim

ŠRT, ki ga vodi Nataša Primožič, se je v šolskem letu večkrat sestal.

Na prvem sestanku je analiziral pomen in učinkovitost razstav, ki so jih aktivni postavljali v avli. Učiteljem v posameznem aktivu so razstave vzele veliko časa in energije, zato so predlagali, da bi v to aktivnost vključili dijake. Ravno tako so menili, da veliko dijakov razstav niti ne opazi, zato so predlagali, da aktiv poskrbi z okrožnico, da si dijaki v čim večjem številu ogledajo razstavo.

Na drugem sestanku so člani ŠRT analizirali lanskoletne informativne dneve in predlagali izboljšave za letošnje (brezhibno delovanje Teamsov).

Na tretjem sestanku so udeleženci določili ekskurzije po programih, krožke, projektne dneve, medpredmetne povezave in spoznavne dneve.

V mesecu avgustu je ŠRT dobil novega vodjo, in sicer je to postal Leon Senica.

Dijaška skupnost

Dijaško skupnost sestavljajo predsedniki vseh razrednih skupnosti. V šolskem letu 2022/2023 je dijaško skupnost vodil, mentorica je bila Katarina Furlan.

DS se je v iztekajočem šolskem letu sestala šestkrat:

Prvi sestanek DS: 29. 9. 2022

Drugi sestanek DS: 5. 10. 2022

Tretji sestanek DS: 16. 11. 2022

Četrty sestanek DS: 23. 2. 2023

Peti sestanek DS: 20. 4. 2023

Šesti sestanek DS: 11. 5. 2023

Na 1. sestanku DS, ki se ga je udeležila tudi ravnateljica, so govorili o učenem uspehu, vpisu, šolskem skladu, viziji in delovanju šole, načrtih za prihodnost.

Na 2. sestanku so pregledali delovanje DS v šolskem letu 2021 -2022 in predstavili načrte za leto 2022 – 2023. Poleg tega so govorili o volitvah predstavnika dijakov v Svet zavoda, imenovali so kandidate ter volilno komisijo.

Gost 3. sestanka DS je bil predstavnik podjetja Marjetica, Koper, g. Marko, ki je govoril o pomenu ločevanja odpadkov, teme sestanka so bile tudi volitve predstavnika dijakov v Svet zavoda, rezultati dobrodelne akcije zbiranja starega papirja in dobrodelni december.

Na četrtem sestanku so se pogovarjali o vzpostavitvi sistema predmetnega tutorstva, na 5. sestanku se je dijakom predstavila kandidatka za razpisano delovno mesto ravnateljice, profesorica Breda Švara.

Na 6. sestanku so dijaki govorili o varnosti na šoli in podajali predloge za boljše počutje na šoli.

Ravnateljica

Kot pedagoški vodja je ravnateljica vodila učiteljski zbor in odgovorno skrbela za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravila je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordinirala in vodila delo strokovnih organov, skrbela za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, skrbela za permanentno uvajanje sodobnih dosežkov na področju izobraževanja, promovirala v javnih občilih dejavnosti dijakov. Aktivno je sodelovala pri povezovanju šole z okoljem, sodelovala je na posvetih in kongresih za ravnatelje. Spodbujala je k strokovnemu izobraževanju delavcev. Skrbela je za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev. Poskrbela je za urejeno delovno okolje, ureditev šolskega okoliša, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki. Pripravljala je pravilnike v skladu z zakonodajo in skrbela za zakonito poslovanje šole.

Med letom je opravila 8 hospitacij med učitelji splošnih predmetov in strokovnih modulov. Opravila je tudi 2 letna razgovora z zaposlenimi.

Razredniki

Razredniki so:

- vodili delo posameznega razreda,
- komunicirali s starši in oddelčnimi učitelji ter svetovalno službo,
- izvedli najmanj dva roditeljska sestanka,
- se udeleževali govorilnih ur,
- izvedli enkrat tedensko razredno uro,
- urejali šolsko dokumentacijo,
- skrbeli za spoštovanje šolskih pravil, izrekli vzgojne ukrepe in pohvale.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so načrtovali delo v skladu z letnim delovnim načrtom in o realizaciji pripravili poročilo.

Aktiv slovenščine

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Mojca Butinar Mužina	slovenščina
Članica	Senija Smjlagić	slovenščina

Članica	Nataša Stopar	slovenščina
Članica	Pija Stegel	slovenščina
Članica	Breda Švara	slovenščina

OBVEZNI DEL ID/OIV

a) kulturni prazniki

- Obeležitev dneva reformacije z razstavo: slovenistke v sodelovanju s prof. umetnostne vzgoje, Samom Štembergerjem in ob pomoči dijakov 2. letnikov (8. 11.–11. 11. 2022).

- Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2022) v sodelovanju z aktivom zgodovine, geografije

- Slovenski kulturni praznik (7. 2. 2023): razstava pesmi, slik, fotografij, ki so jih ustvarjali ob branju sodobnih slovenskih in tujih pesnikov; sodelovanje s prof. Katarino Furlan.

b) filmska predstava

- 27. 9. 2023: ogled umetniških filmov v sodelovanju z Zavodom Otok za dijake 3. letnika TR/AD in 4. letnikov ET

- 17. 2. 2023: ogled filma za djake 1., 2., in 3. letnika vseh smeri ter 4. PTI (informativni dan)

c) Literarno srečanje, jezikovni pogovori: neizvedeno zaradi zasedenosti povabljenih gostov

PROSTI DEL ID/OIV (pri neizvedenem delu obveznega dela ID/OIV napisati tudi razlog za neizvedbo):

- Dijaški abonma Gledališča Koper: 98 dijakov SEPŠ

- Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje (seleksijsko): 29. 11. 2022; 17. 1. 2023

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole	Lokacija
slovenščina	Mojca Butinar Mužina	8	1	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje: šolsko (SEPŠ), regijsko (GEPŠ)
slovenščina	Nataša Stopar	4	2	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje: šolsko (SEPŠ), regijsko (GEPŠ)
slovenščina	Senija Smajlagić	4	2	Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje: šolsko (SEPŠ), regijsko (GEPŠ)

Učiteljice slovenščine so popravljale seminarske naloge dijakov zaključnih letnikov (Butinar M., Smajlagić, Stegel, Stopar), sodelovale na informativnem dnevu (Mojca Butinar M., Nataša Stopar), lektorirale prispevke učiteljev za objavo na FB šole, spletnih straneh, poročil ipd. (Mojca Butinar Mužina), delali kot zunanji ocenjevalki slovenščine izpitnih maturitetnih pol (RIC) (Senija Smajlagić, Mojca Butinar Mužina) in izvajali medpredmetne poveze (Mojca Butinar Mužina)

Aktiv matematike

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Mojca Lazar	matematika
Članica	Mirjana Dujc	matematika
Članica	Nataša Primožič	matematika
Član	Martin Korytowski	matematika
Član	Tine Farkaš	matematika

OBVEZNI DEL ID/OIV (pri neizvedenem delu obveznega dela ID/OIV napisati tudi razlog za neizvedbo):

Mirjana Dujc:

- sodelovala na skupnih govorilnih urah in na tedenskih sestankih učiteljev ter na sestankih v aktivu
- sodelovala pri promociji šole kot informator na informativnem dnevu program ekonomski tehnik
- sodelovala pri izvedbi matematičnega tekmovanja Kenguru

Mojca Lazar

- sodelovala na skupnih govorilnih urah in na tedenskih sestankih učiteljev ter na sestankih v aktivu
- sodelovala pri promociji šole kot informator na informativnem dnevu program ekonomski tehnik
- sodelovala pri Erasmus projektu: Greener future

Nataša Primožič:

- sodelovala na skupnih govorilnih urah in na tedenskih sestankih učiteljev ter na sestankih v aktivu
- vodila ŠRT
- sodelovala pri izvedbi matematičnega tekmovanja Kenguru

Martin Korytowski

- sodeloval na skupnih govorilnih urah in na tedenskih sestankih učiteljev ter na sestankih v aktivu
- sodeloval pri izvedbi matematičnega tekmovanja Kenguru

Tine Farkaš

- sodeloval na skupnih govorilnih urah in na tedenskih sestankih učiteljev ter na sestankih v aktivu

PROSTI DEL ID/OIV

Načrtovano interesno dejavnost za dijake – Skavtske veščine skozi oči matematika niso bile izpeljane v okviru krožka, ampak so bile izpeljane za dijake drugih letnikov gimnazije na taboru (16. 6. 2023 do 18. 6. 2023, Nataša Primožič) .

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Lokacija
Matematika (Kenguru)	Mirjana Dujc	3	SEPŠ - Koper
Matematika (Kenguru)	Nataša Primožič	6	SEPŠ - Koper
Matematika (Kenguru)	Mojca Lazar	2	SEPŠ - Koper
Matematika (Kenguru)	Martin Korytowski	1	SEPŠ - Koper

V tekočem šolskem letu je aktiv matematikov deloval usklajeno. Prednost aktiva je medsebojna pomoč, kolegialnost. Prav zaradi vsega tega so se v tekočem šolskem letu uskladili in postavili enotne kriterije ocenjevanja po programih. Prav tako so uskladili in postavili enotne kriterije po programih za minimalno število ocen in za zaključevanje ocen. Kot vedno so skupno pregledali vprašanja za poklicno maturo, skupaj predebatirali in pregledali popravljene pole poklicne mature in se uskladili pri točkovanju. Na zadnjem sestanku aktiva so predebatirali in zapisali predloge za naslednje šolsko leto ter pregledali predloge prejšnjega leta, kaj je bilo realizirano in kaj bi radi, da se realizira v prihodnjem šolskem letu. Dogovorili so se, da bo Nataša Primožič pripravila učne načrte za program gimnazije, Mirjana Dujc in Mojca Lazar pa za program ekonomski tehnik, administrator, trgovec in ekonomski tehnik - PTI.

V aktivu so se pogovarjali o predlogih za naslednje šolsko leto:

Želijo, da je že **ob pričetku šolskega leta točno določen plan aktivnosti** za šolsko leto. Datumi planiranih aktivnosti se ne spreminjajo, razen izrednih situacij.

Predlagajo, da vsak aktiv točno določi načine popravljanja ocen, predlagamo da bi bilo popravljanje ocen enotno za celo šolo. Načine popravljanja se zapiše in obesi na spletno stran šole. Vsi učitelji se brez izjeme držijo zapisanega.

Predlagajo tudi, da se na ravni šole določi protokol pisanja testov za dijake, dijake z OPP in dijake športnike, ki naj velja za vse predmete. V protokolu naj se točno določi, kaj sme imeti dijak med pisanjem testa, kje naj bo shranjen njegov mobilni telefon, ročna ura ... Protokol naj določa, kaj učitelj naredi ob prepisovanju, uporabi nedovoljenih pripomočkov, neprimernem obnašanju, zamudi dijaka ... Protokol se obesi na spletno stran šole.

Predlagajo, da se na ravni šole dopiše v šolska pravila, da je lahko dijak, ki je od pouka odsoten več kot 30 % ur neocenjen.

Želijo si, da v prihodnjem šolskem letu poteka pouk matematike v matičnih učilnicah, predlagamo 009 – Nataša Primožič, 003 – Mojca Lazar, 107 – Mirjana Dujc in 111 – Tatiana Primožič.

