

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

AKTIV PIN

Spodaj so navedena splošna določila, ki se morajo upoštevati pri pouku na daljavo. Podrobnejši pregled minimalnih standardov znanja pa je podan v vsaki letni pripravi posameznega profesorja.

Dijaki morajo v enem ocenjevalnem obdobju pridobiti najmanj 2 oceni.

Predmet ocenjevanja je praktični izdelek iz enega od programov MS OFFICE.

Izdelek izdelajo dijaki na daljavo v omejenem času pod nadzorom profesorja.

Dijaki prejmejo v obliki naloge v MS Teams navodila za izdelavo izdelka.

Dijaki ob vklopljenih kamerah izdelujejo izdelek ter ga nato kot opravljeno nalogo v MS teamsih v omejenem času vrnejo.

Ocenjevanje znanja :

pod 50 %	nezadostno (1)
od 50,1 % do 62,5 %	zadostno (2)
od 62,6 % do 75,0 %	dobro (3)
od 75,1 % do 87,5 %	prav dobro (4)
od 87,6 % do 100 %	odlično (5)

Ocenjevanje znanja se izvede v obliki izdelave praktičnega izdelka:

odlično (5)

dobi dijak, ki pozna vso z učnim načrtom predpisano snov tudi v podrobnostih, jo dobro razume, jo samostojno reproducira, samostojno operira z znanjem. Zna povezati dejstva ter se brezhibno pisno in ustno izražati. Se posebno odlikuje v praktičnih vajah in pri izdelavi samostojnih nalog.

prav dobro (4)

dobi dijak, ki zanesljivo in solidno obvlada učno snov in praktično uporabo znanja. Dela le manjše napake pri povezovanju podobnosti dejstev. Te napake na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Se lepo pisno in ustno izražati. Je soliden pri praktičnih vajah in izdelavi samostojnih nalog.

dobro (3)

dobi dijak, ki temeljito obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen. Nikakor pa ne dela bistvenih napak in je dober pri praktičnih vajah in nalogah ter aktivno dela in sodeluje. Se primerno ustno in pisno izražati. Včasih so potrebna dodatna učiteljeva navodila za izdelavo nalog.

zadostno (2)



dobi dijak, ki sicer bistveno pozna snov iz učnega načrta, vendar ne podrobnosti. Ta dijak obvlada 50 % učne snovi. Snovi povsem ne razume dobro in je ne more reproducirati brez učiteljeve pomoči, ne rešuje samostojno nalog in ne opravlja samostojno praktičnih vaj. Pri vajah in nalogah se trudi, vendar ni samostojen.

nezadostno (1)

dobi dijak, ki ne pozna učne snovi ali pozna samo del snovi, torej manj kot 50 % učne snovi. Nezanosljiv pri osnovnih bistvenih dejstvih. Njegovi izdelki so nesolidni in z velikim številom napak. Ne zna samostojno rešiti večino nalog ter vaj in ne zmore samostojno narediti izdelka.

Boris Gomezel, vodja aktiva