

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

AKTIV MATEMATIKE

Znanje dijakov pri pouku matematike ocenjujemo (napovedano) pisno in (nenapovedano) ustno tako kot je predvideno v Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Če je potrebno pisno ocenjevanje ponoviti (zaradi prevelikega števila negativnih ocen), se to ponovi enkrat, **upoštevata pa se obe doseženi oceni**. Če dijak v ocenjevalnem obdobju ne pridobi pisne ocene ali pa le-te kažejo, da dijak ni dosegel minimalnega standarda, ali pa so sicer pozitivne ocene izrazito različne, mora dijak pridobiti še ustno oceno. Ustno ocenjujemo snov tekočega letnika (skozi celotno šolsko leto), lahko pa tudi snov prejšnjih letnikov, ki se navezuje na tekočo snov.

Vsa ocenjevanja znanja v matematičnem aktivu izvedemo glede na število doseženih točk z naslednjo lestvico ocen:

Razpon doseženih točk (v odstotkih)	Ocena
0 %–49 %	Nezadostno (1)
50 %–59 %	Zadostno (2)
60 %–74 %	Dobro (3)
75 %–89 %	Prav dobro (4)
90 %–100 %	Odlično (5)

Minimalno število ocen v letošnjem letu je **najmanj štiri pisne ocene in najmanj eno ustno oceno**.

Pisne ocene pridobivamo po planu, tudi v času dela na daljavo. Dijaki so o spremembah datumov zaradi spremembe konferenčnih obdobj obveščeni preko videokonference, datumi so vpisani v eAsistent.

Popravljanje ocen in pridobivanje ocen za dijake, ki se pisnega ali ustnega ocenjevanja niso udeležili se izvede, ko bomo izvajali pouk v šoli. V kolikor bo pouk na daljavo potekal celotno šolsko leto, se izvede **na koncu šolskega leta**. V kolikor se učitelj zaradi različnih dogovorov, upravičenih razlogov odsotnosti dijakov ... odloči, da izvede popravljanje in pridobivanje ocen pred koncem šolskega leta, ali preden se pouk izvaja v šoli, lahko to stori s predhodnim dogovorom. Dijake obvesti najmanj teden dni pred načrtovanim pridobivanjem ocen.

Kriterij ocenjevanja za popravljanje ocen je enak kriteriju ocenjevanja na popravnih izpiti.

0–49 % nzd (1)	50–70 % zd (2)	71–80 % db (3)	81–94 % pdb (4)	95–100 % odl (5)
----------------	----------------	----------------	-----------------	------------------

Dijak pridobi vsaj eno ustno oceno v šolskem letu. Učitelj lahko napovedano in nenapovedano ocenjuje dijake vsako uro.

V času pouka na daljavo nadaljujemo s pisanjem **kreditnih točk** v razredih, v katerih je tako pisanje potekalo tudi v času pred delom na daljavo. Kriteriji in načini pisanja se ohranijo.

Učitelj lahko preverja snov tekočega poglavja tudi s **kratkim ustnim ocenjevanjem, spletnimi kvizi, ovrednotenjem domačih nalog, s kreditnimi točkami...**

Pri zaključevanju ocen ob koncu pouka matematike enakovredno upoštevamo vse ocene dijaka iz obeh ocenjevalnih obdobj. **Končna ocena je povprečna vrednost vseh pridobljenih ocen, če ni zadnja pridobljena ocena negativna.** Pri zaključevanju ocen se oceno na celo zaključuje po matematičnih pravilih. **Pri dijakih, ki imajo zadnjo oceno negativno, pa se učitelj lahko tudi odloči za drugačno zaključevanje ocen ali dodatno preverjanje znanja.**

Če dijak ni dosegel minimalnega standarda, je pri matematiki ocenjen negativno in opravlja popravni izpit. Obseg snovi na popravnem izpitu zajema **učno snov celega šolskega leta.**

Če dijak ni pridobil minimalnega števila ocen, je neocenjen pri pouku matematike in opravlja predmetni izpit. Obseg snovi na predmetnem izpitu določi učitelj.

Na popravnih in predmetnih izpitih pišejo dijaki test iz minimalnih standardov, zato je kriterij ocenjevanja drugačen:

0–49 % nzd (1)	50–70 % zd (2)	71–80 % db (3)	81–94 % pdb (4)	95–100 % odl (5)
----------------	----------------	----------------	-----------------	------------------

Oceno na izpitu pridobi iz dveh delov: pisni del predstavlja 70 % celotne ocene in ustni del predstavlja 30 % celotne ocene.

Mojca Lazar, vodja aktiva