Aktiv ekonomskih predmetov

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Keith Kleva	POS (3. a in b ET), POP (4. a in b ET), PPPppo (ET PT), POSp (2. a ET), PTPptp (2. TR), PTPptp (1. TR), POS (2. aET)
Članica	Ingrid Baruca	PPPprd (ET PT)
Članica	Leon Senica	SOGgod (2. b ET), DGOdg (ET-PT)
Članica	Ester Jerkič Šturm	SOG(1.a ET), SOG god (2. a ET), KOP (PT), TRŽ (5. ET-PTI), KOP (4. a ET, 4.b ET), EPO (4.aET, 4.b ET), 1. AD TGO
Članica	Petra Bremec	SOG (1.b ET in 1.c ET), TGO (1.TR) POS (3.a ET), POP (4.a ET), DGErdg (5.ET-PTI)
Članica	Dolores Omahen	POS (2. b ET), POSp (2. b ET), POS (3. b ET), TGOgod (3. AD, 3. TR), LOGp (4.a ET, 4. b ET), POP (4. b ET), DGOzd (5. ET-PTI)
Članica	Katja Benčič	FIP (3.a in 3.b et), POB (2.a in b ET), PPPmen (4.ET-PTI), STR (1.a in c ET), TAP (1.AD), POD (3.b EG), PEKp (2.AD), GOD (2.TR)
Članica	Tanja Skok	PRP (1., 2., 3. TR), TSP (1. AD, 2. AD), KOP (5. ET-PTI), PUD (1., 2., 3. TR, 1., 2., 3. AD, 4. ET-PTI)
Članica	Branka Žerjal	POB (2. A in B ET), M1-TGO (2.AD), TPK (2. TR), M1-PPP (5. PTI)

OBVEZNI DEL ID/OIV

Keith Kleva

- 3. letniki ET - delavnica o ustanovitvi d. o. o.
- 4. letniki ET – obisk Carine in carinskega skladišča Intereurope
- 3. b ET – sodelovanje na Novoletni tržnici SEPŠ
- 4. a ET - organizacija in izvedba novoletnega sejma na SEPŠ Koper
- 4. a ET, 4. b ET, 5. PTI - organizacija ekskurzije v Trst (skupaj z Jerkič Šturm)
- 3. a ET – sodelovanje na tekmovanju Turistična tržnica

Dolores Omahen

- 4. letnik ET – obisk podjetja CMA-CGM pri pouku LOGp,
- 4. letnik ET – obisk Carine in carinskega skladišča Intereurope

3. letniki ET in 4. ET PTI – koordinirala AJPES delavnico o ustanovitvi d. o. o.
3. b ET – sodelovanje na Novoletni tržnici SEPŠ

Tanja Skok

1. letnik TR – obisk trgovine Spar – ogled skladišča
1. in 2. letnik TR – predstavitev trgovine LIDL
2. letnik AD in TR – ekskurzija LOKEV MARKUR NAKLO in SLOVENSKI PARLAMENT LJUBLJANA
2. TR – predavanje HACCP - Mercator
3. letnik TR – predavanje PRODAJNE VEŠČINE, predstavnica Mercatorja
3. TR in AD, 4. ET-PTI, 5. ET-PTI – obisk sejma Sladka Istra
1. TR izvedba aktivnosti trajnostni vidik embalaže, obisk trgovine Ekola, izdelava in analiza ankete ter sodelovanje v Ekošoli

Ester Jerkič Šturm:

- 4.a ET, 4. b ET, 5. PTI - organizacija ekskurzije v Trst (skupaj s Klevo)
- Dobrodelna dejavnost- zbiranje denarnih sredstev za Urbana
EKOŠOLA- zbiranje zamaškov

Petra Bremec

1. a ET, 1. b ET, 1. c ET in 4. ET-PTI – organizacija strokovne ekskurzije v Ljubljano
3. letniki ET obisk AJPES delavnice o ustanovitvi d. o. o.
3. a ET – sodelovanje na Novoletni tržnici SEPŠ
- 3.a ET – sodelovanje na sejmu učnih podjetij v Celju

Katja Benčič:

- Projekt SPIRIT – organizacija in vodenje (3. letniki ET in 2. letniki EG). Razvijanje podjetniških kompetenc pri dijakih v obsegu 22 ur na dijaka.
- Projekt "Moje podjetje" - (3. letniki EG):
- organizacija obiska izobraževanj v LJ
 - organizacija in izvedba regionalnega izbora za nacionalno tekmovanje JA Slovenija
 - sodelovanje na nacionalnem tekmovanju JA Slovenija v Ljubljani
- Organizacija in izvedba novoletnega sejma na SEPŠ Koper – 3. letniki EG in 4. letniki ET-PTI
- Delavnica o ustanovitvi d. o. o. za 4. ET PTI pri pouku PPPmen

PROSTI DEL ID/OIV

1. Dijaki SEPŠ v srcu mesta Koper – izveden celoletni projekt urejanja in aranžiranja izložb. Dijaki 2. TR so v šolskem letu petkrat aranžirali izložbe v 14. sodelujočih trgovinah. Vodja in izvajalec projekta Tanja Skok.
2. Razstava v sklopu Tedna vseživljenjskega učenja - Ekološki izdelki, voden ogled Kopa in razstava slik.
3. Karierna usmeritev – 2. letnik AD – udeležba na Kariernem sejmu in Hekatlonu na Kariernem centru ljudske univerze v Kopru. Koordinatorica Tanja Skok.
4. Predavanje o krožnem gospodarstvu (podjetje ZEOS) – dijaki 3. letnikov ET in 3. letniki EG pri predmetu POS oz. POD - Koordinator Kleva, sodelovali Omahen, Benčič, Bremec in Vrčon Tratar

5. Pri predmetu Finančno poslovanje se je izvedel projekt, ki je obeležil "Svetovni dan varčevanja" - 31. oktober. Sodelovali so dijaki 3. b ET, dijaki 3.a ET pa zaradi obvezne prakse in odsotnosti v mesecu oktobru niso sodelovali. (predstavitev se je predvajala v avli šole).
6. Pri predmetu Poslovni bonton se je v 2. letnikih ET projektno obeležil "Svetovni dan pozdrava" - 21. november (predstavitev se je predvajala v avli šole).
7. Branka Žerjal - ogled sejma Informativa – odpadel zaradi majhnega števila prijav.

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole	Lokacija
POD-JA SLOVENIJA – regionalni izbor	Katja Benčič	50	6	LJUBLJANA
POD-POPRI	Bremec	24	6	NOVA GORICA
POD-SPIRIT 2. letnik EG in 3. ET	Vrčon Tratar, Kleva, Benčič, Bremec	92	6	SEPŠ KOPER, NOVA GORICA
TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE	Skok		8	PTUJ
Projektno delo -TURISTIČNA TRŽNICA	Keith Kleva, Leon Senica	10	10	LJUBLJANA
SEJEM UČNIH PODJETIJ	Bremec	15	6	CELJE

Aktiv je v tem šolskem letu uspešno deloval. Uvajali so nove sodelavke. Verjamemo v še bolj uspešno delo v prihodnje. Vodja aktiva Keith Kleva zaključuje svoj mandat in ga prevzema Petra Bremec.

V šolski trgovini se opaža vedno več vandalizma, čeprav naj bi se učilnica zaklepala in bila namenjena samo določenim predmetom. Večini izdelkom je potekel rok trajanja, Mercator ni pripravljen zamenjati zaloga in pravijo, da mora to storiti šola.

Predlagajo nujen nakup novega računalnika za učitelja ali zamenjavo s hitrejšim v uč. 012, saj se predolgo zaganja in onemogoča učinkovito delo.

V določenih kabinetih in učilnicah učnih podjetij bi učitelji želeli delujoči tiskalnik, ker povezava do centralnega tiskalnika še ni vzpostavljena. Učitelji morajo iz učnih podjetij večkrat do zbornice med samim poukom.

Aktiv računovodstva

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Ingrid Baruca	EKPprs (3.a,b), EKPprs (4.a, b), DGEprs (5.ET-PTI) EKPprs (3.a,b), EKPprs (4.a, b), DGEprs (5.ET-PTI)
Član	Leon Senica	EKO (ET-PT)
Član	Tine Farkaš	EKPtrip, (2.a,2.b)MAKebsp (3. b ET) in FIKp (4. a, 4.b ET)
Članica	Darja Palčič	EKPtri (2.a,2.b), KNJ (2atr) APO (2.ad, 3.ad), MAK (3. a, 3. b), MAK (PT)
Član	Boris Gomezel	ZOP (1. Ad), PRS (2. Ad in 2. Tr)
Članica	Katja Benčič – od 24. 1. 2022	FIKt (4. a ET, 4.b ET)

PROSTI DEL ID/OIV

Projekt Erasmus KA1 mobilnost dijakov: Braga 10 dijakov (2. Ad in 2. Tr) od 6. 11. do 27. 11. 2022, Valencija 13 dijakov (2. a ET in 2. b ET) od 6. 2. 2022 do 26. 2. 2022, Tenerife 12 dijakov (2. b ET) od 8. 4. 2022 do 29. 4. 2022.

Mentorica: Ingrid Baruca

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole	Lokacija
Statistika	Baruca	3	1 bronasto priznanje	SEPŠ Koper
Poslovna matematika	Baruca	10	3 bronasta priznanja	Ekonomska šola Nova Gorica
Računovodstvo	Palčič	10	4 priznanja za udeležbo na drž.	Ekonomska šola Novo Mesto

RAZISKOVALNE NALOGE

MENTOR/-ICA	NASLOV	DIJAK/-INJA
Boris Gomezel	SOLINČEK, d. o. o. (Turistična tržnica)	Ana Ivanova, Azra Tairoška, Emina Zukanovc, Arta Sopa, Medea Gligorić Beverly Šuštar

Darja Palčič in Katja Benčič	Davčno opismenjevanje mladih (zunanji izvajalec FURS)	Vsi dijaki 3. a in 3. b ET
------------------------------	--	----------------------------

V šolskem letu 2022/2023 so se člani aktiva sestali v šoli, in sicer pred začetkom šolskega leta v avgustu 2022, kjer so pregledali učne načrte in uskladili kriterije ocenjevanja. Po 1. ocenjevalni konferenci so analizirali stanje v posameznih razredih in sprejeli odločitev glede nudenja dodatnega pouka za dijake s primanjkljaji pri posameznih modulih.

V okviru aktiva ekonomskih predmetov in aktiva RČN, PMA in STA sta v 2. AD izvedla medpredmetno sodelovanje pri trženju (Baruca) in PRS (Gomezal) na temo raziskave kupcev in konkurence.

V okviru aktiva so izvedli veliko dopolnilnih oziroma dodatnih ur (Farkaš) za dijake, ki so jih potrebovali.

V aktivu smo izvedli medsebojno hospitacijo pri predmetu MAK (ebs) pri profesorju Tinetu Farkašu. Prisotni na hospitaciji so bili Benčič, Baruca in Senica.

Aktiv angleščine in nemščine

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Katarina Furlan	Angleščina
Članica	Nataša Jerman	Angleščina
Članica	Peroša Ingrid	Nemščina
Članica	Alenka Petrič	Angleščina in italijanščina
Članica	Verka Isovška	Angleščina

OBVEZNI DEL ID/OIV

Članice aktiva so sodelovale pri izvedbi in organizaciji interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin. Na primer, organizacija obvezne strokovne ekskurzije za zaključne letnike gimnazijskega programa v Gradec ter spremstvo na ekskurziji, spremstvo na dodatni strokovni ekskurziji v Idrijo, spremstvo na ekskurziji v Zagreb (2. EG), organizacija in spremstvo na medpredmetnem taboru v ČŠOD Trilobit idr.

PROSTI DEL ID/OIV

- Obeležitev evropskega dne jezikov - organizacija in snemanje videa ter priprava kviza. Sodelovanje z aktivni: slovenščine, italijanščine, matematike, informatike in računalništva.
- Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz haikuja v angleškem in nemškem jeziku.
- Organizacija in izvedba priprav na šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za poklicne programe: Poliglot 3.
- Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleškega jezika za 3. letnik gimnazije.
- Organizacija in izvedba priprav za regijsko tekmovanje IATEFL.
- Organizacija regijskega tekmovanja IATEFL.
- Organizacija, priprave in spremstvo na državno tekmovanje za poklicne programe v Velenje: Poliglot 3.
- Organizacija, priprava in spremstvo na državno tekmovanje, Poliglot, za dijake srednjih strokovnih šol v Maribor.

- Bralno tekmovanje centra Oxford – BTCO.
- Sodelovanje z aktivom SLO: Dijaški abonma Gledališča Koper

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Lokacija
Angleščina – tekmovanje IATEFL: šolsko in regijsko	Katarina Furlan	Dijakinje in dijaki 3. letnikov EG.	SEPŠ Koper in virtualno
Angleščina_ Tekmovanje Poliglot 3: šolsko in uvrstitev na državno	Katarina Furlan/Nataša Jerman	Dijakinje in dijaki poklicnih programom.	SEPŠ in Velenje (državno)
Angleščina_ Tekmovanje Poliglot: šolsko in uvrstitev na državno	Verka Isovska/Katarina Furlan	Dijaki in dijakinje srednjih strokovnih šol.	SEPŠ in Maribor (državno)
Šolsko tekmovanje iz pisanja haikuja	AKTIV	Vse dijakinje in dijaki.	SEPŠ Koper
Bralno tekmovanje centra Oxford – BTCO	Petrič Alenka	Dijakinje in dijaki prvih letnikov ET.	SEPŠ Koper

MEDPREDMETNA SODELOVANJA

UČITELJ/-ICA	MEDPREDMETNA SODELOVANJA
Katarina Furlan z Mojco Kocjan	<ul style="list-style-type: none"> • Medpredmetna povezava ANG – POD, Zunanje eksternalije (prevod in izdelava ppt ter video predstavitev) – 3. letnik EG

MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

UČITELJ/-ICA	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE
Nataša Jerman	Hospitacija pri prof. Furlan v 1. aEG v okviru mentorstva študentki anglistike iz FF v Ljubljani Nuši Ožir, 21. 3. 2023, peto šolsko uro.

Katarina Furlan	Hospitacija pri prof. Jerman v 2. bEG v okviru mentorstva študentki anglistike iz FF v Ljubljani Nuši Ožir, 24. 3. 2023, peto šolsko uro.
------------------------	---

DRUGO

UČITELJ/-ICA	
Nataša Jerman	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator projekta Erasmus+ Learn from the past to build a greener future (vodenje in izvedba projektnih aktivnosti šol. leto 22/23): prof. Jerman • Spremljanje dijakov in udeležba na srečanju v okviru projekta Erasmus+ Learn from the past to build a greener future – Caltanissetta, Sicilija, od 26. 3. do 1. 4. 2023 • Sledenje na delovnem mestu na srednji šoli v Kalmarju na Švedskem od 25. 4. – 30. 4. 2023 • Mentorica študentki anglistike iz FF v Ljubljani Nuši Ožir od 20. 3. 2023 do 20. 4. 2023 • Priprava in oddaja prijave za akreditacijo za splošno šolsko izobraževanje Erasmus+ KA121-SCH ter nato vodenje in izvajanje pripravljanih aktivnosti za izvedbo Erasmus+ načrta v prihodnjem šolskem letu.
Alenka Petrič	<p>Projekt EKOŠOLA - globalno segrevanje, hrana z nizkim ogljičnim odtisom, merjenje ogljičnega odtisa</p> <p>Raziskava TALIS</p>
Verka Isovška	Projekt EKO šola - ravnanje z embalažo in predelava za recikliranje in izdelavo novih.

POROČILO O DELU AKTIVA

Aktiv se je v preteklem šolskem letu sestajal na mesečnem nivoju.

Ugotavljajo, da so z delom v šolskem letu 2022–2023 zadovoljne in da so izpolnile večino v začetku leta zadanih ciljev:

- Uspešno so izpeljali tekmovanja iz angleškega jezika za tretji letnik gimnazije, IATEFL, (šolsko in regijsko) in tekmovanja za poklicne programe, Poliglot 3, šolsko in državno, ponovno so izpeljali šolsko tekmovanje iz pisanja haikuja. Letos so naboru tekmovanj dodale še Poliglot za dijake in dijakinje srednjih strokovnih šol, šolsko in državno tekmovanje, bralno tekmovanje centra Oxford – BTCO za prve letnike ET.
- Obeležili so evropski dan jezikov - organizacija in snemanje videa ter priprava kviza. Sodelujoči aktivni: slovenščina, angleščina, nemščina, italijanščina, matematika, informatika in računalništvo. YT: [SEPŠ in evropski dan jezikov - YouTube](#)
- Povezovali so se z ostalimi aktivni (SLO, EKO).
- Izvedli in izpeljali so medsebojne hospitacije.
- Udeležili so se izobraževanj (Katis in druga).

[Aktiv italijanščine](#)

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Alenka Petrič	italijanščina, angleščina
Članica	Tea Race	italijanščina
Članica	Sonja Šuligoj	italijanščina
Članica	Andrejka Šavron	italijanščina
Članica	Doris Hrvatin	italijanščina, geografija

OBVEZNI DEL ID/OIV

Sonja Šuligoj

- Spremnstvo dijakov - ekskurzija v Ljubljano: 12. 4. 2023

PROSTI DEL ID/OIV

Alenka Petrič

- September 2022: Evropski dan jezikov
- 20. 3. 2023: Sodelovanje pri raziskavi TALIS
- Sodelovanje z aktivom SLO: Dijaški abonma Gledališča Koper
- Maj, junij 2023: Projekt EKO ŠOLA (globalno segrevanje, hrana z nizkim ogljičnim odtisom, merjenje ogljičnega odtisa)

-

Sonja Šuligoj

- 29. 11. 2022 – Spremnstvo dijakov v gledališče - predstava Popolni tujci, ogled in analiza predstave in filma pri pouku, 4. B EG
- 15. 9. 2023 – Medpredmetna povezava (ita + ekonomija, Mojca Kocjan), 2. b EG, tema: Osebna izkaznica podjetja
- Spremnstvo dijakov na delovni praksi v Palermu: 13. 12. 2023–24. 12. 2023
- Mentorstvo študentki italijanščine: februar 2023, april 2023

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole	Lokacija
ITA	Tea Race, Andrejka Šavron	7	3	OŠ Anton Ukmar Koper
BRALNA ZNAČKA	Tea Race, Andrejka Šavron, Doris Hrvatin	22	/	DMFA

Italijanistke so se v preteklem šolskem letu sestajale mesečno, ob tem, da so tekočo problematiko urejale sproti. Članice aktiva so se glede določenih tekočih zadev dogovarjale med seboj.

Strinjajo se, da so z delom v šolskem letu 2022/2023 zadovoljne in da so izpolnile večino zadanih ciljev. Uspešno so izpeljale tekmovanje iz italijanskega jezika (šolsko in državno).–Prav tako jim je uspelo izvesti tekmovanje iz bralne značke (Il topo di biblioteca) v sistemu DMFA. Sodelovali so pri tekmovanju iz pisanja Haiku poezije, ki je potekalo na ravni znotraj šole.

Povezali so se z aktivom SLO (dijaški abonma – Gledališče Koper). Udeležili smo se izobraževanj (Katis in druga).

Članice aktiva predlagajo uvedbo novega člena v šolski pravilnik glede bontona oblačenja in obnašanja dijakov ter komuniciranja s profesorji. Ta člen bi moral jasno in nedvoumno določiti, kaj je neprimerno oblačenje za šolo (šolski prostor) oz. česa se ne sme (npr. intimni deli telesa se ne razkazujejo, fantje ne smejo kazati spodnjic oz. nositi trenirke ali hlače tako, da se skoraj vse spodnjice vidijo, dekleta ne smejo nositi tako oprijetih oblačil, da se jim jasno vidijo intimni deli telesa, ne smejo prihajati v šolo v zelo kratkih hlačkah, ki jim komaj pokrijejo zadnjico, ne smejo nositi top (majčko), ki jim pokrije samo prsi – oblačenje primerno za plažo oz. prosti čas ...).

Zavedajo se, da mladi ne ločijo med tem, kar vidijo na spletu, kjer je vse dovoljeno, in realnostjo (šola, delovno mesto ...), kjer veljajo določena pravila in bonton.

Zato predlagajo oz. svetujejo, da se dijake nauči ločevati med prav in narobe. Lahko se to naredi med razredno uro, kjer se jim pokaže primere primerne in neprimerne oblačenja, morda se to uredi na nivoju dijaške skupnosti, morda se lahko vključi v sam učni proces.

Dijake je treba naučiti tudi, kako lahko komunicirajo z učitelji, kjer tudi obstajajo določena pravila. Torej, jasno jim je treba določiti primeren čas (ure, dneve ...) in kaj je vsebina same komunikacije. To, kaj pišejo v testu in kdaj ni primerno spraševati učitelja v teamsih, v sms sporočilih, če je učitelj vse razložil pri samem pouku, tudi, če je bil dijak odsoten takrat. V tem primeru lahko vpraša sošolca. Sem spada tudi pravilno naslavljanje učiteljev na šoli.

Pravila primerne komunikacije bi morala veljati tudi za starše. Določena pravila veljajo tudi za učitelje in učiteljice, ki morajo dajati vzgled. Predlagajo, da se vsi razredniki (brez izjem) točno držijo zapisanih pravil o opravičevanju odsotnosti in o izrekanju kazni.

Aktiv naravoslovja

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Smiljana Škvarč	BIO, KOP, NAR
Članica	Vesna Eberle	BIO
Članica	Andreja Marzi	KEM
Član	Robi Počkaj	ZVZ, UBŽ, PBpbb, PBpb, TRA
Članica	Nika Fleihtinger	UBŽ, PBpbb, PBpb, KOP, KOPp

--	--	--

OBVEZNI DEL ID/OIV

- V planu je bila čistilna akcija s sodelovanjem z Marjetico Koper v okviru Tedna mobilnosti. Akcija ni bila izpeljana, ker je Marjetica izpeljala akcijo z vrtčevskimi otroki
- Projekt Dijak dijaku proti raku je bil izpeljan v oktobru mesecu v 1.TR, 1.AD, vsi 2.ET in vsi 2.EG.
- Pripravili smo ozaveščanje o pomenu zdravega prehranjevanja in lokalno pridelane hrane s projektom TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK v okviru projekta Zdrava Šola.
- Izpeljana je bila Noč raziskovalcev za 2. letnike ET in EG
- Sodelovanje pri ekskurziji za 1. EG in taboru 2. EG z vsebinami iz kemijskega področja.
- V 1. in 2.TR so bile izpeljane aktivnosti povezane s trajnostjo in trajno embalažo (obisk trgovine brez embalaže Ekola, priprava gradiva...)
- Obisk delavnic oživiljanja na RK Koper za 1. AD in 1. TR
- Sodelovanje z aktivom družboslovja pri obeležitvi Dneva spomina na holokavst (zasaditev žafranov)

PROSTI DEL ID/OIV

- kemijski krožek: V okviru kemijskega krožka sta dijakinji Zala Birsa in Anesa Veladžić iz 2. bEG izvedli eksperimentalni del raziskovalne naloge Kofein v zelenem čaju. Poleg tega sem v okviru ur kemijskega krožka izvedla konzultacije z dijakinjo 4. letnik EG v zvezi z laboratorijskimi vajami, ki predstavljajo interni del mature iz kemije.
- biološki krožek v okviru biološkega krožka so potekale priprave na tekmovanje EKOKVIZ. Izvajale sva ga intenzivneje pred samim tekmovanjem, ki je potekalo v decembru in potem še za dijake, ki so se uvrstili na državno tekmovanje v februarju 2023.
- Sodelovali smo na natečajih v okviru Ekošole s tematiko HRANA NI ZA TJAENDAN: Reciklirana kuharija in Zavržena hrana in podnebne spremembe, kjer smo dosegli dve prvi mesti za najboljša izdelka.
- Aktivno smo sodelovali v Erasmus+ projektu Greener future, kjer smo s predlogi in znanjem opolnomočili dijake, ki so gostovali v drugih državah.
- Izvedli smo projekt Dijak dijaku proti raku, kjer so se dijaki tretjih in četrth letnikov izobraževali pri zunanjih izvajalcih na področju prepoznavanja simptomov raka na modih in dojkah.
- Zdrav dih za navdih: Dijaki vseh treh programov so sodelovali na natečaju, ki ga organizira Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije. Sodelovalo je 12 dijakov, od tega jih je dobilo 3 zlato trstiko, 2 srebrno trstiko in 2 bronasto.

IZVEDENA TEKMOVANJA

Predmet	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole	Lokacija
Sladkorna bolezen (biologija, naravoslovje,	Smiljana Škvarč	7	-	SEPŠ

zdravstvena vzgoja)				
EKOKVIZ (biologija, trajnostni razvoj, naravoslovje)	Smiljana Škvarč Vesna Eberle Andreja Marzi	63	5	SEPŠ, Trgovska šola Ljubljana
Kemija	Andreja Marzi	5	/	Šolsko: SEPŠ, državno: Fakulteta za kemijo UL
Biologija	Vesna Eberle	Se je pokrivalo z obveznim športnim dnevom	/	SEPŠ
Tehnika prodaje	Robi Počkaj Tanja Skok		8	Srednja šola Ptuj
Zdrav dih za navdih (zdravstvena vzgoja, naravoslovje, biologija, kemija)	Andreja Marzi Smiljana Škvarč		12	SEPŠ in podelitev nagrad Mladinsko zdravilišče Debeli Rtič
Tekmovanje Mladih raziskovalcev Slovenije (podjetništvo in kemija)	Andreja Marzi	2	2	Univerza na Primorskem, Fakulteta za management

Nekatera tekmovanja niso bila vezana na predmete, ampak so ponujena vsem dijakom.

Aktiv se je v šolskem letu 2022/23 sestajal redno, običajno tedensko (ob ponedeljkih). Sem štejejo tako formalne kot neformalne sestanke. Za formalne sestanke so bili pripravljene zapisniki. Med neformalnimi sestanki so se veliko sproti dogovarjali o tekočih zadevah si izmenjevali izkušnje, si pomagali pri delu v razredu (pomoč novim sodelavcem, usklajevanje dela pri istem predmetu, kjer poučuje več profesorjev).

Aktiv je v okrnjeni ali polni zasedbi deloval na sledečih vsebinah:

- Medpredmetno sodelovanje z aktivom EKONOMIJE - prof. Leon Senica, prof. Tanja Skok, prof. Nataša Vrčon Tratar in prof. Petra Bremec), z aktivom DRUŽBOSLOVJA - prof. Tanja Benčič Rihteršič: priprava predavanja o odpadni hrani, sodelovanje pri dijaških podjetjih, sodelovanje pri tekmovanjih in v okviru pouka (timsko poučevanje pri pouku PB in TRA)
- Izvajanje tekmovanj, prijava na natečaje Zdrav dih za navdih, Ekošola (različni natečaji in tematike)...
- Aktivno so sodelovali s prispevki za fb in spletno stran SEPŠ.
- Letos smo se veliko ukvarjali s pridobitvijo certifikata Zelena zastava v okviru Ekošole. Certifikat so pridobili z izvajanjem projektov in dejavnosti, ki so podrobneje opisane v poročilu projekta Ekošola. Pripravili in podpisali smo Ekolistino.

- Pripravili so tudi vsebine povezane z zdravjem in prehrano ter obelodanili Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Nadaljevali so delo v programu Dijak dijaku proti raku, kjer se izbrani dijaki pod mentorstvom udeležijo seminarja in osveščajo ostale dijake o samopregledovanju mod in dojk in odkrivanju zgodnjih oblik rakavih obolenj dojk in mod.
- Dijake so motivirali za sodelovanje na tekmovanjih in jih usmerjali pri pripravi prispevkov in gradiv (kemija, biologija, sladkorna bolezen, EKOKVIZ, Zdrav dih za navdih,...)
- Vključeni so bili v Erasmus projekt Greener future. Projekt je vsebinsko povezan z naravoslovnimi in okoljskimi tematikami.

Predlagajo nadaljevanje dela na projektu Ekošola. Vpeljava programa okoljske vzgoje in izobraževanja EKOŠOLA, pri katerem naj bi bila vključena šola v celoti (vsi predmetni aktivni) in bi nekatere vsebine lahko še v večji meri izvajale tudi v okviru rednih učnih ur znotraj LDN. V začetku šolskega leta bomo pripravili vsebinsko predstavitev projektov (natančna navodila dobimo na konferenci koordinatorjev).

Predlagajo, da se poleg bontona in pravil komuniciranja pripravi tudi Pravilnik o kodeksu oblačenja v šoli za dijake in strokovne delavce.

Predlagajo, da se vsako leto prevetri in dopolni Šolska pravila SEPŠ Koper (uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanju znanja in ukrepi, prisotnost pri pouku...).

Predlagajo, da se na nivoju šole uvede obvezna prisotnost pri pouku (80 %), sicer morajo dijaki pridobiti dodatno oceno, oz. se jim ne ponudi možnost pridobivanja ocene v zadnjih 14 dnevih (so neocenjeni).

Aktiv zgodovine in geografije

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Meri Logar	ZGO, GEO, DRU
Članica	Tanja Benčič Rihtaršič	ZGO, GEO, DRU
Članica	Samo Štemberger	LUM, Aktivno državljanstvo, Aranžerstvo
Član	Doris Hrvatin	GEO
Članica	Stanka Vinčec	ZGO, DRU

PONUDBA PROSTEGA DELA ID/OIV

Stanka Vinčec Ekskurzija po Sloveniji (obvezna za dijake, ki niso opravili obvezne ekskurzije iz zdravstvenih ali drugih športnih oz. kulturnih obveznosti) 1 dan

Tanja Benčič Rihtaršič, Logar Meri Sodelovanje v okviru projekta Erasmus+ "Learn from the past to build a greener future"

OBVEZNI DEL ID/OIV:

➤ izvedli predavanje in delavnice na šoli na temo: "Zakaj so delavci stavkali v starem Egiptu" (22. 11. 2022) in "Kitajske pismenke" (1. A EG – 18. 11. 2022, 1. b EG – 7. 12. 2022)".

➤ organizacija ekskurzije v Ajdovščino in Vipavo, 30. septembra 2022 - 1. letniki EG (Tanja Benčič Rihtaršič),

- sodelovanje pri organizaciji ekskurzije v podjetje Krka in Zagreb, 21. In 22. aprila 2023 – 2. letniki EG (Tanja Benčič Rihtaršič, Meri Logar),
- sodelovanje pri organizaciji ekskurziji na Dunaj, 14. In 15. aprila 2023– 3. letniki EG (Meri Logar),
- strokovna ekskurzija v Tamar, 7. oktober 2022 – za dijake 4. letnikov EG, ki so izbrali GEO na maturi (Doris Hrvatini),
- sodelovanje pri ekskurziji v Ljubljano 1. letnikov ET, 12. aprila 2023 (Samo Štemberger, Stanka Vinčec),
- holokavst – predavanje v 25. januarja 2023, 1. EG , 4. ET – PTI (Tanja Benčič Rihtaršič, Stanka Vinčec),
- Krokus projekt – potekal celo šolsko leto (Tanja Benčič Rihtaršič, Meri Logar, Stanka Vinčec)
- soorganizacija proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, december 2022 (Tanja Benčič Rihtaršič, Meri Logar)

Aktiv družboslovja

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	MOJCA KOCJAN	Ekonomija, RDG
Članica	SILVANA CIJAN	Psihologija
Član	KLEMEN MAUČEC	Pravo
Članica	NATAŠA VRČON TRATAR	Ekonomija, podjetništvo
Članica	STANKA VINČEC	Sociologija

OBVEZNI DEL ID/OIV

UČITELJ-ICA	NASLOV	Trajanje za dijake	Časovna izvedba	IZVEDENO
Kocjan	Ekskurzija v Ajdovščino - 1. letnik EG - soorganizator	8 ur	oktober 2022	DA
Kocjan	Ekskurzija v Zagreb - 2. letnik EG - organizator	2 dni	21. in 22. april	DA
Kocjan	Ekskurzija v Gradec, 4. letnik EG - organizator	2 dni	9. in 10. december	DA
Vinčec	Ekskurzija v Ajdovščino, 1. letnik EG - spremljevalec, soorganizator	8 ur	oktober 2022	DA
Vinčec	»Nadomestna« strokovna ekskurzija v Idrijo in Cerkno - organizator	8 ur	13. 5. 2023	DA

Vinčec	Ekskurzija v Ljubljano, 1. ET in 4. ET PTI – Vodenje po Ljubljani - organizator	8 ur	12. april 2023	DA
Maučec	Strokovna ekskurzija v brkinska podjetja	8 ur	29. 3. 2023	DA
Cijan	Ekskurzija na Dunaj - spremljevalec	2 dni	14. in 15. april 2023	DA
Cijan	Medpredmetni tabor za 2. letnike EG - spremljevalec	3 dni	16. 6., 17. 6 in 18. 6. 2023	DA
mag. Vrčon Tratar	Medpredmetna povezava POD - SLO (domače branje in analiza biografije Phila Knighta, ustanovitelja podjetja Nike), 2. letnik EG	2	med šolskim letom	DA
mag. Vrčon Tratar	Projekt SPIRIT	8	oktober 2022	DA
mag. Vrčon Tratar	Medpredmetna povezava POD – ANG (analiza, prevod, predstavitev angleškega gradiva za ESP izpit).	2	med šolskim letom	DA
Kocjan, Šuligoj	Medpredmetna povezava EKN - ITA, Predstavitev podjetja (izbrana slovenska in italijanska podjetja) – 2. letnik EG	2	September 2022	DA
Kocjan, Furlan, mag. Vrčon Tratar	Medpredmetna povezava POD - ANG, Zunanje eksternalije (prevod in izdelava ppt ter video predstavitev) - 3. letnik EG	2	med šolskim letom	DA
Kocjan, Benčič Rihtaršič	Medpredmetna povezava EKN - EGE strokovna ekskurzija Luka Koper Ekonomski in prostorski pomen Luke Koper - 4. letnik EG	2	med šolskim letom	DA
Kocjan, Benčič Rihtaršič	Sodelovanje dijakov EG na javni razpravi Okolje: čigava odgovornost?, 2. letnik EG	4	med šolskim letom	DA
Kocjan, Benčič Rihtaršič	Medpredmetna povezava - EKN in EGE (Gospodarska razvitost držav, izdelava medprojektnih nalog)	4	med šolskim letom	DA

Kocjan, Benčič Rihtaršič	Medpredmetna povezava – Prostorsko planiranje in razmestitveni dejavniki za razvoj gospodarstva v lokalnem okolju (mag. Tjaša Babič)	2	april	DA
-----------------------------	--	---	-------	----

PROSTI DEL ID/OIV

UČITELJ-ICA	NASLOV	Trajanje v urah za dijake	Časovna izvedba	IZVEDBA
Kocjan, mag. Vrčon Tratar	Statistična pismenost	3	november 2022	DA
Kocjan, mag. Vrčon Tratar	Ogled proizvodnje podjetja Atlantic Droga Kolinska, 4. EG	3	marec 2023	DA
Kocjan	Delavnice o EU in kohezijskih skladih - laboratorij HEKA Bonifika, 4. letnik EKNi	3	marec 2023	DA
Kocjan	Priprave na državno tekmovanje, 4. letnik ET	8	marec 2023	DA
Kocjan	Sestava nalog za šolsko in državno tekmovanje v znanju gospodarstva prek DMFA	15	februar, marec 2023	DA
Cijan	Priprave na šolsko in državno tekmovanje, 4. letnik PSii	5	januar, februar	DA
mag. Vrčon Tratar	Priprave na državno tekmovanje, 4. letnik EKNi	4	marec 2023	DA
mag. Vrčon Tratar	Priprave na regionalno tekmovanje Moje podjetje, 3. letnik EG	5	april 2023	DA
mag. Vrčon Tratar	Novoletna tržnica – dijaška podjetja 3. a eg	4	december 2022	DA
mag. Vrčon Tratar	Prodajni dogodek Mercator	4	marec 2023	DA

Cijan	Mednarodni dan boja proti nasilju nad ženskami	3	23. 11. 2023	DA
Vinčec	Metodologija v sociologiji in družboslovni znanosti, dr. Blaž Lenarčič - 4. letnik SOCi	2	14. 11. 2022	DA
Vinčec	Delo in brezposelnost, Zavod za zaposlovanje - Vladimir Popovič, 3. EG SOCi	2	20. januar 2023	DA
Vinčec	Odklonskost in kriminaliteta, predvanje Matej Družina - 4. EG SOCi	3	februar 2023	DA
Vinčec	Holokavst, pričevalka Antonija Senčar	2	januar 2023	DA
Vinčec	Holokavst – projekt/razstava, organizator	10	januar 2023	DA
Vinčec	Delavnica varne vožnje, organizator	5	20. junij 2023	DA
Maučec	AJPES – obisk, organizator	2	16. januar 2023	DA
Maučec	Praksa za ekonomske tehnike, Teneriffe	11 dni	9. 3. 2023 – 20. 3. 2023	DA

IZVEDENA TEKMOVANJA

PREDMET	Učitelj spremljevalec	Število dijakov na šolskem tekmovanju	Število dijakov na nivoju izven šole
RDG	Kocjan	8	3
Ekonomija	mag. Vrčon Tratar	14	5
Psihologija	Zunanji spremljevalec	1	1

POROČILO O DELU AKTIVA

Člani aktiva so se sestali, 29. 8. 2022, 25. 1. 2023, 27. 6. 2023 in 4. 7. 2023.

V šolskem letu 2022/23 je prišlo znotraj aktiva družboslovja do zamenjav, saj se je dolgoletna sodelavka in kolegica Irena Spacal oktobra 2022 upokojila. Z veseljem so sprejeli novega člana, to je Klemna Maučeca. Takoj se je lepo integriral v delo aktiva. Pomagal je pri posodobitvi načrta ocenjevanja znanja za aktiv družboslovja.

Člani aktiva enotno ugotavljajo, da dijaki niso motivirani, posebej v programih ET, ET-PTI in Trgovec/Administrator. Učitelji nenehno iščejo sodobnejše pedagoške pristope, zato se bodo v novem

šolskem letu dodatno usposabljali in izobraževali. Pri dijakih namreč pogrešajo boljše rezultate, njihovo željo po novem znanju, samoinicativnost in podobne kvalitete.

V novem šolskem letu bodo pristopili k novim projektom. Planiranih je tudi nekaj tekmovanj, kar bo povleklo za seboj tudi priprave na tekmovanja. Eden izmed ciljev bo tudi medpredmetno sodelovanje med člani aktiva.

Delo aktiva je usklajeno, člani so lepo povezani. Sodelujejo tako formalno kot neformalno. Z novim šolskim letom predajajo vodenje aktiva kolegici Stanki Vinčec.

Aktiv informatike

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	Gregor Sotlar	INF, PIN, POSinf, IKT-ora, PTPikt, M3-IKTora, M5 -PEK praksa
Član	Boris Gomezel	M1-PPPikt, POP, PTPikt, IKTora, M3 – PEK, PEK praksa, IKTstr, M6-TAP, M3 – IKTora, OK - STR
Članica	Doris Pohlen Gobbo	INF, PTP2 IKT, M1 IKT, M1 POP
Član	Robi Počkaj	IKTstr
Članica	Valerija Jakovac	IKTstr-2, OK – STR, M6-TAP

OBVEZNI DEL ID/OIV

Gregor Sotlar:

- Sodeloval na sestankih v aktivu.
- Sodeloval pri promociji šole kot tehnična podpora na informativnem dnevu.
- Sodeloval pri Erasmus+ projektu Greener future.
- Sodelovanje v ŠRT.
- Vodja projektnega tima v projektu dviga digitalnih kompetenc.
- Seznam učnih pripomočkov za vse predmete, ki se jih je objavilo na spletni strani šole.
-

Doris Pohlen Gobbo:

- Pridobila dovoljenja Francija Nahtigala za objavo učnih pripomočkov.

V tekočem šolskem letu je aktiv informatike deloval usklajeno. Tako so se znotraj aktiva uskladili glede poenotenja kriterijev po programih za minimalno število ocen, za zaključevanje ocen in minimalne standarde znanja. Dopolnili so merila in kriterije ocenjevanja ter določili minimalne standardne znanja za prihodnje šolsko leto. Prav tako so na spletni strani šole objavili vse gradivo po predmetih, ki je potrebno in je javno dostopno ali pa v določenih primerih dostopno samo interno.

Pregledali so tudi razliko za obliki poučevanja 2 učitelja in cel razred ter 1 učitelj in pol razreda, ter ugotovili na primeru istega razreda v obdobju treh let, da je oblika poučevanja 1 učitelj na pol razreda dosti bolj produktivna.

V aktivu PIN so analizirali tekoče šolsko leto. Ugotovili so, da ima uporaba orodij za delo v oblaku prednost predvsem v tem, da dodelitve, ki so dodeljene med poukom, ostanejo dijakom dostopne tudi doma. Slabost pri tem je slabo delovanje okolja MS Teams.

Aktiv športne vzgoje

	IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
VODJA AKTIVA	MAJA KUGONIČ	ŠVZ
Članica	INGRID KODARIN	ŠVZ
Član	MIHA JELOVČAN	ŠVZ
Član	NINO LEGNAR	ŠVZ
Članica	EVA ZORKO	ŠVZ

OBVEZNI DEL ID/OIV

- jesenski športni dan: 20. 9. 2022 – izveden v celoti
- športni dan za 3. ad/tr: 23. 11. 2022 – izveden v celoti
- zimski športni dan: 19. 1. 2023 – izveden v celoti
- športni tabor za 2. ET – 26. 5.-28. 5. – izveden v celoti
- dnevi športa: 20., 21. 6. – izvedeno v celoti
- nadomestni športni dan za »zamudnike«: 5. 4. 2023
- nadomestni športni dan: 26. 6. 2023
- nadomestni športni dan: 29. 6. 2023

PROSTI DEL ID/OIV

- večerne vadbe za pripravo na gimnastična tekmovanja – skupno 48 ur
- jutranji treningi: košarka, roket, nogomet, odbojka
- priprave na plesno tekmovanje: skupno 16 ur
- priprave na cheer tekmovanje: skupni 16 ur

Ure so bile pri pouku ŠVZ v veliki večini realizirane. Srečevali smo se z nekaterimi težavami pri prilagajanju na 3 združene ure ŠVZ.

Aktiv ŠVZ se sestaja redno. Teme, ki jih obdelajo:

- Pred začetkom šolskega leta: organizacija dela, pregled kriterijev ocenjevanja, usklajevanje različnih vadbenih sklopov
- Organizacija jesenskega športnega dne in realizacija
- Organizacija zimskega športnega dne in realizacija
- Organizacija dnevov športa in realizacija
- Sprotni sestanki v primeru »težav« ali »neskladij«.

Šolska svetovalna služba

V šolskem letu 2022/2023 je svetovalna delavka opravila vse naloge, ki so bile načrtovane v Letnem delovnem načrtu, in druge naloge, ki so se pojavile z novimi odločbami ali z novo zakonodajo.

Svetovalna delavka je koordinirala delo z zunanjo sodelavko iz CKSG Portorož Tino Bajić. Sodelovala je pri pripravi individualiziranih programov dela (v nadaljevanju: IP-ji) za dijake. Oddelčne učiteljske zbere in vodstvo je sprti seznanjala z novimi odločbami, spremembami in zakonodajo.

Pisala je poročila ob zaprosilu staršev ali Zavoda za šolstvo. Na začetku šolskega leta, ob polletju in ob koncu šolskega leta je pošiljala poročila Ministrstvu.

Svetovalna delavka je izvajala svetovalno storitev (novost v zakonodaji) ter ure dodatne strokovne pomoči psihologa.

Vodila je postopek priznavanja izobraževanja za tujce, urejala evidence in na Ministrstvo posredovala sezname.

V šolskem letu 2022/2023 je urejala postopke vpisov, prepisov in izpisov v redne programe naše šole, v rednih postopkih (po rokovniku Ministrstva) in izven rednega vpisa (prepisi, izpisi sredi šolskega leta). Svetovala je tudi izrednim dijakom in dijakom drugih šol, ki so prišli po nasvete (glede vpisov na srednje šole, prijav na fakultete ...). Pri vpisih dijakov iz drugih programov je skupaj s »PUZ –om« izvajala postopke priznavanja izobraževanja, seznanjala dijake in starše z obveznostmi, ki jih dijaki morajo opraviti (predmetni izpiti) ter dijake povezovala z učitelji, pri katerih so imeli za opravljati predmetne izpite.

V okviru poklicne orientacije je pripravljala različna gradiva in informacije za dijake zaključnih letnikov in za dijake ostalih letnikov, ki so se prostovoljno vključili v individualno in skupinsko poklicno orientacijo.

Dijakom je predstavila postopek prijav in vpisov na fakultete ter Razpis 2022/2023. Seznanila jih je z različnimi fakultetami in višjimi šolami ter s pogoji za vpis. Koordinirala je predstavitve različnih šol.

Dijaki so pogosto prihajali na dodatno individualno svetovanje med šolskim letom.

Za starše zaključnih letnikov je imela na roditeljskem sestanku (januar/februar) predstavitev postopka vpisa na fakultete.

Vsakodnevno je izvajala svetovalno delo z dijaki (nasveti glede šolanja, sporov, družbe ...). Posameznim dijakom je nudila tudi neposredno psihološko ali učno pomoč pri različnih predmetih. Koordinirala je mrežo pomoči v okviru socialne problematike, globljih stisk dijakov.

Dijaki so se vključevali v postopke pomoči bodisi na lastno pobudo, pobudo staršev, učiteljev, svetovalne delavke ali na podlagi nasveta zunanjih sodelavcev (pedopsihiatrinje, socialne delavke CSD, logopedinje CKSG Portorož ...).

Organizirala je sestanke z učitelji in podala nasvete. Nekateri učitelji so sami prišli na posvet glede vodenja posameznih oddelkov ali obravnave posameznih dijakov. Z njimi je izvedla svetovalni razgovor, opazovala med poukom v oddelku in posredovala predloge ali načrt pomoči.

Sodelovala je pri pripravi informativnega dneva.

Spremljala je dijake skozi celo šolsko leto, še posebej pa ob ocenjevalnih obdobjih in ob koncu pouka. Izvajala je različne aktivne oblike dela (skupinsko in individualno delo z dijaki) za izpopolnjevanje metod in tehnik učenja.

Šolska knjižnica

V šolskem letu 2022/23 je knjižničarka izvajala naslednje naloge :

- izposoja/vračilo knjižničnega gradiva
- naročanje in vnos novih knjig v program COBISS
- odpis knjig
- iskanje gradiva
- priprava gradiva za spletno stran šole
- izvajanje bibliopedagoških ur (predstavitev knjižnice, iskanje gradiva po COBISS-u, citiranje in navajanje virov, izposoja e-knjig prek Biblosa, uporaba mCOBISS-a)
- sodelovanje pri projektu Rastem s knjigo z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja
- sodelovanje pri pilotnem projektu Internetna prihodnost z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja
- priprava seznama učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto
- vodenje učbeniškega sklada
- vodenje Šolske kronike
- razstava ob dnevu reformacije
- razstava Prešernovih knjig in knjig o Prešernu (Prešernov dan)
- razstava novih knjig v šolski knjižnici
- urejanje oglasne deske

Udeležila se je naslednjih izobraževanj:

- Spletna orodja in aplikacije za šolske knjižnice
- Kako se izogniti najpogostejšim napakam pri izpolnjevanju statističnega vprašalnika
- Delo v COBISS3 (Zaloga, Izposoja):
 - prikaz rezultatov iskanja
 - pregled pravilnosti vnesenih podatkov o zalogi
 - izpis rekapitulacije podatkov o zalogi
 - nastavitev logičnih destinacij
 - nastavitev privzetega tiskalnik

Poročilo o projektih

- **Projekt Erasmus KA1 mobilnost dijakov**

V okviru projekta Erasmus KA1 mobilnost dijakov je 40 dijakov ekonomski tehnik (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Las Palmas –Kanarski otoki, Palermo, Italija, Beograd, Srbija, 11 dijakov trgovec in administrator (2. letnik) – Palermo, Italija, 16 dijakov ekonomska gimnazija (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Beograd, Srbija opravljalo delovno prakso v tujini.

Mentorica: Ingrid Baruca

- **Projekt ERASMUS Learn from the past to build a greener future**

Vodja projekta je bila Nataša Jerman, člani pa Tanja Benčič Rihtaršič, Mojca Lazar, Tanja Skok, Smiljana Škvarč, Maja Kugonič, Nataša Vrčon Tratar, Gregor Sotlar in Meri Logar

V letu 2022/2023 so se pripravili na tri srečanja ter se jih tudi udeležili. Srečanja so bila v Romuniji, na Siciliji in na Portugalskem. Vseh srečanj se je udeležilo 13 dijakov in 6 učiteljev. V okviru priprav, lokalnih aktivnosti in razširjanja rezultatov smo pripravili video o srečanju v Kopru, video Trajnostna hiša, video Dan brez elektrike, zbrali in analizirali podatke/gradivo o okoljskih in rudarskih nesrečah ter o rabi obnovljivih in neobnovljivih virov energije v Sloveniji, iskali rešitve, pisali eseje Pisma znanemcem ter o okoljevarstvenih temah, se pripravili na debate o jedrska energija – da ali ne ter premog – da ali ne ... Vse rezultate smo objavili na projektnem Youtube kanalu ter o srečanjih in aktivnostih poročali na spletu in v živo v razredu. Po vsakem srečanju smo izdali bilten. Izdelki oz. povezave do le-teh so objavljeni na spletni strani šole.

Projekt se z 31. avgustom 2023 zaključuje. Izpeljali smo načrtovano število mobilnosti ter izvedli načrtovane aktivnosti. Dijaki so na srečanjih aktivno sodelovali, v času priprav so občasno potrebovali dodatne vzpodbude, sicer pa so bili s srečanji zadovoljni, nekateri navdušeni.

- **Projekt EKOŠOLA**

Vodja projekta je bila Smiljana Škvarč, vodja podprojekta »Krožnost je naša priložnost« - Šivanje vzglavnikov iz recikliranih brisač pa Dolores Omahen z dijaki 3. b Ekonomski tehnik.

Izvedeni cilji: prispevek k trajnostnem razvoju, zmanjšanje tekstilnih odpadkov, krožno gospodarstvo, vzgoja za solidarnost

Dejavnosti: zbiranje brisač, šivanje, predprodajne aktivnosti (učenje prodajnega razgovora, izdelava naročilnic in računov, priprava stojnice), prodaja na šolskem sejmu, aranžiranje izdelkov, doniranje sredstev v šolski solidarnostni sklad

Časovna izvedba: oktober, november, december, januar, maj, junij

Izdelava konkretnih izdelkov pri učnem podjetju daje smisel pouku, vendar je treba izboljšati sodelovanje dijakov pri šivanju (npr. s pomočjo staršev)

- **Projekt Promocija SEPŠ na OŠ**

Projekt je izvajal Keith Kleva s pomočjo dijakov iz različnih programov.

V tem šolskem letu so različni dijaki promovirali SEPŠ na osnovnih šolah. Izkazali so se s svojimi prepričevalnimi sposobnostmi in javnim nastopanjem. Prejeli so številne pohvale razredničark oz. svetovalnih delavk.

Dijaki so izžarevali pozitivno energijo, predvsem pa ponos, da obiskujejo našo šolo. Vedli so se zgledno, poslovno in profesionalno.

Dijaki so pripomogli k odličnemu vpisu v vse programe naše šole, saj so s formalnim in tudi neformalnim pogovorom uspeli prepričati marsikoga, ki pred tem ni bil odločen. Odkar so dijaki prejeli hoodije SEPŠ, so pokazali tudi navzven zavirljivo enotnost in moč, kar je odsevalo v očeh poslušateljev.

- **Projekt Dvig digitalnih kompetenc**

Vodja projekta je bil Gregor Sotlar, sodelujoči v projektu pa Leon Senica, Breda Švara, Tine Farkaš in Katja Benčič.

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Dejavnosti v projektu:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,
- izvedba 10 delavnic na VIZ-u, s tematikami izbranih na željo strokovnih delavcev,
- izvedba delavnic za dijake s tehnično podporo, kjer so si dijaki na svojih napravah nastavili dostop do Eduroam omrežja,
- izdelava digitalne strategije na podlagi internega vprašalnika, ter SELFIE ankete.

- **Projekt Zdrava šola**

Vodja projekta je Vesna Eberle, člani so Andreja Marzi, Smiljana Škvarč, Robi Počkaj, Mirjana Majer Babič, Alenka Petrič.

Šolski tim v programu EG, ET,TR/AD je izvedel naslednje aktivnosti/naloge:

- Projekt **Dijak** dijaku proti raku je bil izpeljan v oktobru mesecu v 1.TR, 1.AD, v 2. a in b ET ter v 2. a in b EG.
- Pripravili so ozaveščanje o pomenu zdravega prehranjevanja in lokalno pridelane hrane s projektom TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK v okviru projekta Zdrava šola.
- Izvedli smo projekt **Dijak** dijaku proti raku, kjer so se dijaki tretjih in četrth letnikov izobraževali pri zunanjih izvajalcih na področju prepoznavanja simptomov raka na modih in dojkah.
- Zdrav dih za navdih: Dijaki vseh treh programov so sodelovali na natečaju, ki ga organizira Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije. Sodelovalo je 12 dijakov, od tega jih je dobilo 3 zlato trstiko, 2 srebrno trstiko in 2 bronasto.

- **SPIRIT**

Vodja projekta je bila Katja Benčič, člani pa mag. Nataša Vrčon Tratar, Tanja Skok, Keith Kleva, Leon Senica in Tine Farkaš.

Podjetniške delavnice so začeli s samo predstavitvijo programa JA SPIRIT »JP MLADI 2022/23« ter dijakom predstavili podjetniški svet. S kakšnimi izzivi vse se sooča podjetnik v nekem lokalnem okolju, so navezali na prvo gostjo, in sicer predstavnico Mestne Občine Koper, ga. Jasno Cupin, ki je predstavila izzive ter strategijo razvoja MO Koper do leta 2025. V kontekstu izzivov MO Koper so bili namigi za ideje dani v smeri turizma, športa, mobilnosti in transporta, IT tehnologije ter digitalizacije in nenazadnje je pomembno okolje in energetska učinkovitost, ki sta tesno povezana s samim gospodarskim svetom v lokalnem okolju.

Po predstavitvi lokalne strategije se je delo v skupinah usmerilo v poslovni model »Canvas«, dijakom so bila podana ključna znanja, da so lahko pričeli s samim delom in razvijanjem lastnih idej. Na delavnicah je dijake skozi metodologijo »Canvas« vodila zunanja mentorica Urša Žorž Požrl s podporo šolskih mentorjev.

Drugi dan delavnic je bil obarvan zelo podjetniško, saj so dijaki obiskali lokalno mlado, hitro rastoče proizvodno podjetje. Podjetje je bilo skrbno izbrano, saj je zanimivo tudi z vidika lastniške strukture. Direktor podjetja je dijakom predstavil njihovo poslovno pot, na podlagi kar nekaj elementov, ki so jih dijaki spoznali v modelu Canvas. Nato so dijaki obiskali tudi lokalno podporno podjetniško okolje, PGZ, RRC KP, OOZS, Društvo PiNA. Svojo zgodbo je dijakom predstavil tudi direktor lokalne Kavarne Triglav. Po končanih predstavitevah podpornih institucij so dijaki naredili še analizo raziskave trga.

Tretji in zadnji dan delavnic je bil usmerjen v finančni del poslovnega modela in v zaključevanje prototipov. Dijaki so se pripravili tudi na samo predstavitev za tekmovalni dogodek. Predstavitve podjetniških skupin so bile pripravljene po predlogi tekmovanja POPRI, ki so jih predstavili pred 4-člansko strokovno komisijo ter pred ostalimi podjetniškimi skupinami.

Vse aktivnosti so bile torej zasnovane na podlagi priprave poslovnega modela Canvas, s pomočjo katerega so dijaki spoznavali osnovne veščine in pristope razvoja, opisa in evalvacije lastnih inovativnih podjetniških idej. V okviru te metodologije so dijaki spoznali ključne faze in vidike razvoja podjetniških idej, preko postopka zaznavanja in razumevanja problema uporabnikov, pridobivanja in oblikovanja lastnih idej kot rešitev problema, postopka izdelave in izvedbe rešitve, predstavitve končne ideje ter nastopanje pred javnostjo. Dijaki so pridobili kvalitetne izkušnje, znanja in veščine na področju dela in sodelovanja v skupini, karierne usmeritve in odkrivanja lastnih kompetenc, ter nastopanja v javnosti.

- **Projekt Dijaki SEPŠ v srcu mesta Koper**

Vodja projekta je bila Tanja Skok, člani pa Samo Štemberger, zunanji člani (poslovodje 14. trgovin) in Nika Fleightinger.

Povezali so se s štirinajstimi trgovinami v starem mestnem jedru, kjer so dijaki 2. TR v celem šolskem letu opravljali dejavnosti, povezane z učnim načrtom pri predmetih aranžiranje, prodajni proces in poznavanje blaga.

Presegli so cilj povezave z nekaj lastniki trgovin, saj se je v projekt vključilo že 14 trgovin.

Dijaki so opravili 4 aranžiranja izložb ter eno izobraževanje v trgovini.

Zastavili so si cilje, da poleg urejanja izložb projekt nadgradijo z ustvarjanjem video vsebin, ki jih objavljajo na šolski Facebook strani. Pri vsakem urejanju izložbe so dijaki naredili video o samem poteku dela ter o končnem izdelku.

Izvedli so tudi učno uro v trgovini Kaos, kjer so se dijaki pod mentorstvom prof. Štembergerja naučili vse glede barvnih kompozicij, tehnik postavitve izdelkov ter pomembnih trikov pri aranžiranju.

Projekt so prijavi v Tedne vseživljenjskega učenja, kar je obrodilo sadove, saj so ga 18. 6. 2023 obiskali tudi udeleženci iz Ljudske univerze Koper, ki izvaja program TVU.

4 UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

4.1 Dijaki po oddelkih in uspešnosti v šolskem letu 2022/2023 (stanje 31. 8. 2023)

Oddelek	Št. dijakov	Positivni	%	Negativni	%	Neocenjeni	%
1. Ad	26	20	77	6	23	0	0
1. a EG	29	24	83	5	17	0	0
1. a ET	30	27	90	3	10	0	0
1. b EG	30	27	90	3	10	0	0
1. b ET	29	28	97	1	3	0	0
1. c ET	30	28	93	2	7	0	0
1. Tr	24	17	71	7	29	0	0
SKUPAJ	198	171	86	27	14	0	0
2. Ad	17	13	77	4	23	0	0
2. a EG	23	23	100	0	0	0	0
2. a ET	29	27	93	2	7	0	0
2. Tr	16	12	75	4	25	0	0
2. b EG	23	21	91	2	9	0	0
2. b ET	26	24	92	2	8	0	0
SKUPAJ	134	120	90	14	10	0	0
3. Ad	15	15	100	0	0	0	0
3. a EG	24	23	96	1	4	0	0
3. a ET	28	26	93	2	7	0	0
3. Tr	15	9	60	4	27	2	13
3. b EG	26	23	89	3	11	0	0
3. b ET	24	24	100	0	0	0	0
SKUPAJ	132	120	91	10	8	2	1
4. a EG	21	19	91	2	9	0	0
4. a ET	29	25	86	4	14	0	0
4. b EG	18	14	78	4	22	0	0
4. b ET	21	17	81	4	19	0	0
4. ET-PTI	19	13	68	6	32	0	0
5. ET-PTI	7	5	71	1	14	1	14
SKUPAJ	115	93	81	21	18	1	1
ET-PT	32	3	9	0	0	29	91

Uspešnost po programih

Ekonomska gimnazija

V šol. letu 2022/2023 je bila uspešnost dijakov 90-odstotna, kar je za 4 % bolje kot v šolskem letu 2021/2022.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
2022/2023	90 %
2021/2022	86 %
2020/2021	97 %

2019/20	99 %
2018/19	100 %
2017/18	94 %
2016/17	98 %
2015/16	99 %
2014/15	95 %
2013/14	92 %

Ekonomski tehnik

Uspešnih dijakov je bilo **92 %**. Rezultat je za 6 % boljši kot predhodno leto, ko je bilo 86 % uspešnih dijakov.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
2022/2023	92 %
2021/2022	86 %
2020/2021	95 %
2019/20	94 %
2018/19	91 %
2017/18	93 %
2016/17	83 %
2015/16	89 %
2014/15	90 %
2013/14	87 %

Trgovec in Administrator

Uspešnih dijakov v programu Trgovec je **69 %**, kar je za 7 % slabše kot predhodno leto.

V program se sicer vpisujejo učno manj uspešni dijaki, vendar lahko z ustreznim načinom dela, z dodatno pomočjo, s spodbujanjem dosežejo boljši končni učni uspeh. To nam v tem šolskem letu ni uspelo.

V programu Administrator je uspešnost v šol. letu 2022/2023 **83 %**, kar je za 9 % boljše kot predhodno leto.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih TR	Odstotek uspešnih AD
2022/2023	69 %	83 %
2021/2022	76 %	74 %
2020/2021	88 %	85 %
2019/2020	89 %	84 %
2018/2019	79 %	93 %
2017/2018	69 %	100 %
2016/2017	68 %	88 %
2015/2016	72 %	84 %
2014/2015	75 %	100 %
2013/2014	71 %	94 %

Ekonomski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje

Program je nadaljevanje programov Trgovec in Administrator. V lanskem šolskem letu je bilo pozitivnih **69 %** dijakov, kar pomeni še slabši rezultat kot predhodno leto. Gre za program, kjer veliko dijakov že dela in se zato manj posvečajo šoli.

Šolsko leto	Odstotek uspešnih
2022/2023	69 %
2021/2022	74 %
2020/2021	96 %
2019/2020	100 %
2018/2019	77 %
2017/2018	65 %
2016/2017	63 %
2015/2016	82 %
2014/2015	69 %
2013/2014	57 %

Ekonomski tehnik-poklicni tečaj

Program so končali 3 dijaki ali 9 % od 31, kar je slabši rezultat od lanskoletnega.

Posledice šolanja na daljavo v času zaprtja šol se kažejo v slabših rezultatih v vseh programih, ki jih imamo na šoli, predvsem to velja za poklicna programa in program ET-PTI. Pri dijakih so se pokazale slabše delovne navade, upočasnjeno razmišljanje, težave z zbranostjo, slabše znanje, težave pri nastopanju pred sošolci, povečala se je nemotiviranost.

Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na šoli **44 dijakov** s posebnimi potrebami, kar je več kot predhodno leto (38 dijakov). Večina jih je imela odločbo o usmeritvi že ob vpisu, nekaj dijakov pa je odločbo pridobilo med šolskim letom.

Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale v skladu z določili odločbe o usmeritvi.

Program	Letnik	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	prvi	3
	drugi	3
	tretji	4
	četrti	2
Ekonomski tehnik	prvi	4
	drugi	3
	tretji	1

	četrti	3
Trgovec/Administrator	prvi	3
	drugi	10
	tretji	4
ET-PTI	četrti	1
	peti	3
Skupaj		44

Dijaki tujci – slovenščina za tujce

Za dijake tujce Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira tečaj slovenščine samo za prvi dve leti njihovega izobraževanja v Sloveniji. Število ur je odvisno od njihovega števila. V šolskem letu 2022/2023 je bilo na šoli 22 tujcev, Ministrstvo je dijakom – tujcem odobrilo 160 ur slovenščine, od katerih je bilo realiziranih 100 ur. Učiteljica, ki je imela dodatni pouk z dijaki – tujci, je bila Irena Oblak Galjanič.

4.2 Uspeh ob zaključku izobraževanja v šolskem letu 2022/2023

Splošna matura 2022

Oddelek	Opravljali junija	Uspešni junija	Opravljali avgusta		Uspešni avgusta	Skupaj opravljali	Skupaj uspešni
			C	PI			
4. a EG	17	14	4	1	1	19	15 79 %
4. b EG	12	10	2	4	1	14	11 79 %
SKUPAJ	29	24	6	5	2	33	26 79 %

Letošnja generacija maturantov je dosegla za 1 % boljši rezultat kot leto poprej.

Poklicna matura 2022

Oddelek	Opravljali junija	Uspešni junija	Opravljali avgusta	Uspešni avgusta	Skupaj opravljali	Skupaj uspešni
4. a	23	21	4	3	25	24 96 %
4. b	25	15	2	1	17	16 94 %
SKUPAJ	38	36	6	4	42	40 95 %
5. a PTI	4	3	2	1	5	4 80 %
PT	2	2	1	1	3	3 100 %
SKUPAJ	44	41	9	6	50	47 94 %

Uspešnost maturantov na poklicni maturi je bila **94 %**, kar je za 1 % boljši rezultat kot predhodno leto. Tudi letos so bili zelo uspešni dijaki poklicnega tečaja in ET-PTI (100 %), čeprav je PM opravljalo malo dijakov.

Zaključni izpit 2022

Oddelek	Opravljali junija	Uspešni junija	Opravljali avgusta		Uspešni avgusta	Skupaj opravljali	Skupaj uspešni
			C	PI			
3. AD	15	15	0		0	15	15 100 %
3. TR	8	8	0		0	8	8 100 %
SKUPAJ ZI	23	23	0		0	23	23 100 %

Letos je bila uspešnost v obeh poklicnih programih 100 %, kar je za poklicna programa odlično.

4.3 Vpis 2022/2023

Oktober 2022 : Svet zavoda je sprejel sklep o vpisu 2 oddelkov programa Ekonomski tehnik, 2 oddelkov programa Ekonomska gimnazija, 1 oddelka programa Trgovec, 1 oddelka programa Administrator in 2 oddelkov programa Ekonomski tehnik-poklicno tehniško izobraževanje, to je skupaj 8 oddelkov in 1 oddelek Ekonomski tehnik - Poklicni tečaj.

Letos šola ni imela dneva odprtih vrat, saj smo se na podlagi ankete, ki smo jo izpeljali v 1. letnikih, in na podlagi mnenja članov ŠRT, odločili, da dan odprtih vrat bistveno ne vpliva na povečan vpis.

Celo šolsko leto: Skupina za promocijo šole v zasedbi Keith Kleva in štirje dijaki iz različnih programov je obiskala vse obalne osnovne šole in promovirala SEPŠ Koper.

Januar 2023: soglasje Ministrstva k obsegu razpisa

Februar 2023

- Informativni dan 11. in 12. februarja 2022
koordinatorji: skupina za promocijo šole
- Posredovanje podatkov o številu prijavljenih kandidatov

April 2023

- Sklepanje Sveta šole o morebitnih omejitvah

Junij 2023

- Vpis dijakov

Julij 2023

- Objava seznama sprejetih dijakov, Prošnja za dodatni oddelek v programu ET

Julij - avgust 2023

- Ministrstvo odobri dodatni oddelek v programu ET

- Vpis dijakov na prosta mesta (do zasedbe razpisanih mest)

Ocena vpisa: Ocenjujemo, da je bil vpis v prvi letnik zelo dober, saj smo dobili dodatni oddelek v programu Ekonomski tehnik, ravno tako je dober vpis v program Ekonomski tehnik-PTI, povečan pa je tudi vpis v oba poklicna programa, Trgovec in Administrator.

5 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOST

5.1 Organizacija in realizacija pouka

Pouk je potekal po veljavnem urniku za posamezne oddelke in programe na daljavo. Realizacija poukaje bila dobra, za vse oddelke in vse programe. Nekoliko nižja je bila realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že 20. maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjenih skupni pripravi dijakov na maturo.

Oddelek	Število ur po predmetniku	Real.	[%]
1. aEG	1.350,0	1277	94,6
1. bEG	1.280,0	1254	98,0
2. aEG	1.280,0	1273	99,5
2. bEG	1.280,0	1270	99,2
3. aEG	1.385,0	1409	101,7
3. bEG	1.385,0	1460	105,4
4. aEG	1.490,0	1326	89,0
4. bEG	1.490,0	1356	91,0
SKUPAJ	10.940	10.625	97
1. aET	1.292,0	1308	101,2
1. bET	1.292,0	1304	100,9
1. cET	1.292,0	1284	99,4
2. aET	1.385,0	1496	108,0
2. bET	1.385,0	1399	101,0
3. aET	1.413,0	1463	103,5
3. bET	1.413,0	1482	104,9
4. aET	1.282,0	1232	96,1
4. bET	1.282,0	1204	93,9
SKUPAJ	12.036	12.172	101
1. Ad	1.340,5	1286	95,4
2. Ad	1.414,0	1436	101,6
3. Ad	1.258,5	1191	94,6
SKUPAJ	3.316	3.276	99
1. Tr	1.427,0	1362	95,4
2. Tr	1.397,5	1426	102,0
3. Tr	1.258,5	1189	94,5
SKUPAJ	4.083,0	3.977	97

4.ET-PTI	1.369,0	1315	96,0
5.ET-PTI	1.352,0	1198	88,6
SKUPAJ	2.721,0	2.513,0	92
ET-PT	1.184,0	904,0	76,4
SKUPAJ	1.184,0	904,0	76,4

5.2 Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti (IND) in obvezne izbirne vsebine (OIV) so pomemben del vseh programov na šoli, saj dijakom omogočajo možnosti pridobivanja tistih znanj in spretnosti, ki jih pri obveznih predmetih ne morejo pridobiti. IND in OIV so sestavljene iz obveznega dela za vse dijake, obvezne ponudbe šole in proste izbire.

V celoti je bil realiziran obvezni del interesnih dejavnosti in izbirnih vsebin, povezanih s programi, ki jih izvaja šola.

Največ ur v obveznem delu je namenjenih športnim dnevom in kulturnim dejavnostim, pri vsebinah, ki so povezane s programom, pa strokovnim ekskurzijam, poklicnemu usmerjanju in metodam učenja.

Obvezne interesne vsebine v programih so bile realizirane glede na letni delovni načrt, ki sta ga pripravili Tanja Benčič Rihtaršič in Stanka Vinčec.

5.3 Delovna praksa

Naši dijaki so uspešno opravljali praktično usposabljanje v obalnih podjetjih in nekaterih podjetjih v zaledju Kopra.

Edini problem, ki se je pojavil, je bilo pri dijakih tujcih, ki ne znajo še dobro slovenskega jezika.

V okviru projekta Erasmus KA1 mobilnost dijakov je 40 dijakov ekonomski tehnik (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Las Palmas –Kanarski otoki, Palermo, Italija, Beograd, Srbija, 11 dijakov trgovec in administrator (2. letnik) – Palermo, Italija, 16 dijakov ekonomska gimnazija (2. in 3. letnik) – Tenerife, Španija, Beograd, Srbija opravljalo delovno prakso v tujini.

Mentorica: Ingrid Baruca

5.4 Subvencionirana prehrana

	Subvencija v višini			Brez subvencije	Skupaj
	cene malice	70 % cene malice	40 % cene malice		
sep.22	126	47	32	187	392
okt.22	129	44	38	179	390

nov.22	139	45	40	180	404
dec.22	135	48	40	181	404
jan.23	111	37	23	42	213
feb.23	107	39	25	45	216
mar.23	123	40	20	40	223
apr.23	119	40	21	41	221
maj.23	121	42	22	41	226
jun.23	113	43	22	42	220

V primerjavi z lanskim šolskim letom je malicalo v šolski menzi približno enako številko dijakov.

5.4 Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

V letu 2022/2023 smo opravili nekaj izboljšav iz lastnih finančnih sredstev:

- Prenova atrija 2
- Obnova dela strehe
- Dve novi pisarni za svetovalni delavki v stolpu
- Obnova učilnice ANG
- Novo stranišče za dijake v pritličju
- Novi stranišči za delavce v 2. nadstropju
- Nov arhiv v 2. nadstropju
- Beljenje in lakiranje 4 učilnic
- Nova pisarna za svetovalnega delavca v knjižnici

V šolskem letu 2022/2023 smo prekrili del streho stolpa, sanirali stene atrija in naredili fasado, saj smo se prijavi na razpis Ministrstva za šolstvo za investicijsko vzdrževalna dela in dobili sredstva.

5.5 Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju

Šola se z lokalnim okoljem povezuje v različnih dejavnostih, ob pomembnejših kulturnih dogodkih, proslavah, čistilnih akcijah in urejanju okolja.

Sodelovanje z zavodi, institucijami

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper sodeluje:

- **Sodelovanje s fakultetami doma in v tujini:** potekalo je na področju vključevanja univerzitetnih učiteljev v vzgojno-izobraževalni proces, prenos znanja – izpopolnjevanje učiteljev ter s seznanjanjem dijakov 4. letnikov s programi za vpis za kasnejše izobraževanje.

- **Sodelovanje z drugimi srednjimi šolami doma in v tujini:** podjetniška dejavnost, mednarodni projekti in izmenjava dijakov, športna srečanja, varovanje okolja, družabna srečanja, sodelovanje na najrazličnejših tekmovanjih idr.
- **Sodelovanje z osnovnimi šolami** pri informiranju o programu, ki ga izvaja šola in izvedbi vpisa, izvajanje podjetniških krožkov ter spodbujanju podjetnosti med mladimi.
- **Sodelovanje z Mestno občino Koper** preko natečajev, razpisov, različnih akcij. Šola se bo vključevala v razpise MOK s področja kulture, športa, preprečevanja zasvojenosti in drugih. Naši dijaki se udeležujejo športnih tekmovanj, ki jih organizira Zavod za šport Koper. Po potrebi sodelujemo z obalnimi športnimi klubi, saj imajo najboljši dijaki – športniki na šoli poseben status.
- **Sodelovanje z zdravstveno službo:** organizirani so bili sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi za dijake 1. in 3. letnikov. V okviru preventivnih pregledov so tudi predavanja s področja zdravstva.
- **Sodelovanje z Rdečim križem Slovenije:** krvodajalske akcije, tečaj prve pomoči, humanitarne akcije.
- **Sodelovanje s SPIRIT** na področju spodbujanja podjetnosti dijakov in učiteljev.
- **Sodelovanje z ZRSŠ:** sodelovanje je potekalo z udeleževanjem učiteljev v razvojnih skupinah, z individualnimi povezavami s svetovalci, pri strokovnem izobraževanju učiteljev, s sodelovanjem v projektih zavoda.
- **Sodelovanje z Državnim izpitnim centrom** pri izvedbi poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita.
- **Sodelovanje s CPI:** sodelovanje pri promociji poklica in izvajanja srednje strokovnega programa izobraževanja, strokovno izobraževanje učiteljev.
- **Sodelovanje z MIZŠ:** sodelovanje bo potekalo v zakonsko določenih okvirih in pristojnostih. Prijavljali smo se na projekte v okviru MIZŠ.
- **Sodelovanje s kulturnimi in drugimi ustanovami:** Gledališče Koper, RTV Koper
- **Sodelovanje s podjetji in podjetniki:** skupno oblikovanje odprtega kurikula, praktično usposabljanje dijakov z delom doma in na tujem, predavanja podjetnikov, vključevanje podjetnikov v učni proces
- **Sodelovanje s CMEPIUS** pri izvedbi Erasmus projektov in programov
- **Sodelovanje s Trgovsko zbornico Slovenije, Turistično zvezo Slovenije, Univerzitetnim inkubatorjem Primorske, Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih in Kariernim centrom**
- **Sodelovanje z javnimi občili:** sodelovanje z lokalnim časopisom PN: predstavitve dela z dijaki in udeleževanja šole na najrazličnejših področjih
- **Sodelovanje s koprsko knjižnico v nacionalnem projektu »Rastem s knjigo« in drugimi ustanovami.**
- **Sodelovanje s PUM-om** (Projektno učenje mlajši osipnikov) z namenom zmanjševanja socialne izključenosti mladih šolskih osipnikov.
- **Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje** pri izvedbi vpisa in štipendiranja ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje.

Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom

Z lokalnim gospodarstvom je bilo izvedeno uspešno sodelovanje pri organizaciji izobraževanj za dijake, predstavitev uspešnih slovenskih podjetnikov in gospodarstvenikov, praktičnem usposabljanju dijakov z delom. Vsесkоzi sodelujemo z lokalnimi podjetniki pri razvoju kompleksnejših kompetenc dijakov za čim boljšo vključenost na trg dela ter s tem pri oblikovanju in pripravi odprtega kurikula šole.

5.6 Prostovoljstvo

Na šoli ne poteka organizirano delo s prostovoljci. Šola pa se kljub temu vključuje v dobrodelne dejavnosti

- Že nekaj let tako dijaki kot delavci šole zbiramo zamaške za invalidne otroke.

- Vsako leto organiziramo krvodajalsko akcijo za dijake četrtil letnikov,
- Vsako leto se odzovemo na prošnjo knjigarne Libris in sodelujemo v Slovenskih dnevih knjige. Za dijake je to zelo pozitivna izkušnja, saj se seznanijo s tehnikami in načini prodaje in svetovanjem obiskovalcem.

6 POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

6.1 Spremljanje zaposlenih

V šolskem letu 2022/2023 je bilo realiziranih 8 spremljanj pouka. Kar nekaj je bilo tudi skupinskih hospitacij po aktivih, na katerih smo spoznavali primere dobre prakse.

Vsi delavci šole so bili ocenjeni.

6.2 Pedagoške konference

31. 8. 2022	Uvodna konferenca
23. 12. 2022	Ocenjevalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja (TR/AD)
16. 1. 2023	Ocenjevalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja
19. 5. 2023	Ocenjevalna konferenca za zaključne letnike
1. 6. 2023	Ocenjevalna konferenca za zaključne letnike po popravni izpiti
1. 6. 2023	Ocenjevalna konferenca za tretji letnik programa Trgovec
22. 6. 2023	Ocenjevalna konferenca
7. 7. 2022	Ocenjevalna konferenca po prvem izpitnem roku
22. 8. 2022	Ocenjevalna konferenca po drugem izpitnem roku

Vsak torek smo imeli kratke sestanke, kjer smo pregledali opravljene dejavnosti prejšnjega tedna in dejavnosti, ki naj bi se odvijale v tekočem tednu. Obravnavali in reševali smo tudi tekočo problematiko v zvezi z vzgojo in izobraževanjem.

6.3 Izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovno in pedagoško izobraževanje je potekalo deloma v skladu z LDN, deloma pa so se strokovni delavci izobraževali na osnovi potreb in ponudbe izobraževanj. Število srečanj študijskih skupin je v primerjavi s preteklimi leti manjše. Srečanja nadomeščajo spletne učilnice. S finančnega vidika je tovrstno izobraževanje cenejše, ne more pa nadomestiti žive komunikacije in izmenjave izkušenj med učitelji. Posamezni učitelji se usposablajo tudi znotraj projektov, v katerih sodelujejo. Letos so se učitelji udeleževali mnogih izobraževanj na daljavo.

6.4 Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli

uporabljajo v tekočem šolskem letu, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 95 % dijakov.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Irena Oblak Galjanič.

6.5 Šolski sklad

Šolski sklad na SEPŠ Koper posluje v skladu z veljavnimi predpisi in dogovori.

FINANČNO POROČILO ZA ŠOLSKI SKLAD 2022/2023

Začetno stanje	11883,38
izdane položnice	12820,00
plačane položnice	7256,58
realizacija plačil v %	56,60
donacije	145,00
PRIHODKI	19284,96
PORABA:	10399,23
tekmovanja	8413,54
usposabljanje dijakov PP	1244,31
delavnice	100,00
usposabljanje dijakov	431,88
nagrada	64,50
doplačila dijakom	145,00
STANJE SKLADA	8885,73

Predsednica Šolskega sklada je bila prof. Tanja Benčič Rihtaršič.

7 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2022/2023 smo vpisali približno 10 % manj kandidatov, kot nam dovoljuje razpis. Ugotavljamo, da se še vedno veliko udeležencev vpisuje zaradi statusa udeleženca izobraževanja odraslih in pravic, ki se vežejo na status.

2022/2023	EG	ET	AD	TR	ET-PTI	SKUPAJ
ŠTEVILO VPISANIH	44	121	89	116	8	378
RAZPISANO ŠTEVILO	55	125	100	130	10	420

8 SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Samoevalvacijsko poročilo šole z navedbo vzrokov odstopanj pri realizaciji načrtovanih operativnih ciljev.

Področja, na katerih šola dosega načrtovane cilje

- realizacija obsega pouka in drugih oblik organiziranega dela
- kakovost izvedbe programa v rednem izobraževanju
- kakovost izvedbe programa v izobraževanju odraslih
- splošna matura, poklicna matura in zaključni izpit
- interesne dejavnosti
- obvezne izbirne vsebine
- praktično usposabljanje z delom
- ekskurzije
- izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda
- svet šole
- sodelovanje s straži
- šolski sklad
- učbeniški sklad
- regresirana malica
- dijaška skupnost
- strokovni aktivni
- učiteljski zbor
- razredniki
- ravnateljica
- knjižnica
- šolska svetovalna služba
- komisija za kakovost
- sodelovanje na podjetniških tekmovanjih
- sodelovanje oz. vključenost šole v izvajanje projektov na državni ravni
- sodelovanje dijakov na natečajih, tekmovanjih oz. srečanjih
- sodelovanje z zavodi, institucijami

- sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju

Področja, na katerih šola beleži rezultate nad pričakovanimi

Na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper se zavedamo naglih sprememb v družbi, hitrega tehnološkega razvoja kot tudi nujnosti sprememb v izobraževalnem sistemu. Tehnološki razvoj in robotizacija sta pripeljala že tako daleč, da so pod vprašajem praktično vsa delovna mesta. Dejstvo pa je, da ne govorimo o prihodnosti, ki nas čaka čez 50 let, temveč se bo to odvijalo mnogo hitreje. Tehnološki napredek se odvija z velikimi skoki. Nihče si ne upa in niti ne more napovedati, kako bo videti trg zaposlovanja v prihodnjih desetletjih. Stvari se izjemno hitro spreminjajo, bolj kot kdajkoli prej v zgodovini. Zato pri pouku strokovnih modulov dijakom ponujamo učenje, ki jih bo opolnomočilo za življenje v sodobni družbi in jim omogočilo boljšo zaposljivost. Učimo jih za življenje v realnem svetu. Poudarek pouka je na razvijanju veščin, ki jih dijaki nujno potrebujejo za svoje življenje in uspešno vključevanje v družbo in na trg dela.

Vpis dijakov

Vpis je bil glede na predhodno leto še boljši, in sicer smo skupaj s Poklicnim tečajem imeli 638 dijakov (leto prej 631), zato smo lahko zadovoljni.

Uspeh na splošni, poklicni maturi in zaključnem izpitu

Uspeh na splošni maturi je približno enak kot lansko leto, saj je bila uspešnost 79 % (predhodno leto 78 %), pri poklicni maturi je bila uspešnost 94 % (predhodno leto 93 %). V obeh poklicnih programih pa so bili dijaki zelo uspešni (100 %).

Vsekakor bo potrebno ugotoviti, kateri razlogi so vplivali na slabši uspeh na splošni maturi.

Veščine, ki jih razvijamo na naši šoli za uspeh v 21. stoletju: timsko delo, sodelovanje, prilagodljivost, inovativnost, kreativnost, globalno državljanstvo, kritično mišljenje, komunikacijske veščine, samoiniciativnost, produktivnost in odgovornost, informacijska pismenost, podjetnost.

Da gremo v pravo, jasno začrtano smer, dokazuje tudi zanimanje s strani podjetnikov in pristojnega ministrstva za izobraževanje za naše delo. Predvsem pa nas na področju podjetništva z mladimi zaznamuje sodelovanje na najrazličnejših podjetniških tekmovanjih, kjer dosegamo odlične uvrstitve.

Nadaljevali smo stike z obiski podjetnikov tako v podjetjih kot pri nas na šoli, da bi našim dijakom s svojim zgledom in izkušnjami približali poslovni svet in njegove izzive.

Naša vizija in poslanstvo šole, da postanemo šola sodobnega podjetništva za spodbujanje mladih k inovativnosti in podjetnosti, nam kaže, da smo na pravi poti, kajti s svojim delovanjem na področju izobraževanja mladih sledimo smernicam strategije Evropa 2020. Ta je bila sprejeta kot strategija EU za pametno, trajnostno in vključujočo rast. Da je to sodobno znanje, ki ga posredujemo našim dijakom pri rednem pouku, pravo in v pravi smeri, nam kaže trenutna tovrstna ponudba raznovrstnih projektov, financiranih s strani evropskih sredstev za neformalno in formalno izobraževanje s podobnimi vsebinami na tem področju. Ta način izobraževanja pripravlja dijake za uspeh na nadaljnjem izobraževanju in njihovi poklicni poti. Ponuja jim realne veščine s pomembnimi izkušnjami. Gradijo svojo sposobnost prenosa tistega, kar so se naučili iz enega primera na drugega.

Zelo pomemben je za šolo tudi t. i. kulturni menedžment, na osnovi katerega želimo dijakom omogočiti čim boljše poznavanje evropskih kultur in tujih jezikov, še posebej pa jim želimo približati poslovno angleščino, nemščino, italijanščino, španščino. Našo šolo želimo odpreti v smislu mobilnosti in izmenjave dijakov ter izmenjave izkušenj tudi na področju kulturnega menedžmenta, saj je izredno pomembno, da naši dijaki dobijo celostno izobrazbo in veliko dodatnih kompetenc.

V ta namen so naši dijaki opravljali praktično usposabljanje v tujini v okviru projektov Erasmus+ KA1. Danes se učim zase, jutri za svet in Erasmus+ KA1 – mobilnost dijakov v okviru konzorcija ekonomskih šol.

Dosežki dijakov na državnih tekmovanjih

V šolskem letu 2022/2023 so se dijaki naše šole udeleževali najrazličnejših tekmovanj.

Veliko uspehov so dosegli tudi športniki.

Področja, na katerih šola zastavljenih ciljev ne dosega v celoti

Prehodnost dijakov med letniki

Odstotek prehodnosti dijakov od 1. do 4. letnika je glede na prejšnje šolsko leto nekoliko boljši, saj je uspešnih dijakov, ki napredujejo v višji letnik 87 %, v lanskem šolskem letu je bil odstotek uspešnih 80 %.

Večji odstotek neuspešnih dijakov je predvsem v 4. letnikih tako programa Ekonomski tehnik in v 5. letniku programa ET-PTI. Tako v tem kot v prejšnjem šolskem letu smo opazili večje število opravičenih izostankov dijakov ravno pri dijakih v 4. in 5. letnikih, ki jih kljub razgovorom s starši nismo uspeli omejiti. V četrtem letniku večina dijakov ob šoli opravlja študentsko delo in šolske obveznosti med letom jemljejo premalo resno. Izostajajo od pouka, starši jim opravičujejo oz. imajo neopravičene izostanke in s tem neuspešno zaključijo šolsko leto. Problem predstavljajo tudi dijaki Poklicnega tečaja, ki se večkrat vpisujejo zato, da dobijo status.

Prizadevati si moramo za to, da bi kar največ dijakov uspešno zaključilo srednješolsko izobraževanje in pridobilo poklic, bodisi za zaposlitev ali nadaljnje izobraževanje.

Zato bomo v prihodnjem šolskem letu stremeli k temu, da bodo dijaki, predvsem 4. letnikov ET in 5. letnika ET-PTI, redno obiskovali pouk.

Motiviranost dijakov za učenje ter prisotnost pri pouku

Še vedno je zaznati nizko motiviranost dijakov za čim boljši učni uspeh ob koncu šolskega leta.

Razredniki bodo morali aktivno spodbujati dijake k obiskovanju pouka, spremljati izostanke ter tesno sodelovati s starši.

Dijaki še vedno zelo radi izostajajo od pouka zaradi različnih vzrokov, se ne učijo, premalo resno jemljejo izobraževanje, v redkih primerih pa jim je izobraževanje prezahtevno.

Načrtovani ukrepi za doseganje zastavljenih ciljev

Za doseganje zastavljenih ciljev tudi na področjih, kjer po merilih ne dosegamo načrtovanega, načrtujemo naslednje ukrepe:

- Nadaljnja promocija šole in dosežkov naših dijakov po osnovnih šolah z izvirnimi dinamičnimi predstavitvami s pomočjo dijakov,

- Promoviranje vsake pomembne aktivnosti dijakov v več medijih vse leto,
- Kvalitetno izvajanje pouka po dinamičnih sodobnih metodah,
- Izobraževanje za življenje v realnem svetu,
- Povečanje zadovoljstva dijakov na naši šoli – nezadovoljne dijake zadovoljiti, saj nam s širjenjem od ust do ust ustvarjajo slabo reklamo, ki pa je najpomembnejša,
- Individualni pristop k posameznemu dijaku s sistemom tutorstva, dodatne učne pomoči za boljši učni uspeh in prisotnost pri pouku,
- Izvajanje delavnic učenje učenja,
- Ugotavljanje razlogov za izostajanje od pouka,
- Individualni pogovori z dijaki, ki izostajajo od pouka,
- Spodbujanje dijakov h kreativnemu in inovativnemu razmišljanju,
- Poglobljanje povezave s podjetji za morebitne kasnejše zaposlitve naših dijakov.
- Odpiranje šole v okolje in vključevanje v mednarodne projekte.

Sklep

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper s 60-letno tradicijo izobraževanja ekonomistov, trgovcev in administratorjev postaja pomembna slovenska srednja strokovna šola podjetniško-ekonomske usmeritve.

S kakovostnim poukom, sodobnim učnim programom v odprtemu kurikulumu, s sodobnimi metodami izobražuje v strokovnih modulih, ki poleg usvajanja novega znanja omogočajo veliko kreativnosti, inovativnosti in praktičnih izkušenj dijakom, nudi učenje, ki jih opolnomoči za življenje v sodobni družbi ter jim omogoča boljšo zaposljivost.

Z obširno ponudbo obšolskih dejavnosti predvsem na področju spodbujanja podjetnosti, kreativnosti in inovativnosti ter z učinkovito promocijo si prizadeva k čim večjemu zanimanju za vpis osnovnošolcev na našo šolo.

Z uspešno promocijo šole po osnovnih šolah v šolskem letu 2022/2023, s promocijo po socialnih omrežjih facebook in instagram smo tako v novem šolskem letu 2023/2024 vpisali 206 novincev (lani 203 novincev).

Dosegli smo, da je 87 % dijakov uspešno zaključilo letnik izobraževanja, kar sicer ni dober rezultat, zato bo potrebno v bodoče več truda vložiti v motivacijo dijakov, da bodo lahko uspešno napredovali v višji letnik.

Dokaj uspešni smo bili pri začrtanem cilju opravljanja splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita, čeprav bomo morali izboljšati pripravo dijakov predvsem na splošno maturo, kjer je bil uspeh samo 79 %.

V šolskem letu 2022/2023 smo dijakom omogočili opravljanje tritedenske delovne prakse v tujini, ker smo pridobili sredstva iz projekta ERASMUS+.

Za uspešno promocijo šole in dvig njenega ugleda je pomembno kakovostno izobraževanje tako na področju metod izobraževanja kot na sodobni vsebini, zato je nujno potrebno stalno strokovno izobraževanje učiteljev ter vodstva šole.

Zelo pomembno pa je tudi udejstvovanje šole v regionalnem in lokalnem okolju. V ta namen se vsi, vodstvo, učitelji in dijaki vključujemo v najrazličnejše projekte, izvajamo obšolske dejavnosti, sodelujemo na državnih tekmovanjih, tako športnih kot drugih (podjetniških, strokovnih ekonomskih, tujega jezika), kjer dosegamo odlične rezultate. Obenem pa na šoli izvajamo najrazličnejše dogodke

kariernega svetovanja dijakom, podjetniškega dijaškega udejstvovanja s ciljem izobraževanja dijakov za življenje za realen svet, o katerih poročajo mediji.

V prihodnosti želimo še povečati število in kakovost teh aktivnosti, pri katerih dijaki in učitelji predstavljajo šolo in jo povezujejo z okolico ter jo s tem promovirajo.

Ugotavljamo, da je bil Letni delovni načrt realiziran.

Breda Švara, prof.
RAVNATELJICA

